

PREŠOVSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Odbor školstva

Z á p i s n i c a

z pracovnej porady riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK konanej v dňoch 23. a 24. októbra 2025 v Škole v prírode Detský raj, Tatranská Lesná 7, Vysoké Tatry

Prítomní : podľa prezenčnej listiny

- 1. PaedDr. Ján Furman, vedúci odboru školstva Ú PSK** – na úvod pozdravil všetkých prítomných a otvoril poradu riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja. Ospravedlnil neprítomnosť predsedu samosprávneho kraja a zároveň privítal predsedu Komisie školstva, mládeže, telesnej výchovy a športu pri Z PSK prof. ThDr. Gabriela Paľu, PhD., JUDr. Lýdiu Budziňákovú, MBA, vedúcu odboru majetku a investícií Ú PSK a Ing. Petra Makaru, vedúceho odboru financií Ú PSK .
- 2. JUDr. Lýdia Budziňáková, vedúca odboru majetku a investícií** – poďakovala riaditeľom škôl za dobrú spoluprácu pri realizácii investícií v školách. Predstavila novú štruktúru odboru s uvedením personálnych zmien v jednotlivých oddeleniach. Informovala o výške vysúťažených cien plynu a elektriny pre ďalšie obdobie. Priblížila projekt Moderné technológie ako náhradu za T-mapy, kde úrad plánuje obstaráť nový softvér na evidenciu majetku so SMART nadstavbou, ktorá bude zameraná na manažment energetiky. Informovala o zmene na pozícii vedúceho odd. verejného obstarávania, kde novým vedúcim bude Ing. Vasilišin. Zdôraznila, že organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti musia používať ERANET na všetky zákazky, plán verejného obstarávania zadať aj do ERANET-u. Navrhla, aby na stránkach škôl bolo zverejnené IČO pre ľahšie identifikovanie konkrétnej organizácie. Poukázala na správy z výsledkov kontrol útvaru hlavného kontrolóra, kde sa riaditelia inštitúcií môžu poučiť z uvedených chýb a vyvarovať sa im pri vlastnej riadiacej činnosti. Zdôraznila, že inventarizáciu organizácie často robia len formálne a potom dochádza k nedostatkom pri zaradzovaní a vyradzovaní majetku. Odbor majetku a investícií pripravuje seminár k inventarizačnému procesu. Požiadala riaditeľov o zaslanie tém k uvedenému školeniu.

Pripomenula riaditeľom OvZP na povinnosť zverejňovania zmlúv. Nezverejnená zmluva nie je účinná, a tak nie je možné ani jej finančné plnenie.

3. Ing. Peter Makara, vedúci odboru financií – predstavil globálny pohľad na ekonomiku štátu, poukázal na významný vplyv umelej inteligencie na tvorbu pracovných miest, a tým aj na jednotlivé študijné a učebné odbory. Poukázal na riziká rozpočtu štátu i samosprávneho kraja. Samostatne sa venoval rozpočtu pre oblasť školstva. Zdôraznil, že v zmysle platnej legislatívy organizácie, ktoré spravujú majetok v hodnote nad 10 mil. € budú podliehať finančnému auditu minimálne jedenkrát za tri roky. Zároveň uviedol, aby sa účty 384 vysporiadali do konca roka 2025 a účet 428 vysporiadali v priebehu roka 2026. Systému SPIN a ISPIN budú nahradené najnovšou verziou CASIDA. Pre školy, ktoré majú podnikateľskú činnosť vzniká povinnosť od 1.1.2026 realizovať platby cez e-kasu, QR kód alebo terminál. E-faktúry sa budú zavádzať od 1. 6. 2026. Objasnil valorizáciu miezd v školstve, kde od 1. 9. 2025 došlo k navýšeniu plátov 7 % a od 1. 1. 2026 dôjde k ďalšiemu navýšeniu o ďalších 7 %. V tomto nastavení budú valorizované aj originálne kompetencie pre nepedagogických zamestnancov.

4. Ing. Tomáš Novotný, energetická agentúra PSK – predstavil zmluvné úlohy s dodávateľom energií, vysúťážené ceny na nadchádzajúce obdobie.

Ing. Švirloch, energetická agentúra PSK – objasnil problematiku revízií technických zariadení v organizáciách zriadených PSK s praktickými príkladmi, ktoré sú uvedené v prezentácii, ktorá tvorí prílohu zápisnice.

5. Ing. Ivana Kirkov, vedúca oddelenia projektov stredných škôl – zdôraznila nutnosť zverejňovania zmlúv v centrálnom registri. Odporučila riaditeľom prezrieť všetky zmluvy, dodržiavať harmonogramy a časovú os v nich stanovenú až po realizáciu vládneho auditu. V súčasnosti je sedem škôl vo vládnom audite v rámci debarierizačných projektov. Upozornila na dôsledne dodržiavanie základnej finančnej kontroly a čítanie zmlúv s porozumením. Oddelenie projektov spravuje investície vo výške cca 150 mil. € z rôznych zdrojov.

Predstavila druhú fázu národného projektu v rámci ktorého sa okrem vzdelávania pedagógov zavádza nový predmet Osobnostné zručnosti pre život a prax v školách. Realizuje sa v súčasnosti v školách zapojených do projektu CuRI. Ambíciou kraja je postupne zaviesť uvedený predmet na všetky školy spolu s metodikou, ktorá sa súbežne spracováva v rámci projektového tímu. Pripravený je adaptačný program pre 1. ročník, príručka bude distribuovaná cez odbor školstva. Veľký dôraz sa kladie na vzdelávanie a realizáciu mentoringu a tútoringu v jednotlivých školách. Poukázala na akreditáciu ďalších vzdelávacích programov pre vzdelávanie pedagógov na MŠVVaM SR, ako aj expandovanie vzdelávania pre ďalšie samosprávne kraje. V rámci zlepšenia marketingu sú realizované vzdelávania v tejto oblasti a odporučila všetkým riaditeľom a vybraným pedagógom zo škôl absolvovať uvedený seminár, ktorý realizuje odbor školstva.

6. **Ing. Andrea Marcinková, riaditeľka Regionálneho úradu školskej správy v Prešove** – predstavila činnosť RÚŠS v Prešove po jej nastúpení do funkcie riaditeľky. Uviedla všeobecný pohľad na zmeny v legislatíve. V rámci problematiky Eduzberu škôl upozornila na vyskytujúce sa nedostatky. Mgr. Halecká stručne predstavila e-maturitu a Mgr. Jakubík problematiku organizovania a financovania športových súťaží pre žiakov stredných škôl v Prešovskom kraji.
7. **JUDr. Valéria Lásková** – v prezentácii predstavila ponuku modernej etikety pre stredné školy. Prezentácia tvorí prílohu zápisnice.
8. **Mgr. Peter Melek, PhD.** – upriamil pozornosť na problematiku športovcov po aktívnej kariére a ich uplatnenie v pedagogickom procese. Prezentácia tvorí prílohu zápisnice.
9. **Ing. Peter Matej** – informoval účastníkov o realizovaní národného projektu DiTEdu – Informatická a kybernetická bezpečnosť v školách, kde sa úvodných seminárov zúčastnili zástupcovia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK. Konkrétne informácie a prvé výstupy z uvedeného projektu sú súčasťou prezentácie, ktorá tvorí prílohu zápisnice.
10. **RNDr. Slavomír Partila – splnomocnenec ministra pre koordináciu regionálneho školstva** – informoval o schválenej zmene legislatívy pre oblasť školstva, ktorá sa vzťahuje na sedem zákonov. Zdôraznil legislatívne zmeny týkajúce sa financovania a optimalizácie základných škôl, hospodárenia a možnosti podnikateľskej činnosti pre stredné školy, zmeny vo výberových konaniach na riaditeľov škôl a zmeny v kreovaní rád škôl. Objasnil pretransformovanie stredných priemyselných škôl na nový druh školy, systém duálneho vzdelávania pre stredné zdravotnícke školy, nadpodnikové vzdelávacie centrá, centrá excelentnosti, elektronické podávanie prihlášok žiakov ZŠ na stredné školy a povinnú maturitu z matematiky. Poukázal na prípravu novej vyhlášky o stredných školách, ktorej účinnosť má byť od 1.9.2026.
11. **RNDr. Marcel Šefčík, poradca splnomocnenca ministra pre koordináciu regionálneho školstva** – objasnil proces tvorby plánu výkonov pre prijímacie konanie na šk. rok 2026/2027. Pre osemročné gymnázia bude zverejnená informácia na webovom sídle kraja do 31.10.2025 a určený výkon pre stredné školy k 30. 11. 2025. Informoval riaditeľov o novej vyhláške o sústave odborov stredných škôl č. 217/2025. Následne odprezentoval problematiku celoživotného vzdelávania so zameraním na registráciu škôl. Apeloval na všetky školy, aby sa registrovali. V mesiaci november 2025 bude ministerstvo organizovať informačné semináre k uvedenej problematike.
12. **PaedDr. Ján Furman, vedúci OŠ** – predstavil ponuku projektu bezpečnej školy. Pilotne sa uvedený projekt realizoval na dvoch gymnáziách v Prešove (Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov a Gymnázium J. A. Raymana, Mudroňova 20, Prešov). Referencie k uvedenému vzdelávaniu podali riaditelia vyššie uvedených škôl, ktorí odporúčali realizovať uvedený projekt na školách. Podrobné informácie sú uvedené v prílohovej časti zápisnice.

Následne vedúci odboru školstva apeloval na riaditeľov škôl, aby prijali interné opatrenie pre zníženie počtu sťažností, ktoré prichádzajú na odbor od zamestnancov škôl. Dôrazne upozornil riaditeľov, aby realizovali potrebné úsporné opatrenia v predstihu (hneď po prijímacom konaní do 1. ročníka). Tým sa čiastočne eliminuje predkladanie žiadostí o dofinancovanie miezd, odvodov a prevádzky nad 100 % určeného normatívu na žiaka až v mesiacoch október až december.

Od 1. 1. 2026 dochádza k zmene štruktúry odboru školstva, kde sa zníži počet oddelení z 3 na 2. Na odbore školstva budú pracovať oddelenie metodiky a duálneho vzdelávania a oddelenie projektov stredných škôl.

Navrhol, aby na nasledujúcich poradách riaditeľov škôl bol vytvorený priestor pre prezentáciu pozitívnych výsledkov a úspechov jednotlivých škôl. Pilotne vyzval riaditeľa SPŠ elektrotechnickej v Prešove, aby predstavil proces prípravy centra excelentnosti a informoval o úspechoch žiakov v medzinárodných súťažiach.

