

ANNEX 4: Operačné programy a vybrané prioritné osi

Operačný program Ľudské zdroje na programové obdobie 2014 - 2020 (verzia 4.1.)

Identifikácia hlavných cieľových skupín	Typy príjemcov pre OP	Príklady aktivít	Návrh oprávneného žiadateľa/prijímateľa
Špecifický cieľ 1.1.1 Zvýšenie inklúzie a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a študentov			
<ul style="list-style-type: none"> • žiaci stredných škôl, vrátane detí / žiakov so špecifickými potrebami • rodičia • vedúci komunitnej práce • pedagogický a odborný personál podľa platnej legislatívy • tútori a lektori • zamestnanci štátnej správy a samosprávy • laická verejnosť / miestna komunita 	<ul style="list-style-type: none"> • regionálna a miestna samospráva • stredné školy alebo vzdelávacie inštitúcie • profesijné organizácie, federácie zamestnávateľov, združenia a komory neziskových organizácií poskytujúcich služby všeobecného záujmu a neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom • podniky z verejného sektora • podnikateľské subjekty • záujmové združenia právnických osôb 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivity rozvíjajúce spoluprácu s rodičmi a komunitou, • podpora inovačných a alternatívnych foriem vzdelávania a vyučovacích metód, • podpora spolupráce súvisiacej s výmenou skúseností vo výchovno-vzdelávacích procesoch (napr. osvedčené postupy, výmena informácií a vytváranie sietí medzi školami, príslušnými inštitúciami atď.), • návrh, inovácia a implementácia vzdelávacích programov zameraných na zlepšenie zručností čítania, vedy, matematiky, životného prostredia, jazyka a IKT vrátane finančnej gramotnosti, podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, • podpora rozvoja a overovania kľúčových kompetencií a gramotnosti detí / žiakov, • podpora modelu hodnotenia a seba hodnotenia škôl a školských zariadení, • identifikácia a hodnotenie úrovne 	<p>Všetkých 5 pilotných SOŠ podľa schváleného harmonogramu</p>

		<p>kompetencií pedagogických a špecializovaných pracovníkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora mobilných aktivít (synergia s programom Erasmus), • aktivity zamerané na neformálne vzdelávanie, informálne vzdelávanie a dobrovoľné vzdelávanie, ako napr. • aktivity zamerané na zapojenie odborníkov z iných sektorov do vzdelávacieho procesu, • podpora vzdelávacích aktivít v zaostávajúcich regiónoch a regiónoch s poklesom priemyselných odvetví, napr. oblasti ťažby uhlia, • podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a špecializovaných pracovníkov vrátane jazykových a IKT zručností 	
<p>Špecifický cieľ 1.2.1 Zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy a zohľadnenie potrieb trhu práce</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • žiaci stredných škôl, vrátane tých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane marginalizovaných komunit, ako sú Rómovia • rodičia • vedúci komunitnej práce • pedagogický personál a špecializovaný personál v súlade s platnou legislatívou • tútori a lektori • profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou 	<ul style="list-style-type: none"> • organizácie priamo riadené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, • regionálna a miestna samospráva, • stredné školy, • profesijné organizácie, federácie zamestnávateľov, združenia a komory, neziskové organizácie poskytujúce služby všeobecného záujmu a neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom podniky verejného sektora, • súkromné podniky 	<ul style="list-style-type: none"> • zavedenie a uplatnenie účasti žiakov na praktickom vzdelávaní priamo na pracoviskách zamestnávateľov a podpora, • zavedenie a uplatňovanie prvkov systému duálneho vzdelávania, • zvyšovanie záujmu žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie a prípravu vrátane odborného a kariérneho poradenstva (aj v spolupráci s rodičmi) pri zohľadnení potrieb trhu práce a požiadaviek zamestnávateľov, 	<p>3 pilotné školy OVP - Kežmarok, Stará Ľubovňa a Medzilaborce podľa schváleného harmonogramu</p>