Ďalšie témy a požiadavky odboru postupne objasňovali jednotliví zamestnanci odboru:

- Mgr. Juraj Kredátus, PhD. - problematika hodnotenia riaditeľov škôl, dodržiavanie stanovených termínov plnenia úloh, ktoré sú uvedené v kalendári úloh na šk. rok 2025/2026, používanie služobných mailových adries,
- Ing. Lenka Holubová - nedostatky v žiadostiach o financovanie zasielaných cez IS SPIN, kreovanie rád škôl, voľby do rád škôl, doplnenie volených kategórií, dodržiavanie Zásad hospodárenia a nakladania s majetkom PSK,
- Mgr. Katarína Jurčišinová - problematika duálneho vzdelávania, aktuálny stav žiakov v duálnom vzdelávaní,
- Mgr. Martina Fečová - problematika obsahu zriaďovacích listín, ich súlad s listami vlastníctva a zápismi v katastroch,
- Bc. Miloš Bizub – informácia o priebehu Športových hier mládeže SK8, zasielane podkladov v zmysle kalendár úloh,
- PaedDr. Slavka Olejníková - informácie o príprave akcie Vianočná burza 2025.

PaedDr. Ján Furman na záver poďakoval všetkým prítomným riaditeľom, kolegom z odboru za aktívnu účasť a ukončil poradu.

6. 11. 2025

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru



Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

ENERGETICKÁ AGENTÚRA

Smart Regiónu PSK



Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

OBSAH

- **Revízie technických zariadení**



**Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK**

Úvod

Na základe príkazného listu predsedu Prešovského samosprávneho kraja č. 3/2024 a organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK a príkazného listu predsedu Prešovského samosprávneho kraja č. 1/2022/VO pre Úrad Prešovského samosprávneho kraja a organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK a na základe odsúhlasenia rozšírenia hlavnej činnosti Energetickej Agentúry Smart Regiónu PSK vedením úradu, bola Energetická Agentúra Smart regiónu PSK (EASR PSK) poverená vykonávaním ***Odborných prehliadok a skúšok plynových a tlakových zariadení, revízií a kontroly elektroinštalácie, elektrických spotrebičov a elektrického ručného náradia.***



Energetická Agentúra Smart Regiónu PSK



TUV SÜD Slovakia s.r.o.
oprávnená právnická osoba č. OPO-000001-07

vydáva podľa § 15 ods. 4 zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a po overení odbornej spôsobilosti, ktoré bolo vykonané dňa 17.4.2025 podľa § 14 ods. 1 písm. a) zákona č. 124/2006 Z. z. v znení neskorších predpisov

OPRÁVNENIE

č. 0026/40/25/EZ-S-E2-A/OPR

Na činnosť: **Odborné prehliadky a odborné skúšky**
[činnosť na technickom zariadení vrátane jeho rozobratia, odstránenia chýb a opravy, rekonštrukcie a montáže smerujúca k zabezpečeniu jeho funkčného a bezpečného stavu]

V rozsahu: **technických zariadení elektrických s napätím do 1000V vrátane bleskozvodov v objektoch bez nebezpečenstva výbuchu.**
Skupina EZ: E2 - zariadenia s napätím do 1000V vrátane bleskozvodov

Pre: **Energetická Agentúra Smart Regiónu PSK**

Sídlo: **Levočská 6114/1,
080 01 PREŠOV**

IČO: **51295130**

Držiteľ oprávnenia je pri činnosti podľa oprávnenia povinný dodržiavať požiadavky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, bezpečnosti technických zariadení, a podmienky uvedené v Inšpekčnej správe TUV SUD Slovakia s.r.o., ev. číslo 7165064946/40/25/ET:IS:OOS zo dňa 17.4.2025

V Košiciach dňa 17. apríla 2025



Ing. Majerník Ľudomír
Za TUV SÜD Slovakia s.r.o.

TUV SUD Slovakia s.r.o., Jaskovce 6, 821 03 Bratislava
IČO: 51295130



TUV SÜD Slovakia s.r.o.
oprávnená právnická osoba č. OPO-000001-07

vydáva podľa § 15 ods. 4 zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a po overení odbornej spôsobilosti, ktoré bolo vykonané dňa 14.04.2025 podľa § 14 ods. 1 písm. a) zákona č. 124/2006 Z. z. v znení neskorších predpisov

OPRÁVNENIE

č. 0024/40/25/PZ-S-Ad,f,g,h Bd,f,g,h/OPR

Na činnosť: **Odborné prehliadky a odborné skúšky**

V rozsahu: **Uvedenom v prílohe**
(viď. zadná strana)

Pre: **Energetická Agentúra Smart Regiónu PSK**

Sídlo: **Levočská 6114/1**

080 01 Prešov

IČO: **51 295 130**

Držiteľ oprávnenia je pri činnosti podľa oprávnenia povinný dodržiavať požiadavky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, bezpečnosti technických zariadení, a podmienky uvedené v Inšpekčnej správe TUV SUD Slovakia s.r.o., ev. číslo 7165064816/40/25/GT/IS/OOS zo dňa 14.04.2025.

V Košiciach, dňa 14. apríla 2025



Ing. Ľudomír Majerník
za Oprávnenú právnickú osobu
TUV SÜD Slovakia s.r.o.

TUV SUD Slovakia s.r.o., Jaskovce 6, 821 03 Bratislava
IČO: 51295130



TUV SÜD Slovakia s.r.o.
oprávnená právnická osoba č. OPO-000001-07

vydáva podľa § 15 ods. 4 zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a po overení odbornej spôsobilosti, ktoré bolo vykonané dňa 14.04.2025 podľa § 14 ods. 1 písm. a) zákona č. 124/2006 Z. z. v znení neskorších predpisov

OPRÁVNENIE

č. 0023/40/25/TZ-S-Aa1,a2,a3,a4,b1,b2,e Ba,b1,b2,e1,e2,f1,f2,f3,f4/OPR

Na činnosť: **Odborné prehliadky a odborné skúšky**

V rozsahu: **Uvedenom v prílohe**
(viď. zadná strana)

Pre: **Energetická Agentúra Smart Regiónu PSK**

Sídlo: **Levočská 6114/1**

080 01 Prešov

IČO: **51 295 130**

Držiteľ oprávnenia je pri činnosti podľa oprávnenia povinný dodržiavať požiadavky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, bezpečnosti technických zariadení, a podmienky uvedené v Inšpekčnej správe TUV SUD Slovakia s.r.o., ev. číslo 7165064817/40/25/PT/IS/OOS zo dňa 14.04.2025.

V Košiciach, dňa 14. apríla 2025



Ing. Ľudomír Majerník
za Oprávnenú právnickú osobu
TUV SÜD Slovakia s.r.o.

TUV SUD Slovakia s.r.o., Jaskovce 6, 821 03 Bratislava
IČO: 51295130



Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

- **Organizácie
v zriaďovateľskej
pôsobnosti Prešovského
samosprávneho kraja
(OvZP PSK)**

- **Odbor sociálnych vecí a rodiny**
- **Odbor kultúry**





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

- elektroinštalácia

- bleskozvody

- ručné a prenosné náradie,
elektrospotrebiče





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

- Plynové
zariadenia

- Tlakové
zariadenia





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

Plánovaný počet revízií v r. 2025 – sociálny odbor

- **Elektroinštalácia, bleskozvody, náradie - 123 ks**
- **Plynové zariadenia - 119 ks**
- **Tlakové zariadenia - 136 ks**





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

Plánovaný počet revízií v r. 2025 – kultúrny odbor

- **Elektroinštalácia, bleskozvody, náradie - 78 ks**
- **Plynové zariadenia - 60 ks**
- **Tlakové zariadenia - 49 ks**





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

Plánovaný počet revízií v r. 2025 – spolu

- elektroinštalácia, bleskozvody, náradie - 201 ks
- plynové zariadenia - 179 ks
- tlakové zariadenia - 185 ks
- **CELKOM SPOLU - 565 ks**

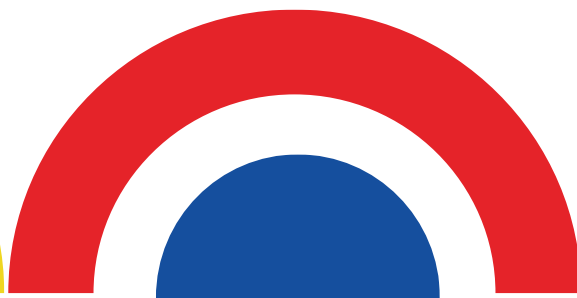
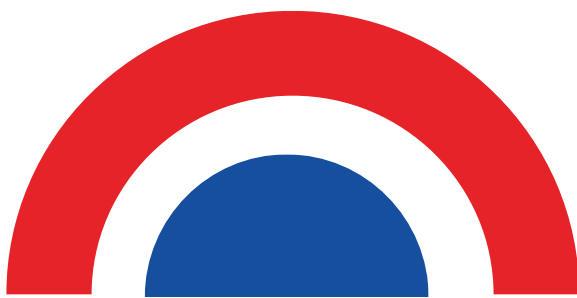
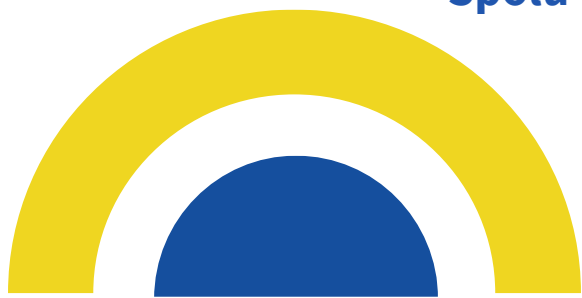




Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

Stav k 24. 9. 2025 – spolu

- | | |
|----------------------|------------|
| - Elektroinštalácia | - 95 ks |
| - Bleskozvody | - 36 ks |
| - Náradie | - 3 596 ks |
| - Plynové zariadenia | - 256 ks |
| - Tlakové zariadenia | - 269 ks |
| - Spolu | - 656 ks |





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

- Práce navyše
- K 24.9.2025 bolo vykonaných 192 revízií technických zariadení, ktoré doteraz neboli revidované, čo je 29,27% z celkového objemu.