<ul style="list-style-type: none">• zamestnanci štátnej správy a samosprávy• verejná / miestna komunita		<ul style="list-style-type: none">• odborné a kariérne poradenstvo• podpora partnerstiev škôl so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, federáciami zamestnávateľov, združeniami a komorami pri navrhovaní, inovácii a implementácii vzdelávania.• prognózovanie a monitorovanie potrieb trhu práce v spolupráci s ministerstvom práce v súvislosti so zlepšovaním kvality odborného vzdelávania a prípravy• návrh, inovácia a implementácia vzdelávacích programov zameraných na zlepšenie kompetencií potrebných na prispôbenie vzdelávania požiadavkám trhu práce (ako sú veda, matematické, environmentálne, technické, jazykové, IKT zručnosti a finančná gramotnosť vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia),• vytvorenie systému ukazovateľov a deskriptorov na zabezpečenie kvality začatia odborného vzdelávania v súlade s odporúčaniami EQAVET,• monitorovanie, hodnotenie, navrhovanie a zabezpečenie kvality výstupov vzdelávania, napr. Formou účasti zamestnávateľov na ukončení štúdia,• podporné činnosti súvisiace s mobilitou v oblasti odborného vzdelávania (synergia s programom	
--	--	---	--

		<p>Erasmus +),</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora inovačných a alternatívnych foriem vzdelávania a vyučovacích metód,• podpora rozvoja a testovania kľúčových kompetencií a gramotnosti študentov v OVP,• projekty zamerané na vytváranie vzdelávacích spoločností vrátane rozširovania kurzov,• poradenstvo pre študentov so SUEN, vrátane študentov z marginalizovaných komúní a sociálne znevýhodneného prostredia, ako sú Rómovia,• prípravné kurzy pre študentov so špecifickými potrebami , vrátane študentov z marginalizovaných komúní a sociálne znevýhodneného prostredia, ako sú Rómovia,• návrh, implementácia a kontrola štandardov kvality v ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných pracovníkov s ohľadom na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania,• návrh a inovácia vzdelávacích programov pedagogických a špecializovaných pracovníkov s dôrazom na inkluzívne aspekty a potreby trhu práce,• podpora odborného vzdelávania v dobiehajúcich regiónoch a regiónoch, ktoré sú ekonomicky závislé od priemyselných odvetví v	
--	--	---	--

		<p>úpadku, napr. oblasti ťažby uhlia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora rozvoja kľúčových kompetencií, najmä jazykových a IKT zručností, • vykonávanie stáží a praktického vzdelávania učiteľov v súvislosti s kombináciou teoretického a praktického vzdelávania a potrieb trhu práce 	
<p>Špecifický cieľ 1.4.1 Zlepšovanie kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií a zvyšovanie a zvyšovanie zručností.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • zamestnanci • samostatne zárobkovo činné osoby • osoby zapojené do činností v rámci celoživotného vzdelávania • mladí ľudia do 25 rokov • starší ľudia v produktívnom veku • lektori • tútori • vedúci pracovníci pre prácu s deťmi a mládežou • vedúci komunitnej práce • odborníci a dobrovoľní pracovníci s mládežou • vyučovanie a špecializovaný personál podľa platnej legislatívy • vysokoškolskí učitelia • žiaci a študenti 	<ul style="list-style-type: none"> • regionálna a miestna samospráva • stredné školy • univerzity • vzdelávacie inštitúcie • profesijné organizácie, federácie zamestnávateľov, združenia a komory • neziskové organizácie poskytujúce služby všeobecného záujmu a neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom • podniky verejného sektora • podniky zo súkromného sektora • iné verejné subjekty 	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj a implementácia vzdelávacích programov na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce (zlepšovanie, získavanie, dopĺňanie) vrátane IKT, zlepšovanie finančnej gramotnosti atď., • podpora partnerstiev so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, federáciami zamestnávateľov, združeniami a komorami pri navrhovaní, inovácii a realizácii vzdelávania, • prognózovanie a monitorovanie potrieb trhu práce v spolupráci s Ministerstvom práce, krajmi a sociálnymi partnermi, • podpora vzdelávacích programov na dokončenie základného a / alebo nižšieho stredoškolského vzdelávania (tzv. Programov druhej šance), stimulujúcich pokračovanie štúdia na ďalšom stupni vzdelávania, • prebiehajúcu revíziu a aktualizáciu 	<p>Všetkých 5 pilotných škôl OVP podľa schváleného harmonogramu</p>