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

Revízie technických zariadení - závady

Stav k 24.9. 2025 – spolu

- | | |
|----------------------------|----------|
| - Do 10 dní | - 86 ks |
| - Do 30 dní | - 222 ks |
| - Do 3 mesiacov | - 38 ks |
| - Do najbližšej prehliadky | - 426 ks |





- Únik zemného plynu – nebezpečenstvo výbuchu
- Vadné regulátory tlaku plynu – nebezpečenstvo výbuchu
- Nedotlakované expanzné nádoby – bezpečnostný prvok kotolne
- Úniky vody zo spojov ÚK – zavzdušnenie systému, zlá kvalita vykurovania
- Nezaizolované rozvody v kotolni – zbytočný únik tepla, zvyšovanie nákladov
- Zlá kvalita obehovej vody v systéme ÚK – znižuje životnosť technológie
- Zanedbaná a neúplná dokumentácia kotolní a regulačných staníc plynu
- Chýbajúce oprávnenia pracovníkov – vážne porušenie vyhlášky
- Nevykonané úradné skúšky tlakových nádob – vážne porušenie vyhlášky
- **Neodstránené závady z posledných platných revízií - ???**





Servis technických zariadení

- Plynový kotol – 13 druhov
- Každý výrobca vyžaduje servisovanie zaškoleným pracovníkom výrobcu.
- Nie je možné mať zaškoleného pracovníka na všetky typy kotlov a horákov
- Veľmi široká paleta základných náhradných dielov na rôzne typy technologických zariadení
- Čas strávený servisom





- V súčasnosti nie je možné poskytovať servis kotlov a horákov.
- Výhľadovo bude mať EA SR zaškoleného pracovníka na servis niektorých typov kotlov a horákov.
- Pre organizácie, ktoré budú mať záujem vykonávať úradné skúšky tlakových nádob prostredníctvom EA SR, takúto službu zabezpečíme.
- Taktiež na EA SR zabezpečíme školenie pracovníkov na obsluhu tlakových nádob.





Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK

- V prípade záujmu organizácie vie EA SR vypracovať dokumentáciu kotolne a regulačnej stanice plynu
- EA SR zabezpečí jednotné a hromadné preškolenie pracovníkov, ktorým končí platnosť kuričských preukazov
- Odporúčame kontaktovať stredné odborné školy pri možnom odstraňovaní drobných závad po revíziách, podľa ich zamerania





Energetická Agentúra Smart Regiónu PSK



PREŠOVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
Odbor majetku a investícií

Organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK

Vaš list číselne číslo

Názov čísla

Vydávajúcim
marina.brodiansky@psk.sk

Prešov
09.10.2025

Vec:

Informačný list k cenám energií pre rok 2026 pre OvZP PSK

Vážení riaditelia organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK (ďalej len „OvZP PSK“), zasielame Vám informáciu o ukončení verejného obstarávania na dodávku plynu pre všetky OvZP PSK a zrealizovaných nákupoch komodít, aby ste si vedeli vo svojich organizáciách nastaviť parametre rozpočtu pre rok 2026.

V roku 2025 sme úspešne ukončili súťaž na dodávku plynu a uzavreli „Rámcovú dohodu o združenú dodávku plynu“ č. 1651/2025/DSR. Táto nadobudla účinnosť 17.04.2025. Rámcová dohoda bola uzavretá na 3 roky (dodávka plynu pre OvZP PSK na obdobie 1.1.2026 - 31.12.2028). Výsledkom je vyšetrený násobiaci koeficient = 0,86. Dodávateľom je spoločnosť **Torreol, s. r. o.**

Výsledná cena komodity plynu bez ďalších poplatkov pre rok 2026 po realizovanom nákupe na burze cez dodávateľa **Torreol, s. r. o.** = 30,57 € bez DPH / MWh.

Výsledná cena komodity elektriny bez ďalších poplatkov pre rok 2026 po zrealizovaní nákupu na burze cez nášho dodávateľa **SPP a.s.** = 118,30 € bez DPH / MWh.

Dodávateľom je **SPP a.s.**

Žiadame o zaslanie všetkých vystavených a doručených (mesačné - EE) výúčtovacích faktúr od dodávateľa EE pravidelne na email: det@smartp.sk kvôli kontrole a evidencii pre potreby Úradu PSK a EASR PSK.

V prípade akýchkoľvek otázok kontaktujte Energetickú Agentúru Smart Regiónu PSK na e-mail: energie@smartp.sk resp. mob.: +421 907 788 536 / +421 905 340 972. Prípadne kontaktujte Ing. Martina Brodianskeho na e-mail: martin.brodiansky@psk.sk, alebo na mob. +421 911 055 408.

Ďakujeme za spoluprácu

Ing. Lydia Budínková, MBA
vedúca odboru

Ing. Lydia Budínková, MBA
vedúca odboru

Zmluva VO_dodávka ZP_PSK



backoffice@torreol.sk

Komu: rieditel@cssametyst-tovarne.psk.sk

Kópia: energie@smartp.sk



SC2025_142_Centrum sociálnych služieb AMETYST.pdf
359 KB



Všeobecné obchodné podmienky.pdf
409 KB

Odpovedať

Odpovedať všetkým

Preposlať

...

st 8.10.2025 13:18

Vážení obchodný partner,

V súvislosti s výhrou spoločnosti Torreol v spoločnom verejnom obstarávaní zemného plynu pod hlavičkou Prešovského samosprávneho kraja a zúčastnených organizácií Vám v prílohe zaslať návrh zmluvy, ktorý bol súčasťou obstarávania a reflektuje dohodnuté zmluvné podmienky.

Prosím Vás o kontrolu zmluvnej dokumentácie.

V prípade, ak si želáte doplniť kontaktné osoby, môžete ich ručne dopísať priamo v zmluve do prílohy č. 2.

Príloha číslo 3 ostáva nevyplnená, nakoľko sa viaže k nákupu plynu, ktorý za Vás realizuje obstarávateľ.

Podmienky GDPR sú uvedené v Všeobecných obchodných podmienkach („VOP“), ktoré nie je potrebné k zmluve prilaďovať v tlačenej forme.

Následne, prosím o vyhotovenie minimálne dvoch exemplárov zmluvy, ktoré nám podpísané zašlite na adresu našej spoločnosti: **Torreol, s. r. o., Budova ORBIS, Rajska 7, 811 08 Bratislava**, najneskôr do 31.10.2025, tak aby sme zabezpečili plynulú dodávku zemného plynu.

Zmluva podpísaná z našej strany Vám bude obratom zaslaná.

Prajem pekný deň a ostávam s pozdravom,

Hanka Hrehorovská
Back Office Manager



Torreol, s. r. o.
Rajská 7, 811 08 Bratislava
mobil: 0915 925 950
e-mail: backoffice@torreol.sk, www.torreol.sk

Torreol, s. r. o., I Sídlo: Rajská 7, 811 08 Bratislava I IČO: 51 127 989 I spoločnosť je zapísaná v Obchodnom registri Mestského súdu Bratislava III, oddiel: Sro, Vložka č.: 122819/B. Táto správa vrátane jej príloh je určená výlučne jej adresátom, je dôverná a môže obsahovať informácie, ktoré sú chránené príslušnými právnymi predpismi. Ak e-mail nie je určený Vám, alebo ste dostali túto správu omylom, oznámte to bezodkladne jej odosielateľovi prostredníctvom odpovedajúcej správy, vymažte ju zo svojho počítača a odstráňte akokoľvek jej kópie. Akokoľvek rozširovanie tejto správy v celku, alebo jej časti je zakázané.



Energetická Agentúra Smart Regiónu PSK

Súčasný dodávateľ	Cena VT (€/MWh)	Cena NT (€/MWh)	Mesačná platba (€)	Predpokl. ročná spotreba VT (MWh)	Predpokl. ročná spotreba NT (MWh)	Tolerancia odberu - spodná (%)	Tolerancia odberu - horná (%)	Dátum zmeny			
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	122,00	122,00	-	POROVNANIE							01.01.2025
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	162,53	162,53	-	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2019 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2020 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2021 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2022 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2023 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2024 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba VT+NT 2025 (MWh)	01.01.2024
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	472,44	472,44	-								01.01.2023
 Energie2, a.s.	123,50	123,50	-	10 255,28	8 846,44	9 120,82	9 583,35	10 037,25	10 057,05	7 181,31	01.07.2022
 Energie2, a.s.	112,46	112,46	-			10 300,00	10 500,00	10 004,52	10 993,52	10 993,52	01.01.2022
 Energie2, a.s.	54,90	54,90	-			89%	91%	100%	91%	65%	01.01.2021

Súčasný dodávateľ	SOPo (€/MWh)	Mesačná platba (€)	Ročné množstvo (MWh)	Tolerancia odberu - spodná (%)		Tolerancia odberu - horná (%)		Dátum zmeny		
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	70,41		POROVNANIE							01.01.2023
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	88,86		Vyfakturovaná ročná spotreba 2019 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba 2020 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba 2021 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba 2022 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba 2023 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba 2024 (MWh)	Vyfakturovaná ročná spotreba 2025 (MWh)	01.01.2024
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	167,70									01.01.2023
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	57,75									01.01.2022
 Slovenský plynárenský priemysel, a.s.	20,36		55 629,22	50 142,36	57 323,43	53 715,24	47 734,33	47 804,40	13 491,95	01.01.2021
				54 557,32	54 557,32	56 232,32	56 232,32	56 232,32		
				105%	98%	85%	85%	24%		

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Ján Švirloch

hlavný energetik

0917 498 207

energetik@smartp.sk



**Energetická Agentúra
Smart Regiónu PSK**



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

NÁRODNÝ PROJEKT

Zlepšenie stredného odborného školstva
v Prešovskom samosprávnom kraji

II

2024 - 2027

ZLEPŠENIE STREDNÉHO ODBORNÉHO ŠKOLSTVA v Prešovskom samosprávnom kraji

Cieľ projektu:

Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy prepojením vzdelávacieho systému s potrebami trhu práce a podporou inkluzívneho prostredia v školách.



Spolufinancovaný
Európskou úniou



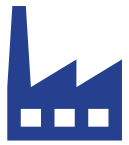
PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

REGIONÁLNA PLATFORMA PRE ODBORNÉ VZDELÁVANIE PSK

➤ Odborná infraštruktúra a prepojenie so svetom praxe



22 kľúčových zamestnávateľov regiónu



18 zástupcov akademickej obce



26 zástupcov stavovských a profesijných organizácií a iných

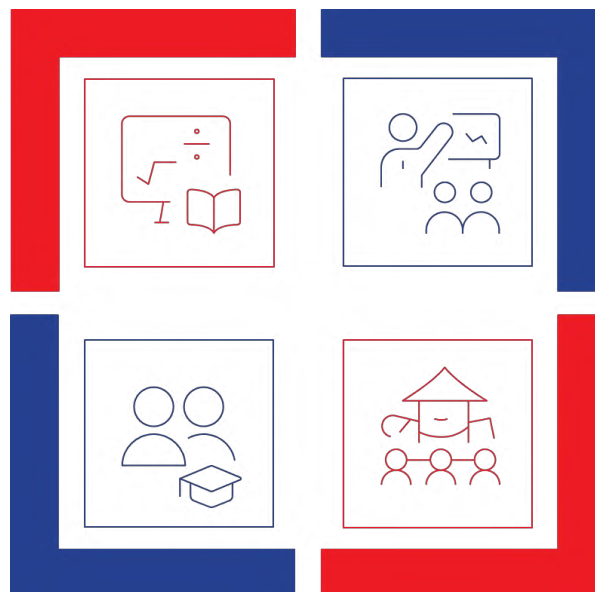
OBLASŤ PODPORY

Inovácia kurikula a výučby

- **Partnerstvá so zamestnávateľmi** - vznik inovačných KLASTROV.
- Zavedenie **mäkkých zručností** do vyučovania a ich prepojenie s praxou.
- Účasť **odborníkov z praxe** priamo na hodinách v škole.
- Tvorba moderných učebných materiálov a zdrojov.