		<p>Národného kvalifikačného rámca a Národného systému kvalifikácií v súlade s európskym kvalifikačným rámcom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorovanie, hodnotenie a navrhovanie a zavádzanie noriem kvality v ČŽV, • podpora inkluzívnych vzdelávacích aktivít pre osoby so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a iné znevýhodnené skupiny, • podpora mladých ľudí so špecifickými problémami pri hľadaní práce, vytváranie príkladov spolupráce zamestnávateľov a poskytovateľov vzdelávania, • podpora celoživotného vzdelávania zameraného na potreby ľudských zdrojov v dobiehajúcich regiónoch a regiónoch, ktoré sú ekonomicky závislé od priemyselných odvetví v úpadku, napr. oblasti ťažby uhlia, • identifikácia a hodnotenie úrovne spôsobilosti dospelých v pracovnom živote, • prepojenie databáz ČŽV, sociálnej štatistiky a trhu práce, 	
<p>Špecifický cieľ 3.1.1: Zvýšiť zamestnanosť, zamestnateľnosť a znížiť nezamestnanosť s osobitným dôrazom na dlhodobo nezamestnaných, osoby s nízkou kvalifikáciou, staršie osoby a osoby so zdravotným postihnutím</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • uchádzači o zamestnanie, • znevýhodnení uchádzači o zamestnanie (napr. Občania evidovaní ako uchádzači o 	<ul style="list-style-type: none"> • úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, • regionálna a miestna samospráva, • štátne rozpočtové a príspevkové 	<ul style="list-style-type: none"> • podporovať aktívnu politiku trhu práce a zamestnanosť vrátane vzdelávania a odbornej prípravy pre trh práce, podporu riešení pre 	<p>Všetkých 5 pilotných škôl OVP podľa schváleného harmonogramu</p>

<p>zamestnanie najmenej 12 po sebe nasledujúcich mesiacov, občania starší ako 50 rokov, občania s nízkou kvalifikáciou - ukončené nižšie ako stredné vzdelanie, občania bez pravidelného zamestnania najmenej 12 po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov pred nástupom do zamestnania). registrácia ako uchádzačov o zamestnanie, občanov žijúcich ako samostatná dospelá osoba s jednou alebo viacerými osobami, ktoré potrebujú starostlivosť alebo starostlivosť o aspoň jedno dieťa pred ukončením povinnej školskej dochádzky, zdravotne postihnutí občania),</p> <ul style="list-style-type: none">• zamestnanci,• samostatne zárobkovo činné osoby,• zamestnávateľa,• Zamestnanci sociálneho podniku,• poskytovatelia služieb zamestnanosti atď.	<p>organizácie,</p> <ul style="list-style-type: none">• obce, mestá a právnické osoby založené mestami alebo obcami,• združenia miest a obcí,• vyššie územné celky (VÚC) a regionálne samosprávne orgány a právnické osoby zriadené alebo založené VÚC,• občianske združenia,• miestne akčné skupiny,• nadácia,• združenia právnických osôb,• neinvestičné fondy,• cirkevné organizácie• neziskové organizácie poskytujúce služby všeobecného záujmu a neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom,• obchodné spoločnosti, družstvá a iní zamestnávateľa,• iní poskytovatelia služieb zamestnanosti,• zamestnávateľa - podnikatelia	<p>dlhodobo nezamestnaných, starších ľudí a ľudí s nízkou kvalifikáciou,</p> <ul style="list-style-type: none">• programy zamerané na rozvoj zručností v oblasti IKT, napr. špecializovanými činnosťami zameranými na zvýšenie počtu odborníkov na IKT,• podpora zamestnanosti a zamestnateľnosti uchádzačov o zamestnanie zameraná na zlepšenie ich postavenia na trhu práce,• podpora získavania pracovných návykov, vedomostí, pracovných a sociálnych zručností, podpora pri hľadaní zamestnania a poskytovanie pracovného a sociálneho poradenstva, pilotné programy a / alebo projekty na podporu rozvoja regionálnej a / alebo miestnej zamestnanosti,• podpora programov a workshopov zameraných na zvýšenie zamestnateľnosti v oblasti získavania zručností pre osoby s nízkou kvalifikáciou, napr. tradičných remesiel, tradičných technológií a postupov, ak to vyžadujú potreby regionálneho trhu práce,• podpora subjektov sociálneho hospodárstva s cieľom posilniť štrukturálne stabilnú zamestnanosť,• podpora samostatnej zárobkovej činnosti, zakladanie nových podnikov v sociálnom hospodárstve a podpora vytvárania pracovných miest v	
---	--	--	--

		existujúcich podnikoch,	
Špecifický cieľ 3.1.2 Zlepšenie prístupu na trh práce pomocou účinných nástrojov na podporu zamestnanosti vrátane podpory mobility pri hľadaní zamestnania, prispôsobivosti zamestnancov, samostatnej zárobkovej činnosti a činností vo vidieckych oblastiach			
<ul style="list-style-type: none"> • uchádzači o zamestnanie, • znevýhodnení uchádzači o zamestnanie, • zamestnanci • samostatne zárobkovo činné osoby • zamestnávateľa • zamestnanci sociálneho podniku, • neaktívne osoby, • zamestnanci / Zamestnávateľa, najmä tí, ktorí pracujú v priemyselných odvetviach / sektoroch v úpadku, • poskytovatelia služieb zamestnanosti atď. 	<ul style="list-style-type: none"> • úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, • regionálna a miestna samospráva, • štátne rozpočtové a príspevkové organizácie, • obce, mestá a právnické osoby založené mestami alebo obcami, • združenia miest a obcí, • vyššie územné celky (UTU) a regionálne samosprávne orgány a právnické osoby zriadené alebo založené UTU, • občianske združenia, • miestne akčné skupiny, • nadácia, • združenia právnických osôb, • neinvestičné fondy, • administratívne organizácie, • neziskové organizácie poskytujúce služby všeobecného záujmu a neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom, • obchodné spoločnosti, družstvá a iní zamestnávateľa, • iní poskytovatelia služieb zamestnanosti, • zamestnávateľa - podnikatelia. 	<ul style="list-style-type: none"> • podpora poľnohospodárskych a nepoľnohospodárskych činností vo vidieckych oblastiach, • zlepšenie prístupu k zamestnaniu a predchádzanie nezamestnanosti prostredníctvom podpory podnikania, vytvárania a podpory podnikov v širšej oblasti sociálneho hospodárstva a podnikov, ktoré majú význam pre potreby trhu práce a regionálnych trhov práce, • vyučovanie a školenie na podporu vytvárania nových pracovných príležitostí prostredníctvom samostatnej zárobkovej činnosti a zamestnania • SMS zamestnávateľa, • podpora vzdelávacích aktivít zameraných na profesijnú mobilitu, • podpora zavádzania systémových zmien a inovatívnych riešení na zabezpečenie mobility súvisiacej s prácou, • programy súvisiace so zvýšenými zručnosťami zamestnancov pre požadovanú a / alebo notifikovanú adaptáciu na zmenené podmienky, 	Všetkých 5 pilotných SOŠ podľa schváleného harmonogramu
Špecifický cieľ 4.1.2: Prevencia a eliminácia všetkých foriem diskriminácie			
<ul style="list-style-type: none"> • deti a dospelí - príjemcovia 	<ul style="list-style-type: none"> • ústredné orgány štátnej správy, 	<ul style="list-style-type: none"> • podpora budovania citlivosti a 	Všetkých 5 pilotných škôl OVP podľa