Individuálna podpora žiakov, podporné opatrenia

- Zavedenie **mentoringu, peer mentoringu** a supervízie podporných tímov.
- Posilnenie inkluzívnych prístupov a zabezpečenie rovnosti vo vzdelávaní.
- Implementácia **adaptačného programu** pre prvákov na stredných školách.



Profesijný rozvoj zamestnancov škôl

- Zvýšenie manažérskych a pedagogických schopností.
- **Podpora rastu** prostredníctvom školení a zdieľania dobrej praxe.
- Tvorba **inovačných programov**, formálneho a neformálneho vzdelávania.

Profesionalizácia marketingu škôl, kultúra školy

- Podpora a budovanie bezpečného a spolupracujúceho prostredia **silnej školskej kultúry**.
- Definovanie **vízie a misie školy** ako základu komunikácie.
- Posilnenie marketingových aktivít so zameraním na **popularizáciu odborného vzdelávania**.

... reformný prístup so silným dôrazom na systematické riadenie zmeny so zapojením relevantných partnerov.

VÝSTUPY PROJEKTU

- ✓ partnerstvá – **inovačné klastre** / zriadených **6 klastrov**
- ✓ inovácia **ŠkVP** / inovovaných **20 ŠkVP**
- ✓ vytvorenie učebných zdrojov / **107 učebných zdrojov**
- ✓ zavedenie nového vyučovacieho predmetu **Osobnostné zručnosti pre život a prax**
- ✓ odučených **349 vyučovacích hodín** so zamestnávateľom

- ✓ **aktualizačné vzdelávania** / **10 vzdelávaní** / **90 h** / **322 účastníkov**
- ✓ **neformálne vzdelávania** / **8 programov** / **72 h** / **110 účastníkov**
- ✓ tematické workshopy / **25 workshopov** / **213 h** / **572 účastníkov**
- ✓ **inovačné vzdelávacie programy** reflektujúce aktuálne potreby škôl / **vytvorené 4**

- ✓ zriadené marketingové **školské tímy** / **61 členov**
- ✓ nové **webstránky** a **aktívne kontá** na sociálnych sieťach
- ✓ **marketingové plány**,
- ✓ **podpora kultúry školy**

- ✓ vytvorený **Adaptačný program**,
- ✓ mentorské a peer-mentorské tímy s **plnou podporou vzdelávania** / **48 mentorov** a **84 peer-mentorov**
- ✓ **supervízor** na každej škole
- ✓ podpora záujmových útvarov / **71**

2024 - 2025

PROGRAMY **INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA**

- 1. Inovácia, tvorba a implementácia Školských vzdelávacích programov** – metodická podpora inovačného procesu obsahu vzdelávania
 - 2. Marketing školy** ako nástroj zvyšovania spoločenskej atraktívnosti odborného vzdelávania
-
- 3. Digitálne výučbové prostredia** - tvorba digitálnych učebných konštruktov –podpora pre tvorbu učebných zdrojov
 - 4. Učiteľ ako reflexívny model a impulz pre rozvoj osobnostných zručností žiakov**

OČAKÁVANÉ VÝSTUPY PROJEKTU

2026 - 2027

- ✓ zriadených ďalších **5 klastrov**
- ✓ inovovaných ďalších **16 ŠkVP**
- ✓ vytvorených ďalších **cca 400 učebných zdrojov**
- ✓ vyučovanie predmetu **Osobnostné zručnosti pre život a prax v 1. a 3. ročníku** na školách PSK aj mimo projektu
- ✓ Odučených ďalších **1000 vyučovacích hodín** so zamestnávateľom

- ✓ **aktualizačné** vzdelávania / **20 vzdelávaní**
- ✓ **neformálne** vzdelávania / **42 programov**
- ✓ tematické workshopy
- ✓ **inovačné vzdelávacie programy** reflektujúce aktuálne potreby škôl (**vytvorené 1**)

- ✓ budovanie **kultúry a identity školy**
- ✓ **5 sektorových** konferencií

- ✓ vzdelávanie na bezpečnú školu
- ✓ supervízia podporných tímov
- ✓ zavedenie adaptačných programov do života škôl



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

NÁRODNÝ PROJEKT
Zlepšenie stredného odborného školstva
v Prešovskom samosprávnom kraji
2024 - 2027

II

Ďakujeme za pozornosť



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



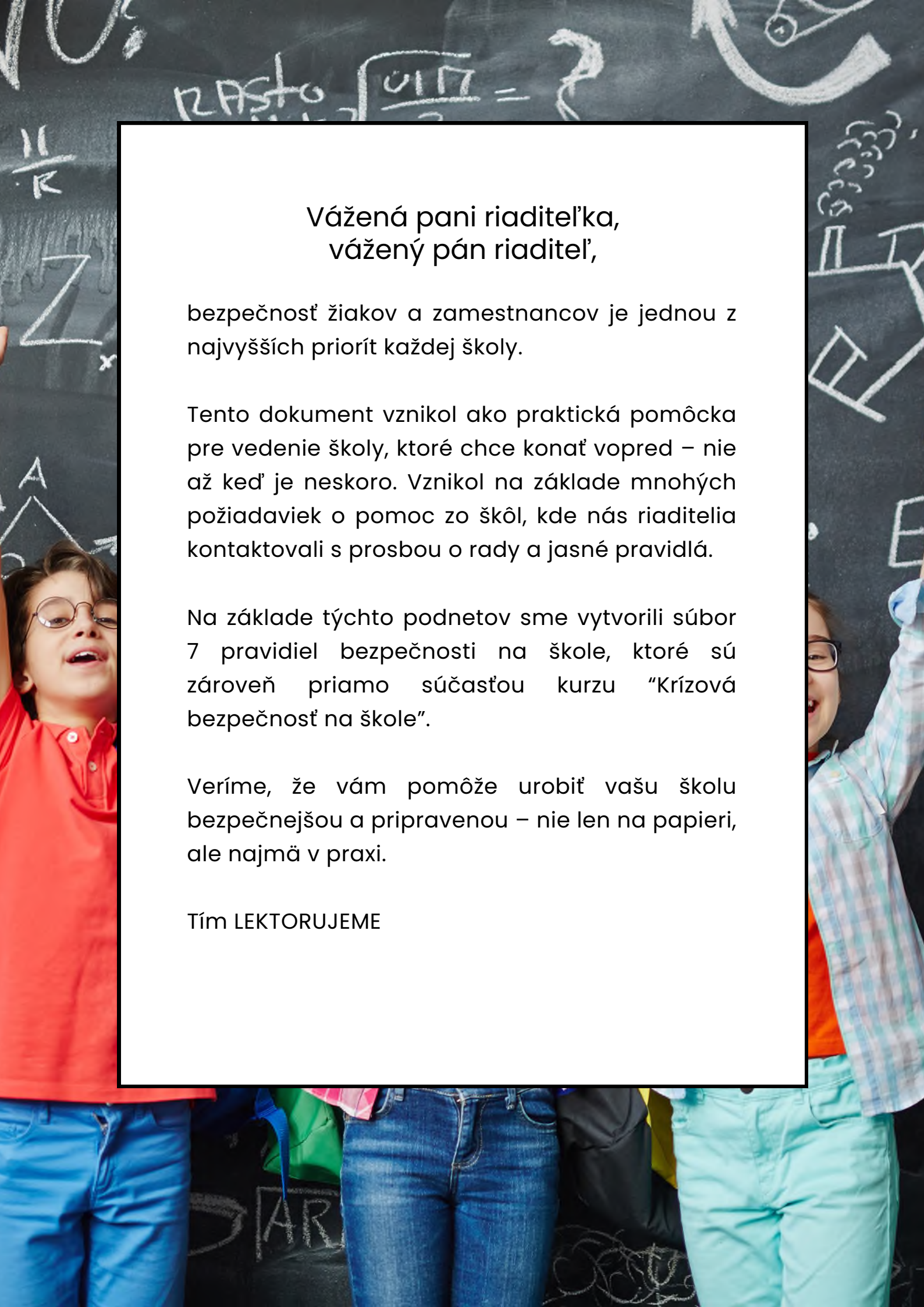
Obsahuje test
bezpečnosti
pre vašu
školu

Projekt BEZPEČNÁ ŠKOLA

7 PRAVIDIEL BEZPEČNOSTI
pre riaditeľa, ktorý chce
ochrániť deti a učiteľov



LEKTORUJEME.SK



Vážená pani riaditeľka,
vážení pán riaditeľ,

bezpečnosť žiakov a zamestnancov je jednou z najvyšších priorít každej školy.

Tento dokument vznikol ako praktická pomôcka pre vedenie školy, ktoré chce konať vopred – nie až keď je neskoro. Vznikol na základe mnohých požiadaviek o pomoc zo škôl, kde nás riaditelia kontaktovali s prosbou o rady a jasné pravidlá.

Na základe týchto podnetov sme vytvorili súbor 7 pravidiel bezpečnosti na škole, ktoré sú zároveň priamo súčasťou kurzu "Krizová bezpečnosť na škole".

Veríme, že vám pomôže urobiť vašu školu bezpečnejšou a pripravenou – nie len na papieri, ale najmä v praxi.

Tím LEKTORUJEME

OBSAH

7 PRAVIDIEL BEZPEČNOSTI

1. KOORDINÁTOR BEZPEČNOSTI	4
2. PLÁN BEZPEČNOSTI	5
3. UZAMKNUTÁ ŠKOLA	6
4. TICHÝ POPLACH	7
5. ZBER PODOZRIVÉHO SPRÁVANIA	8
6. SIMULÁCIA ASPOŇ 1 X ROČNE	9
7. RIADITEĽ ŠKOLY = LÍDER KRÍZY	10
8. TEST BEZPEČNOSTI ŠKOLY	11-15
9. PROJEKT BEZPEČNÁ ŠKOLA	16-17

Samozrejme, **priamo na kurze sa dozviete oveľa viac** – konkrétne scenáre, praktické riešenia aj nácvikové situácie, ktoré vám pomôžu reagovať rýchlo, rozumne a bez paniky. Tento dokument však obsahuje **7 základných pravidiel**, ktoré považujeme za absolútne nevyhnutné minimum pre každú školu, ktorá chce brať krízová bezpečnosť vážne.



PRAVIDLO 1

KOORDINÁTOR BEZPEČNOSTI

Kto je to?