<p>sociálnych služieb</p> <ul style="list-style-type: none"> • deti, mladí dospelí a rodiny, ktorým sa poskytuje sociálna ochrana detí a sociálnej kurately • verejní a súkromní poskytovatelia sociálnych služieb • subjekty vykonávajúce opatrenia sociálnej ochrany detí a sociálnej kurately • zdravotnícki pracovníci • poskytovatelia zdravotnej starostlivosti • zamestnanci vykonávajúci politiky a opatrenia v oblasti sociálneho začlenenia vo verejnom a súkromnom sektore • cirkvi a náboženské spoločnosti registrované podľa príslušného zákona Slovenskej republiky • právnické osoby, ktoré majú právnu subjektivitu z cirkví a náboženských spoločností v súlade s príslušnými právnymi predpismi Slovenskej republiky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny • úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, • štátne rozpočtové a príspevkové organizácie, • regionálna a miestna samospráva, • obce, mestá a právnické osoby založené mestami alebo obcami, • Združenia miest a obcí, • VÚC a orgán regionálnej samosprávy a právnické osoby založené VÚC, • združenia právnických osôb, • Poskytovatelia sociálnych služieb, • Subjekty, ktoré vykonávajú opatrenia na ochranu detí a sociálnej kurately, • občianske združenia, • miestne akčné skupiny, • nadácia, • neinvestičné fondy, • administratívne organizácie, • obchodné spoločnosti, družstvá a iní zamestnávateľa, • neziskové organizácie poskytujúce služby všeobecného záujmu a neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom, • zamestnávateľa - podnikatelia, • subjekty sociálneho hospodárstva, • medzinárodné organizácie. 	<p>vzdelávacích aktivít zameraných na redukciu a prevenciu diskriminácie pre zamestnávateľov s dôrazom na MSP,</p>	<p>schváleného harmonogramu</p>
<p>Špecifický cieľ 5.1.2 Zvýšenie finančnej gramotnosti, zamestnateľnosti a zamestnanosti marginalizovaných komunít, najmä Rómov</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • deti z MRK • žiaci základných škôl a študenti stredných škôl z prostredia MRK • rodičia detí z prostredia MRK 	<ul style="list-style-type: none"> • obce s prítomnosťou MRK v Atlase RC 2013, • neziskové organizácie poskytujúce služby všeobecného záujmu a 	<ul style="list-style-type: none"> • podpora programov finančnej gramotnosti, riadenia dlhu a sporenia ako nástroja uľahčujúceho vstup na otvorený trh práce, 	<p>3 pilotné školy OVP - Kežmarok, Stará Ľubovňa a Medzilaborce / afirmatívne akcie / podľa schváleného harmonogramu</p>

<ul style="list-style-type: none"> • členovia a obyvatelia MRK 	<p>neziskové organizácie zriadené osobitným zákonom</p> <ul style="list-style-type: none"> • štátne škôlky, základné a stredné školy, • štátne rozpočtové a príspevkové organizácie, • škôlky, základné a stredné školy s právnou subjektivitou, • organizácie VÚC a obcí (vrátane materských škôl, základných a stredných škôl v pôsobnosti obcí alebo VÚC), • právnické, náboženské a iné právnické osoby, ktoré v súlade s právnym poriadkom Slovenskej republiky odvodzujú svoju právnu subjektivitu z cirkví alebo náboženských organizácií, • ministerstvo vnútra, Úrad splnomocnenca pre rómske komunity, • Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky a priamo vládne príspevkové organizácie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, • inštitúcie verejného a súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva, služby zamestnanosti a sociálne služby, • subjekty sociálneho hospodárstva, • podnikateľské subjekty, • vzdelávacie inštitúcie, 	<p>zvyšovanie povedomia o finančných službách, mikroúveroch a programoch sporenia vrátane podporných činností a podpory rozvoja programov mikrofinancovania, pričom sa zohľadňujú</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora mikropodnikov a mikrospoločenských podnikov, • podpora kariérového poradenstva pre ľudí MRK poskytovaných v individualizovanej forme orientovanej na klienta, 	
---	---	--	--

Identifikácia hlavných cieľových skupín	Typy príjemcov do OP	Príklady aktivít	Návrh IP / PP
<p>Investičná priorita č. 2.2: Investovanie do vzdelávania, odbornej prípravy a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom rozvoja infraštruktúry vzdelávania a odbornej prípravy - Špecifický cieľ - Špecifický cieľ č. 2.2.3: Zvýšiť počet študentov stredných odborných škôl v praktickom vzdelávaní</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • žiaci, učitelia, odborný personál, účastníci celoživotného vzdelávania. 	<ul style="list-style-type: none"> • zriaďovatelia stredných odborných škôl, odborných škôl, stredných odborných škôl, odborných škôl. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obstarávanie a modernizácia materiálovo-technického vybavenia špecializovaných pracovísk pre praktické vzdelávanie, odbornú prípravu a odbornú prax, celoživotné vzdelávanie, jazykové učebne, technické dielne, špecializované učebne, knižnice, prednáškové a učebné učebne na stredných odborných školách, strediská odborného vzdelávania a strediská odbornej prípravy a centrá riadenia škôl a súvisiace stavebné úpravy, ○ Obstarávanie a modernizácia materiálovo-technického vybavenia obytných priestorov vrátane stavebných úprav a prvkov inkluzívneho vzdelávania, ○ Rozšírenie, predĺženie, stavebné úpravy a rekonštrukcie exteriérových a interiérových priestorov a areálov stredných odborných učilíšť, stredísk odborného vzdelávania a prípravy, stredísk špecializovanej praxe a školských riadiacich centier, ktoré sa okrem iného týkali poskytovania prvkov pre inkluzívne vzdelávanie. vzdelávanie a zariadenia pre širšiu komunitu pre strediská odborného vzdelávania a prípravy, 	<p>Všetkých 5 pilotných SOŠ podľa schváleného harmonogramu</p>

		<ul style="list-style-type: none">○ Rozšírenie podnikateľských inkubátorov prostredníctvom rozšírenia, rozšírenia, stavebných úprav alebo rekonštrukcie vnútorných priestorov stredísk odborného vzdelávania a prípravy a nákupu materiálovo-technického vybavenia pre podnikateľské inkubátory vrátane vysokorýchlostného pripojenia na internet a ICT,○ Zvýšenie energetickej účinnosti budov stredných odborných učilíšť, stredísk odborného vzdelávania a prípravy, stredísk odbornej praxe, riadiacich centier škôl vrátane kolégií.	
--	--	--	--

Osobitné požiadavky na predložené projekty:

- je v súlade s regionálnymi stratégiami odborného vzdelávania a prípravy,
- podporuje celoživotné vzdelávanie v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. O celoživotnom vzdelávaní v znení neskorších predpisov (315/2012 Z. z., 315/2012 Z. z., 292/2014 Z. z., 188/2015 Z. z. .),
- podporuje integrovaný prístup ako doplnkovú podporu aktivít IROP a OP ĽZ, alebo z iných OP,
- je zameraný na podporu inkluzívneho vzdelávania,
- je zameraný na spoluprácu: škola - zamestnávateľ - región - zmluvný vzťah so zamestnávateľom musí byť vyhlásený v prospech ktorého študijných odborov,
- je prerokovaný a podporovaný príslušnými odborovými zväzmi, obchodnými a profesijnými komorami,
- bude uprednostnený, ak bude podporovať vytváranie nových a existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy,
- je v súlade so zákonom č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov,
- je v súlade s požiadavkami regionálneho trhu práce a konkurencieschopnosti regiónu,

- je v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre odborné vzdelávanie a prípravu pre príslušné skupiny študijných odborov,
- je v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov,
- súvisí so stratégiou RIS3.