Pedagogický zamestnanec alebo iný člen tímu, ktorému riaditeľ školy zverí zodpovednosť za oblasť bezpečnosti. Môže to byť zástupca, učiteľ, výchovný poradca, vychovávateľ – dôležité sú kompetencie, dôvera a dôslednosť.

Dôvod:

Žiadne opatrenie nemá zmysel bez osoby, ktorá ich riadi. Koordinátor je motorom bezpečnosti, vedie celý proces, komunikuje so záchrannými zložkami a dohliada na prevenciu.

Náplň koordinátora:

- **Jedna kontaktná osoba** – V kríze musí každý vedieť, na koho sa obrátiť.
- **Tvorba a údržba bezpečnostného plánu** – má na starosti evakuáciu, barikádu, reakcie na útok.
- **Tréningy a modelové situácie** – zabezpečuje aspoň raz ročne cvičenie v škole.
- **Zber podozrivého správania** – sleduje incidenty, nastavuje systém hlásení.
- **Technické opatrenia a vstupy** – dvere, kamery, značenie, tichý poplach.
- **Spolupráca s políciou a záchrannými zložkami** – udržiava kontakty, rieši zásahy a školenia.
- **Vzdelávanie a kultúra bezpečnosti** – vytvára letáky, checklisty, vedie kolegov.





PRAVIDLO 2

PLÁN BEZPEČNOSTI

Čo to je?

Je to praktický dokument, ktorý obsahuje jasné kroky pre každú krízovú situáciu v školskom prostredí. Mal by byť živým dokumentom, pravidelne aktualizovaným, konzultovaným s odborníkmi a nacvičovaným v praxi.

Dôvod:

Plán bezpečnosti je základný dokument, ktorý zabezpečuje pripravenosť školy na krízové situácie, ako sú fyzické útoky, bombové hrozby, požiare, násilie medzi žiakmi, úrazy či kyberšikana.

Obsah plánu bezpečnosti :

- **Identifikácia rizík** – analýza hrozieb (napr. násilný žiak, cudzia osoba, požiar, bomba, ...).
- **Krízové scenáre a postupy** – Uteč – Skry sa – Bojuj, evakuácia, lockdown, ukrytie, hlásenie incidentu.
- **Bezpečnostné role a zodpovednosti** – školský koordinátor bezpečnosti, krízový tím, triedni učitelia.
- **Komunikačný plán** – interné a externé hlásenie (koho kontaktovať, kto informuje rodičov, médiá, políciu).
- **Evakuačný plán** – presné trasy, miesta zhromaždenia, kontrola počtu osôb.
- **Školenia a cvičenia pre zamestnancov** – ako reagovať na útok, ako viesť evakuáciu, ako zvládať paniku.
- **Revízia a aktualizácia plánu** – každoročné prehodnotenie, úprava podľa skúseností a aktuálnych hrozieb.





PRAVIDLO 3

UZAMKNUTÁ ŠKOLA

Čo to znamená ?

Uzamknúť školu znamená zabezpečiť všetky vstupy do budovy tak, aby sa do nej nedostali nepovolané osoby. Počas vyučovania sú hlavné aj vedľajšie vchody zatvorené a uzamknuté, vstup je možný len pod kontrolou (napr. cez vrátnika, videovrátnika alebo čip).

Dôvod:

Uzamykanie školy zamedzuje vstupu nepovolaných osôb, chráni žiakov a zamestnancov pred fyzickými útokmi, znižuje riziko únosu či úteku detí a zabezpečuje kontrolu nad tým, kto sa nachádza v budove. Je to preventívne opatrenie pre ochranu života a zdravia.

Obsah čo zahŕňa uzamknutie :

- **Fyzické zabezpečenie vstupov:** Hlavný vchod – uzamknutý po začiatku vyučovania. Vedľajšie a zadné vchody – trvalo uzamknuté. Pohyb možný len cez vrátnika alebo videovrátnika.
- **Pravidlá vstupu pre návštevy:** Každá návšteva sa hlási pri vstupe, zaznamenáva sa meno, dôvod návštevy, čas. Neohlásené návštevy nie sú vpúšťané.
- **Identifikácia žiakov a zamestnancov:** Čipové karty, preukazy, pásky – umožňujú vstup len oprávneným osobám.
- **Zamknutie počas vyučovania:** Počas vyučovania sú triedy zvnútra uzamykatel'né.
- **Lockdown režim (pri hrozbe):** Kompletne zablokovanie vstupov aj pohybu medzi priestormi školy. Aktivuje sa tichý poplach alebo špeciálny signál.
- **Kamerový systém:** Monitorovanie vchodov a chodieb v reálnom čase.





PRAVIDLO 4

TICHÝ POPLACH

Čo to znamená ?

Ide o diskretný signál, ktorý neupozorní útočníka, ale informuje vedenie školy alebo políciu, že nastala krízová situácia.

Dôvod:

Tichý poplach slúži na nenápadné privolanie pomoci v nebezpečných situáciách (útok nožom, hrozba, podozrivá osoba), kde hlasné varovanie by mohlo situáciu zhoršiť.

Tichý poplach zahŕňa:

- **Spôsob aktivácie:** Skryté tlačidlo pod stolom (riaditeľ, sekretariát, vrátnica), mobilná aplikácia alebo SMS s kódovým slovom, tajná veta počas hovoru („Pošlite mi modrú zložku“), gestá alebo symboly (napr. zavesený obrázok na dvere, pohyb ruky)
- **Napojenie na prijímateľov:** vedenie školy (riaditeľ, zástupca, školský koordinátor bezpečnosti), vrátnik alebo školník, polícia alebo bezpečnostná služba (ak je tak nastavené)
- **Protokol po aktivácii:** tichá reakcia – napr. uzamknutie školy, lockdown, privolanie pomoci, nenápadné sledovanie situácie (napr. cez kamerový systém), upozornenie krízového tímu bez spustenia paniky
- **Nácvik a preverenie funkčnosti:** Pravidelný tréning personálu, ako a kedy ho použiť Testovanie systému – aby všetko fungovalo technicky aj organizačne





PRAVIDLO 5

ZBER PODOZRIVÉHO SPRÁVANIA

Čo to znamená ?

Zber podozrivého správania je cieľavedomé sledovanie, zaznamenávanie a vyhodnocovanie neobvyklého správania žiakov alebo osôb, ktoré by mohlo predchádzať útokom, násiliu či iným incidentom v škole.

Dôvod:

Mnohé útoky (nožom, streľba, samovraždy) mali varovné signály vopred, ktoré však nikto nezaznamenal alebo nevyhodnotil ako rizikové. Cieľom je zachytiť tieto signály skôr, ako dôjde k incidentu.

Zberu podozrivého správania zahŕňa:

- **Systém hlásenia:** možnosť diskkrétne nahlásiť podozrenie (učiteľ, školský koordinátor, dôverný formulár, e-mail, schránka dôvery). Každý zamestnanec školy vie, komu a ako hlásiť
- **Zaznamenávané prejavy:** Vyhrážky (aj „vtipné“), kresby, texty alebo správy o násilí, nadmerné zaujatie zbraňami, smrťou, výbuchmi. Agresivita, zmeny v správaní, izolácia, obsedantné sledovanie spolužiakov. Zmeny v hygiene, oblečení (čierne, maskovanie). Časté konflikty, strata sebaovládania
- **Vyhodnocovanie rizika:** Vedenie školy a školský tím zhodnotia vážnosť podnetu. V prípade potreby sa kontaktuje psychológ, CPPPaP alebo polícia
- **Záznam a archivácia:** Každé hlásenie sa dokumentuje a uchováva. Viest kartu rizikového správania (interný dokument školy)
- **Ochrana oznamovateľa:** Anonymita žiakov a učiteľov – nikto nesmie byť potrestaný za oznámenie

© Lektorujeme, 2025



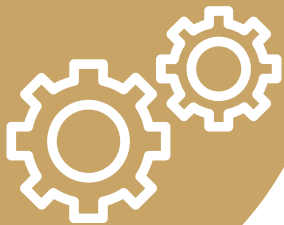
0904 565 005



www.lektorujeme.sk



info@lektorujeme.sk



PRAVIDLO 6

SIMULÁCIA ASPOŇ 1 X ROČNE

Čo to je?

Simulácia je plánovaný nácvik reálnej nebezpečnej situácie – napríklad útoku nožom, bombovej hrozby, evakuácie či lockdownu – bez toho, aby hrozilo skutočné nebezpečenstvo.

Dôvod:

Simulácia slúži na praktický nácvik reakcie školy v prípade ohrozenia, ako je útok, požiar či bombová hrozba. Pomáha odstrániť chyby, zvýšiť pripravenosť zamestnancov a ochrániť životy žiakov v reálnej situácii.

Simulácia zahŕňa:

- **Prípravu scenára** – napr. útok nožom, bombová hrozba, evakuácia, lockdown
- **Zaškolenie zamestnancov** – kto čo robí, kto dáva pokyny, kto volá IZS
- **Reálny nácvik** – so zapojením žiakov a personálu (podľa veku a vhodnosti)
- **Aktiváciu bezpečnostných opatrení** – uzamykanie, evakuácia, tichý poplach
- **Časovanie reakcie** – sledovanie, ako rýchlo škola zareaguje. Pozorovanie priebehu – vedenie alebo školský koordinátor sleduje reakcie
- **Vyhodnotenie + spätná väzba** – čo fungovalo, čo sa musí zlepšiť. Zápis do dokumentácie školy – záznam o vykonanej simulácii a odporúčania
- **Aktualizácia bezpečnostného plánu** – podľa zistených nedostatkov.





PRAVIDLO 7

RIADITEĽ ŠKOLY = LÍDER KRÍZY

Čo to znamená?

Riaditeľ má najvyššiu zodpovednosť – rozhoduje, aktivuje bezpečnostné opatrenia a komunikuje s vonkajším svetom (polícia, rodičia, zriaďovateľ, médiá)

Dôvod:

Riaditeľ pozná školu, tím a žiakov najlepšie – preto má prirodzenú autoritu aj zodpovednosť viesť školu v čase ohrozenia. Koordinátor bezpečnosti = operatívny manažér krízy. Je pravou rukou riaditeľa, dohliada na vykonanie krokov podľa bezpečnostného plánu – uzamykanie, evakuácia, komunikácia s učiteľmi, kontrola pohybu osôb. Od riaditeľa sa odráža celý systém riadenia krízy.

Prečo je riaditeľ dôležitý ako líder krízy:

- **Pokoj** – "Kto je pokojný, ten vedie." Riaditeľ musí zachovať chladnú hlavu, aj keď okolo neho vládne chaos. Jeho pokoj pomáha znížiť paniku u zamestnancov, žiakov aj rodičov. Keď je líder stabilný, tím sa cíti bezpečnejšie.
- **Jasná komunikácia** – "V kríze nie je priestor na domnienky." Líder krízy musí hovoriť stručne, zrozumiteľne a bez emócií. Jasný pokyny typu: „Zamknite dvere, ukryte sa, zostaňte ticho“ môžu rozhodnúť o tom, či bude niekto v bezpečí.
- **Rozhodnosť** – "Nerozhodnosť je nebezpečnejšia než zlé rozhodnutie." Riaditeľ musí konať rýchlo a bez váhania. V čase ohrozenia nemá priestor na dlhé porady – rozhoduje na základe plánu a intuície.
- **Dôvera tímu** – "Líder je ten, koho ľudia nasledujú aj bez príkazu." Zamestnanci školy sa v kríze spoliehajú na vedenie. Ak majú v riaditeľa dôveru už pred krízou, budú ho v nej nasledovať bez váhania. Dôvera sa buduje dlhodobo – no ukazuje sa v kríze.





TEST KRÍZOVEJ BEZPEČNOSTI NA ŠKOLE

Ste pripravení zvládnuť krízovú situáciu v škole?

Každý deň učíme žiakov, ako sa správať v rôznych situáciách. Ale... vedeli by sme my – dospelí – správne a rýchlo reagovať v čase ohrozenia?

Tento krátky test (do 10 minút) vám pomôže zistiť, ako ste na tom vy aj celý tím školy – či by ste vedeli ochrániť seba a žiakov, ak by došlo k útoku, bombovej hrozbe alebo inej krízovej situácii.

Čo testom získate?

- Overenie svojich vedomostí a reflexov
- Zistenie, kde máte silné stránky a čo ešte natrénovať
- Možnosť rozhodnúť, či je potrebné absolvovať školenie alebo nie
- Pocit istoty, že viete, čo robiť – a že to vedia aj ostatní

Test nie je o známkach – ale o pripravenosti.

Je to bezpečný priestor na zistenie reality – pomôže vám i vedeniu školy prijať dobré rozhodnutia pre bezpečnosť všetkých. Spoločne môžeme zistiť, či sme v bezpečí len „pocitovo“, alebo skutočne pripravení konať.





Meno a priezvisko.....

Dátum:.....

STE PRIPRAVENÍ OCHRÁNIŤ SEBA A SVOJICH ŽIAKOV?

OTÁZKY PRE KURZ KRÍZOVÁ BEZPEČNOSŤ:

1

Ako by ste reagovali, ak by do školy vstúpil neznámy návštevník bez ohlásenia?

(Popíšte zásady bezpečného kontaktu s cudzou osobou a aké kroky by ste urobili bez konfrontácie a rizika.)

2

Zavolá vám neznáma osoba a tvrdí, že sa v budove nachádza bomba. Aké konkrétne zásady telefonovania pri bombovej hrozbe by ste dodržali počas hovoru?

3

Čo znamená zásada „USB“ v prípade útoku?

Rozviň jednotlivé kroky a uveď, kedy a prečo sa používajú.

4

Ako vyzerá správne správanie triedy počas lockdownu?

Popíšte aspoň 4 konkrétne veci, ktoré treba urobiť v triede po vyhlásení lockdownu.

5

Ste ukrytý a počujete klopanie a z chodby hlas: „Otvorte, sme z polície.“

Popíšte, čo urobíte a prečo nie je bezpečné automaticky otvoriť.

6

Ako sa aktivuje tichý poplach vo vašej škole?

Popíšte konkrétne možnosti (ak ich poznáte) a dôvod, prečo sa tichý poplach používa namiesto klasického alarmu.

7

Ktoré konkrétne znaky správania žiaka môžu naznačovať prípravu na násilný čin? Vymenujte aspoň 4 znaky a popíšte, komu by ste to nahlásili.

© Lektorujeme, 2025



0904 565 005



www.lektorujeme.sk



info@lektorujeme.sk



VYHODNOTENIE TESTU PRE KURZ KRÍZOVÁ BEZPEČNOSŤ

Nezabúdajte: Tento test ste vyplňali v pokoji, bez stresu, s dostatkom času na premýšľanie.

V reálnej krízovej situácii však nebude priestor rozmýšľať – musíte konať automaticky.

Reálne pripravený človek musí vedieť zareagovať aspoň na 7 otázok správne – rýchlo, vecne a bez váhania.

7 správnych odpovedí – Výborné! Gratulujeme.

Gratulujeme! Ste veľmi dobre pripravení. Zvládnete zásady fyzickej bezpečnosti, poznáte reakčné postupy a teoreticky by ste vedeli ochrániť seba aj žiakov.

Veríme, že tak ako perom, by ste vedeli reagovať aj v reálnej situácii. Vaša škola má zdravý základ bezpečnostného povedomia.

5 - 6 správnych odpovedí – Pozor, možné zaváhanie.

Základ máte, no pri niektorých situáciách by mohlo dôjsť k oneskoreniu alebo chybe.

Odporúčame prehliť si vedomosti – **kríza nečaká, kým si niečo pripomeniete.**

0 - 4 správnych odpovedí – Veľké riziko!

Vedomosti nie sú dostatočné. Ak ich neviete na papieri, v praxi bude panika, zlyhanie alebo ohrozenie života. Neberte to ako kritiku – ale ako výzvu. Bezpečnosť sa dá natrénovať. Teraz je čas začať.





SKUPINOVÉ ZHRNUTIE VÝSLEDKOV TESTU PRIPRAVENOSTI NA KRÍZOVÉ SITUÁCIE

Test absolvovalo: ___ zamestnancov školy

Cieľ testu: Overiť, či zamestnanci vedia správne reagovať v krízových situáciách (útok, hrozba, evakuácia...) a identifikovať oblasti, ktoré potrebujú posilniť.

Reálne pripravený človek musí vedieť zareagovať aspoň na 7 otázok správne – rýchlo, vecne a bez váhania.

Počet správnych odpovedí	Počet učiteľov	Hodnotenie
7 správne		Výborná pripravenosť
5–6 správne		Pozor – možné zaváhanie
0–4 správne		Kritické riziko

Viac ako 90% zamestnancov zvládlo test

- **Skvelá pripravenosť** – škola má vysoké povedomie o bezpečnosti a zamestnanci vedia, ako reagovať.
- **Odporúčanie:** Udržať si úroveň formou ročných simulácií, opakovania a krátkych cvičení.

75–89% zamestnancov zvládlo test

- **Dobrá základňa, ale riziko nejednotnosti** – tím je pripravený, no v kríze môžu niektorí jednotlivci zaváhať – to môže ohroziť celú školu.
- **Odporúčanie:** Posilniť slabšie články tímu, identifikovať konkrétnych zamestnancov, ktorí potrebujú podporu. Konkrétne týchto zamestnancov poslať na cvičenie + praktický nácvik.

Menej ako 75% zamestnancov zvládlo test

- **Škola nie je dostatočne pripravená** – pri reálnej krízovej situácii hrozí chaos, oneskorená reakcia alebo zlyhanie.
- **Odporúčanie:** Urýchlene absolvovať školenie krízovej bezpečnosti, vykonať simuláciu so spätnou väzbou, zabezpečiť vizuálne a praktické pomôcky pre každého (A4 návody, pokyny v triedach).





VYHODNOTENIE TESTU – BEZPEČNÁ ŠKOLA

✦ **Výsledok testu nedopadol najlepšie? Nevadí.**

Nie je hanbou nevedieť – **hanbou je nechcieť sa zlepšiť.**

✓ **Dobrá správa:**

Každá jedna otázka v tomto teste bola súčasťou nášho kurzu **Krízová bezpečnosť.**

A nielen to...

🎓 **ČO SA NA KURZE NAUČÍTE?**

- ◆ **Nielen teoreticky** – každú tému preberieme verbálne aj prakticky.
- ◆ **Zažijete modelové situácie** – niektoré prekvapia, iné preveria.
- ◆ Naučíte sa **rozpoznať hrozby, reagovať v panike, evakuovať triedu**, a zvládať **stresové situácie**.
- ◆ Po kurze sa už na **rovnaký test pozeráte inými očami**. A odpovede budú jasné.

💡 **BEZPEČNOSŤ SA DÁ NAUČIŤ**

🔒 Tento kurz nie je len o zamykaní dverí.

Je o tom, **aby každý učiteľ vedel, čo robiť, keď ide o sekundy.**

Je o tom, aby sme **znížili paniku, zvýšili šance** a posilnili **tímovú reakciu**.

🛡️ **CHYBY, KTORÉ SA V ŠKOLÁCH OPAKUJÚ:**

- Podceňovanie hrozieb
- Neexistencia plánov alebo ich nedodržiavanie
- Chýbajúci koordinátor bezpečnosti
- Učitelia bez reálneho tréningu
- Zľahčovanie problémov typu: „Veď to bolo len raz...“

**„V kríze nie je čas na premýšľanie
– je čas konať.“**



Projekt Bezpečná škola

(BEZPEČNÍ ĽUDIA + BEZPEČNÝ PRIESTOR + BEZPEČNÉ VZŤAHY)



Projekt Bezpečná škola je **komplexný vzdelávací program** pre školy, ktorý **zahŕňa 5 praktických kurzov** zameraných na osobnú, krízovú, psychickú, sociálnu, digitálnu a zdravotnú bezpečnosť. Súčasťou programu môže byť aj **popis úloh koordinátora** bezpečnosti, ktorý zabezpečuje systémový dohľad nad rizikami. Výstupom je **krízový plán školy**, implementovateľný priamo do praxe. Cieľom je pripraviť školu na reálne hrozby – od šikany až po bombové útoky.



Koordinátor bezpečnosti

Zastrešuje bezpečnosť školy komplexne

Zabezpečuje: Osoba poverená na spoluprácu odborníkov, monitoring rizík, plánovanie a intervencie. Vieme pomôcť s popisom jeho úloh.



Plán bezpečnosti

jasné, overené a efektívne kroky pre každú krízovú situáciu.

Zahŕňa: krízové plány implementované z jednotlivých kurzov a odporúčaní. Vieme pomôcť s jeho detailným a praktickým vypracovaním.



KURZ 01

Krízová bezpečnosť

Prevenca, taktika a reakcia v krízových situáciách

Cuzia osoba v priestore školy, evakuácia, ochrana mäkkých cieľov, riešenia spojené s krízovými situáciami.



KURZ 02

Emočná bezpečnosť

Zdravá psychika učiteľov a žiakov

Prevenca syndrómu vyhorenia, zvládanie stresových situácií, sebapoškodzovania detí.



KURZ 03

Osobná bezpečnosť

Riešenie konfliktov a vlastná ochrana

Prevenca a taktika verbálna deeskalácia, rozdelenie žiakov pri incidente a vlastná ochrana v prípade útoku.



KURZ 04

Zdravotná bezpečnosť

Reakcie na úrazy a zdravotné hrozby

Prvá pomoc, školenia AED, prevencia chorôb, bezpečnosť na akciách školy.