Integrovaný regionálny operačný program 2014 - 2020, verzia 4.1			
Identifikácia hlavných cieľových skupín	Typy príjemcov do OP	Príklady aktivít	Návrh IP / PP
Špecifický cieľ 3.1: Podpora rastu priaznivého pre zamestnanosť prostredníctvom rozvoja endogénneho potenciálu ako súčasť územnej stratégie pre konkrétne oblasti vrátane konverzie upadajúcich priemyselných regiónov a zlepšenia dostupnosti a rozvoja špecifických prírodných a kultúrnych zdrojov			
<ul style="list-style-type: none"> • MSP v kultúrnom priemysle • žiaci a absolventi stredných umeleckých škôl a vysokých škôl / akademií • neziskové organizácie • nezamestnaní, neaktívni, MRK s tvorivým vzdelaním alebo talentom v tejto oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> • Neziskové organizácie, občianske združenia, • MSP v kultúrnom priemysle, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obstarávanie hmotného a nehmotného majetku pre výrobné a inovačné procesy, ○ Výdavky na rekonštrukciu, úpravu a renováciu budov priamo súvisiacich s nákupom nových technológií, zariadení, ○ Podpora marketingových aktivít (poplatky za workshopy, spravodlivé poplatky, výstavné náklady, propagácia miestnych produktov a služieb, marketingové stratégie zamerané na miestne náklady na propagáciu produktov), ○ Prenájom priestorov a technológií s cieľom výroby (maloodber), inovácií a distribúcie (mimo priestorov kreatívnych centier), ○ Podpora tvorivej tvorby a výroby s cieľom ich distribúcie na podporu MSP a tvorbu pracovných miest. 	<p>2 pilotné OVP podľa schváleného harmonogramu: najmä Stará Ľubovňa a Medzilaborce v úzkej spolupráci s existujúcimi a začínajúcimi podnikateľmi v kreatívnom priemysle.</p> <p>Produktová línia - RIS 3 - Digitálne Slovensko a kultúra a kreatívny priemysel</p> <p>Produktová línia - RIS 3 - Zdravé potraviny a životné prostredie</p>

Operačný program Výskum a inovácia na roky 2014 - 2020

Identifikácia hlavných cieľových skupín	Typy príjemcov do OP	Príklady aktivít	Návrh IP / PP
IP 3.1 Podpora podnikania, najmä uľahčením hospodárskeho využívania nových myšlienok a podporou vytvárania nových firiem vrátane podnikateľských inkubátorov			
Špecifické ciele: 3.1.1 Zvýšenie rastu nových konkurencieschopných MSP			
<p>o MSP,</p> <p>o záujemcovia o podnikanie, vrátane znevýhodnených sociálnych skupín</p>	<ul style="list-style-type: none"> o fyzické osoby alebo právnické osoby oprávnené podnikat' a spĺňať definíciu MSP; o neziskový sektor; o subjekty samosprávy; 	<ul style="list-style-type: none"> o vytvorenie infraštruktúry na podporu nových podnikov (kancelárie a prevádzkové priestory, technologické zariadenia); o vzdelávacie podujatia a vzdelávacie programy týkajúce sa prípravy na podnikanie, osobitných vzdelávacích kurzov pre inkubátorov a začínajúcich podnikateľov, vzdelávacích programov pre externé MSP; o podpora vytvárania sietí a spolupráce s organizáciami z oblasti výskumu a vývoja, akademického a podnikateľského sektora; 	<p>o uprednostňované budú projekty realizované v regiónoch so zhoršenou sociálnou a ekonomickou situáciou v porovnaní s celkovou sociálnou a ekonomickou situáciou SR.</p> <p>Produktová línia - RIS 3 - Digitálne Slovensko a kultúra a kreatívny priemysel</p> <p>Produktová línia - RIS 3 - Zdravé potraviny a životné prostredie</p>