KURZ 05

Informačná bezpečnosť

Chrání údaje a osobné informácie

Prevenca kyberšikany, ochrana osobných údajov, kritické myslenie, bezpečné IT systémy, soc. siete.

CHCETE UŠETRIŤ A ZÁROVEŇ ZVÝŠIŤ BEZPEČNOSŤ ŠKOLY?

Máme pre vás 3 overené tipy, ako na to:

1. Vyberte tých, ktorí to NAJVIAC potrebujú

Ak chcete z kurzu vyťažiť maximum a zároveň ochrániť celú školu, začnite od najzraniteľnejšieho miesta.

Reťaz je taká silná, ako silný je jej najslabší článok.

 Vyberte zamestnancov, ktorí sa v teste bezpečnosti umiestnili na spodných priečkach – ich nevedomosť môže v krízovej situácii ohroziť vás, žiakov aj seba samých.

2. Využite ZĽAVU na viac kurzov

Ak sa rozhodnete pre 2 alebo 3 kurzy naraz, automaticky získavate množstevnú zľavu.

Čím viac viete, tým menej platíte. A tým bezpečnejšia je vaša škola.

3. Spojte sa so susednou školou

Ak vás je málo na samostatný kurz, prípadne chcete dostať množstevnú zľavu – ozvite sa susednej škole alebo škole v okrese. My vám pomôžeme skombinovať účastníkov, aby ste mohli využiť výhodnejšiu cenu.

Spolupracujme v prospech bezpečnosti všetkých detí.



„Bezpečná škola nie je o strachu. Je o pripravenosti.“

🎓 Naším cieľom je vytvoriť školy, ktoré sú:

- **Bezpečné fyzicky** – pripravené reagovať na útok, hrozbu alebo násilie.
- **Silné psychicky** – vedia zvládať stres, šikanu a krízy.
- **Zodpovedné digitálne** – chránia dáta a osobné informácie.
- **Zdravé sociálne** – podporujú rešpekt, spoluprácu a prevenciu diskriminácie.
- **Zdravotne stabilné** – pripravené na zdravotné riziká a úrazy.

Ďakujeme

všetkým riaditeľom, učiteľom, koordinátorom, odborným zamestnancom, konzultantom a našim lektorom, za ktorými stojí tento projekt. Ich angažovanosť a ochota podeliť sa o svoje skúsenosti je pre nás motiváciou a aj vďaka nim mohol vzniknúť projekt Bezpečná škola a tiež táto mini príručka 7 pravidiel bezpečnosti.



Budte v bezpečí



Spracoval tím Lektorujeme, s.r.o.
© 2025 – Všetky práva vyhradené

5 kurzov
bezpečnosti
pre školy

**Zabezpečte vašu
školu ešte dnes!**

Kontaktujte nás:



+421 904 565 005
info@lektorujeme.sk
www.lektorujeme.sk
Vajnorská 96, 831 04 Bratislava



Čo s nami vo vašej škole získate?

- ✓ **Prevencia rizík** - zníženie hrozieb a nebezpečenstiev.
- ✓ **Silný tím** - spolupráca a posilnenie kolektívu.
- ✓ **Praktické riešenia** - návody na zvládanie situácií.
- ✓ **Užitočné materiály** - infografiky a pomôcky na mieru.
- ✓ **Okamžitá implementácia** - výsledky okamžite do praxe a do vašich bezpečnostných plánov školy.



PROJEKT

BEZPEČNÁ ŠKOLA



KURZ 1/5:

Fyzická bezpečnosť

Prevencia, taktika a reakcia v krízových situáciách.



Obsah kurzu:

- **Prevencia** a reakcie na hrozby.
- Inšpirácie do **bezpečnostných plánov** školy.
- Správne **vyhodnocovanie hrozieb** a rýchle rozhodovanie.
- Reakcie na bombový útok a **hrozbu bombového útoku**.
- Ochrana **mäkkých cieľov** a efektívna reakcia na **aktívneho útočníka**.



**Komplexná
bezpečnosť
školy**

5 kurzov
bezpečnosti
pre školy

Chráňte svoju školu a žiakov už dnes!

Kontaktujte nás:



+421 904 565 005



info@lektorujeme.sk



www.lektorujeme.sk

Vajnorská 96, 831 04 Bratislava

LEKTORUJEME s.r.o.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

7 KĽÚČOV K OCHRANE ŽIAKOV A UČITEĽOV

LEKTORUJEME.SK

Projekt Bezpečná škola

(BEZPEČNÍ ĽUDIA + BEZPEČNÝ PRIESTOR + BEZPEČNÉ VZŤAHY)



Plán bezpečnosti

Jasné kroky pre každú krízu

Zahrňa: krízové plány implementované z jednotlivých kurzov. Vieme pomôcť s jeho vypracovaním.



Koordinátor bezpečnosti

Zastrešuje bezpečnosť školy komplexne

Zabezpečuje: Osoba poverená na spoluprácu odborníkov, monitoring rizík, plánovanie a intervencie. Vieme pomôcť s popisom jeho úloh.



KURZ 01

Fyzická bezpečnosť

Ochrana školy pred fyzickými hrozbami

Uzamykanie školy, vstupy, kontroly, evakuácia, prevencia násilia, riešenie útokov.



KURZ 02

Emočná bezpečnosť

Zdravá psychika učiteľov a žiakov

Prevencia syndrómu vyhorenia, zvládanie stresových situácií, sebapoškodzovania detí.



KURZ 03

Sociálna bezpečnosť

Rešpektujúce a inkluzívne vzťahy

Šikana a násilie na škole, prevencia diskriminácie, riešenie incidentov.



KURZ 04

Zdravotná bezpečnosť

Reakcie na úrazy a zdravotné hrozby

Prvá pomoc, školenia AED, prevencia chorôb, bezpečnosť na akciách školy.



KURZ 05

Informačná bezpečnosť

Chráni údaje a osobné informácie

Prevencia kyberšikany, ochrana osobných údajov, kritické myslenie, bezpečné IT systémy, soc. siete.

LEKTORUJEME.SK

Copyright © 2025 Lektorujeme, s.r.o.
Všetky práva vyhradené



PROJEKT

BEZPEČNÁ ŠKOLA



KURZ

Fyzická bezpečnosť

Prevenencia, taktika a reakcia v krízových situáciách

Prevenencia hrozieb

Cudzinec v priestore školy

Fyzické napadnutie učiteľa

Hrozby bombového útoku

Aktívny útočník v škole



Spracovali: Team Lektorujeme, s.r.o.

Copyright © 2025 Lektorujeme, s.r.o.

Všetky práva vyhradené



0904 565 005



www.lektorujeme.sk



info@lektorujeme.sk

PROJEKT : BEZPEČNÁ ŠKOLA

KURZ: Fyzická bezpečnosť

Prevenca, taktika a reakcia v krízových situáciách



POPIS KURZU

V súvislosti s nedávnymi incidentmi, ako sú **aktívny útočník a bombové hrozby**, je dôležité, aby pedagogickí a odborní zamestnanci vedeli, ako správne reagovať v krízových situáciách. Tento praktický tréning ich naučí **prevenciu neoprávneného vstupu, rozpoznanie varovných signálov a efektívne riešenie hrozieb násilia**. Hoci naši inštruktori dbajú na citlivý prístup, niektoré simulácie sa približujú realite, aby účastníci vedeli, ako skutočne konať v prípade ohrozenia. Kurz je preto **neoceniteľným nástrojom pre bezpečnosť učiteľov a aj žiakov**.



CIELE KURZU

- **Prevenca a včasné rozpoznanie hrozby**
 - Identifikácia varovných signálov a neštandardného správania osôb.
 - Metódy prevencie neoprávneného vstupu do budovy školy.
 - Budovanie bezpečnostných protokolov a krízového plánu školy.
- **Efektívna reakcia na aktívneho útočníka**
 - Osvojenie si postupov Run – Hide – Fight (Utiect' – Ukryť sa – Brániť sa) a ich aplikácia v školskom prostredí.
 - Rýchle rozhodovanie a koordinácia s kolegami pri ohrození.
 - Správne uzamknutie a zabezpečenie triedy, aby sa minimalizovala zraniteľnosť.
 - Komunikácia so záchrannými zložkami – čo nahlásiť a ako konať pri príchode polície.
- **Ochrana detí a zvládanie paniky**
 - Psychologické aspekty reakcie na stres – ako udržať pokoj a organizovanosť.
 - Návod na zvládnutie paniky žiakov a efektívnu evakuáciu.
 - Ako viesť deti k bezpečnému správaniu v prípade ohrozenia.
 - Riešenie situácií, keď je útočník blízko alebo už v priestoroch školy.
- **Práca pod tlakom a realistické simulácie**
 - Nácvik reakcie v modelových situáciách, ktoré simulujú reálnu hrozbu.
 - Precvičenie rozhodovania pod stresom, individuálne aj v tíme.
 - Použitie improvizovaných zbraní v krajnej núdzi (Fight).



0904 565 005



www.lektorujeme.sk



info@lektorujeme.sk

? PREČO JE TENTO KURZ DÔLEŽITÝ?

- Rýchla reakcia môže zachrániť životy.
- Pripravenosť znižuje paniku a zlepšuje koordináciu.
- Simulované situácie umožňujú precvičiť správne rozhodnutia pod stresom.
- Bezpečnosť učiteľov a žiakov je prioritou.

Tento kurz poskytuje praktické riešenia, ktoré môžu rozhodnúť o živote a smrti. Preto je nevyhnutnou súčasťou školských bezpečnostných opatrení.



METODIKA

- **Interaktívne prednášky:** Kombinujeme teóriu s praktickými cvičeniami, kde účastníci aktívne riešia modelové situácie, diskutujú a zapájajú sa do simulácií krízových scenárov. Cieľom je nielen odovzdať teoretické poznatky, ale aj naučiť účastníkov efektívne reagovať v reálnych situáciách prostredníctvom interaktívnych úloh a tímovej spolupráce.
- **Praktické cvičenia:** Nácvik konkrétnych techník a postupov v simulovaných situáciách.
- **Diskusie a skupinová práca:** Výmenné skúsenosti a kolektívne riešenie problémov.
- **Štúdium prípadov:** Analýza konkrétnych situácií z praxe a aplikácia doposiaľ získaných poznatkov.

Dôležité upozornenie:

Tento kurz je zameraný na bezpečnosť v školskom prostredí. Jednou z hlavných tém kurzu je aj problematika "**aktívneho útočníka**". Niektoré časti tohto kurzu nie sú vhodné pre osoby so slabou povahou, tehotné ženy, osoby s obmedzenou hybnosťou, osoby trpiace chronickou bolesťou chrbtice, vysokým alebo nízkym krvným tlakom. **Zúčastnení na tomto kurze podpisujú doložku bezpečnosti.**

Zároveň naši inštruktori **sú dostatočne citliví, aby včas spozorovali možné ťažkosti účastníkov a podľa potreby upravili intenzitu či obsah tréningu.** Našou prioritou je, aby sa všetci cítili **bezpečne a komfortne, pričom zachovávame maximálnu mieru profesionality a realistickosti tréningu.**





FYZICKÁ BEZPEČNOSŤ

Prevenca, taktika a reakcia v krízových situáciách

Tento praktický kurz pripraví pedagogických a odborných zamestnancov na krízové situácie, ako sú aktívny útočník či bombové hrozby. Účastníci sa naučia prevenciu neoprávneného vstupu, rozpoznanie varovných signálov a efektívne riešenie hrozieb. Simulácie verne napodobňujú realitu, aby vedeli správne konať v prípade ohrozenia.

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

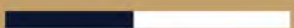
- **Kapacita kurzu:** do 20 osôb
- **Dĺžka trvania:** 6 hodín
- **Cieľová skupina:** zamestnanci školy
- **Ciele kurzu:** ochrana života a zdravia
- **Miesto konania:** priestory objednávateľa
- **Oblečenie:** ako v práci
- **Pomôcky:** písacie potreby
- **Certifikácia:** osvedčenie o absolvovaní
- **Cena:** info@lektorujeme.sk

ZAMERANIE KURZU:

Prevenca



Verbálna intervencia



Modelové situácie



Krízová situácia



Legislatíva



Taktika



Teambuilding



LEKTORUJEME.SK



infor@lektorujeme.sk



0904 565 005

Časový obsah kurzu

Prevenca a včasné rozpoznanie hrozby (1 hod.)

- Identifikácia varovných signálov
- Budovanie bezpečnostných protokolov a krízového plánu školy
- Prevencia neoprávneného vstupu do budovy školy
- Ako sa správať pri podozrivej osobe v priestoroch školy

Reakcia na bombový útok a bombovú hrozbu (1 hod.)

- Identifikácia podozrivých predmetov a situácií
- Evakuačné postupy pri bombovej hrozbe
- Správne nahlásenie bombovej hrozby
- Ako sa správať pri hrozbe alebo výbuchu

Efektívna reakcia na aktívneho útočníka (2 hod.)

- Osvojenie si postupov Run – Hide – Fight (Utiecť – Skryť sa – Brániť sa)
- Správne uzamknutie a zabezpečenie triedy
- Ochrana detí a zvládanie paniky
- Komunikácia so záchranými zložkami
- Ako sa rýchlo rozhodovať v prípade útoku

Práca pod tlakom a realistické simulácie (2 hod.)

- Nácvik reakcie v modelových situáciách
- Precvičenie rozhodovania pod stresom
- Použitie improvizovaných zbraní v nutnej obrane a krajnej núdzi

Časové rozmedzenie je plánované - vždy je prispôsobené poslucháčom v závislosti od ich aktuálnych potrieb. Súčasťou blokov sú aj hygienické prestávky a obedná prestávka.

BEZPEČNÁ ŠKOLA: 5 BEZPEČNOSTNÝCH KURZOV



FYZICKÁ BEZPEČNOSŤ

Prevenencia, taktika a reakcia v krízových situáciách

Tento praktický kurz pripraví pedagogických a odborných zamestnancov na krízové situácie, ako sú aktívny útočník či bombové hrozby. Účastníci sa naučia prevenciu neoprávneného vstupu, rozpoznanie varovných signálov a efektívne riešenie hrozieb. Simulácie verne napodobňujú realitu, aby vedeli správne konať v prípade ohrozenia.

MÁM ZÁUJEM 



SOCIÁLNA BEZPEČNOSŤ

Prevenencia a riešenie konfliktov

Kurz ponúka účinné postupy na prevenciu šikany, diskriminácie a riešenie násilných incidentov. Účastníci sa naučia praktické metódy na efektívnu intervenciu pri konfliktoch a budovanie rešpektujúceho prostredia. Dôraz sa kladie aj na spoluprácu s rodičmi, aby sa problémy riešili včas a systematicky, čím sa predchádza eskalácii násilia.

MÁM ZÁUJEM 



PSYCHICKÁ BEZPEČNOSŤ

Prevenencia vyhorenia a krízová intervencia

Kurz sa zameriava na prevenciu syndrómu vyhorenia u pedagógov, zvládanie stresových situácií a podporu žiakov v kríze, ktorí čelia psychickým ťažkostiam. Osobitná pozornosť bude venovaná rozpoznaní varovných signálov samopoškodzovania a suicidálnych sklonov, aby škola mohla včas zasiahnuť a poskytnúť adekvátnu pomoc.

MÁM ZÁUJEM 



INFORMAČNÁ BEZPEČNOSŤ

Kyberšikana, kritické myslenie a digitálne hrozby

Kurz pomáha chrániť žiakov aj učiteľov pred kyberšikanou, únikom osobných údajov a digitálnymi hrozbami. Kurz sa zameria na bezpečné používanie sociálnych sietí, rozvoj kritického myslenia a prevenciu manipulácie v online priestore. Účastníci získajú praktické nástroje na ochranu pred digitálnymi rizikami a zodpovedné používanie technológií v školskom prostredí.

MÁM ZÁUJEM 



ZDRAVOTNÁ BEZPEČNOSŤ

Život a zdravie zachraňujúce postupy

Kurz pokrýva prácu s lekárníčkou, používanie AED, zvládanie zlomenín, dusenia a silného krvácania, čím pripraví účastníkov na efektívne poskytnutie prvej pomoci. Praktické nácviky umožnia pedagógom a zamestnancom školy získať istotu pri riešení krízových zdravotných situácií a ochrániť zdravie žiakov aj kolegov.

MÁM ZÁUJEM 

Predstavenie firmy LEKTORujeme, s.r.o.

LEKTORujeme, s.r.o. je moderná vzdelávacia spoločnosť, ktorá hrdo nadväzuje na úspechy VOP Agentúry s.r.o. Našou víziou je prinášať kurzy, ktoré sú nielen teoreticky hodnotné, ale zároveň praktické, interaktívne a zážitkové.

Veríme, že skutočné učenie prichádza cez skúsenosť, preto kladieme dôraz na modelové situácie a praktické cvičenia, aby účastníci školení boli pripravení na reálne situácie v praxi.

Prečo práve my?

- **150+ rokov spoločných skúseností** – naši lektori sú odborníci z praxe v oblastiach bezpečnosti, komunikácie, deeskalácie konfliktov, manažmentu, zdravotníckej prípravy a krízového riadenia.
- **Vzdelávanie formou zážitku** – učíme cez simulácie, praktické cvičenia a modelové situácie, aby účastníci vedeli reagovať v reálnych krízových podmienkach.
- **Špecializujeme sa na bezpečnostné školenia** – naším cieľom je pomáhať školám, zdravotníckym zariadeniam a iným inštitúciám predchádzať rizikovým situáciám a vedieť na ne efektívne reagovať.

Projekt Bezpečná škola je komplexný program zameraný na zvýšenie bezpečnosti žiakov, učiteľov a zamestnancov školy prostredníctvom prevencie a efektívnych reakcií na rôzne hrozby. Pokrýva fyzickú, psychickú, sociálnu, informačnú a zdravotnú bezpečnosť, pričom sa zameriava na ochranu pred šikanou, násilím, kybernetickými hrozbami či zdravotnými krízami. Súčasťou projektu sú praktické školenia, simulácie a interaktívne prednášky, ktoré učia správne postupy pri riešení krízových situácií. Cieľom projektu je minimalizovať riziká v školách a posilniť schopnosť pedagógov správne reagovať na nebezpečné situácie.

Tento materiál bol spracovaný tímom lektorov, expertov a poradcov na základe našich doterajších skúseností v oblasti bezpečnosti v školskom prostredí. Veríme, že tento program prispeje k zlepšeniu prevencie a ochrany detí, učiteľov a celého školského kolektívu.

O jeho obsahu a možnostiach využitia sme ochotní kedykoľvek diskutovať a radi poskytneme podporu pri jeho implementácii. Budeme sa tešiť, ak budeme môcť byť nápomocní v tomto dôležitom projekte.

**S úctou, Tím projektu
Bezpečná škola**

**Lektorujeme, s.r.o.
0904 465 005, info@lektorujeme.sk,
www.lektorujeme.sk**

Etiketa
S VALÉRIOU LÁSKOVOU

MODERNÁ ETIKETA PRE STREDNÉ ŠKOLY

Tatranská Lesná, 23. októbra 2025



JUDr. Valéria Lásková¹

O mne:



2011 - 2016	Štúdium práva na UPJŠ v Košiciach
2017 - 2022	Magistrát hl. mesta SR Bratislavy
2020 - 2021	Národná rada Slovenskej republiky
2022 - 2023	Úrad vlády Slovenskej republiky
2023 - súčasnosť...	Etiketa, podnikanie v medzinárodnom módnom priemysle



S izraelským prezidentom Jicchakom Herzogom počas jeho oficiálnej návštevy Slovenska.

S monackým kniežaťom Albertom počas športového charitatívneho podujatia.



Diskusia o etikete pre študentov SSOSTA na medzinárodnom FAMART Festivale



Návrh kurzov:

1.



PRE ŠTUDENTOV

2.



PRE KOLEKTÍV UČITEĽOV

1. Gen Z & etiketa: nová definícia rešpektu

Moderná etiketa pre život a kariéru

Obsah

- **Komunikácia a prvý dojem – ako pôsobiť kultivovane a prirodzene.**
- **Spoločenské správanie – školské, online a spoločenské situácie.**
- **Etiketa v budúcnosti – prijímacie pohovory, stužková, formálne akcie.**
- **Rešpekt, empatia, sebaistota – základ osobného aj profesijného úspechu.**

“

Etiketa je zručnosťou budúcnosti — nie minulosťou.

”





Čo si študenti odnesú?

- **Sebavedomé vystupovanie a kultivovaný prejav**
- **Ako pôsobiť reprezentatívne – online aj offline**
- **Etiketa v každodenných aj formálnych situáciách**
- **Umenie komunikácie s autoritou a staršími kolegami**
- **Základy spoločenského protokolu a tímovej kultúry**
- **Praktické miniscenáre: stužková, pohovor, formálny obed**

Prečo sa to škole oplatí?



- Posilňuje reputáciu školy ako modernej a hodnotovo orientovanej inštitúcie.
- Rozvíja mäkké zručnosti (soft skills) – rešpekt, sebaistotu, empatiu a kultivovanú komunikáciu.
- Pomáha predchádzať konfliktným situáciám medzi žiakmi navzájom aj medzi žiakom a učiteľom.
- Pripravuje študentov na profesionálne prostredie aj spoločenské situácie mimo školy.
- Inšpiruje učiteľov k vlastnému rozvoju v oblasti vystupovania a reprezentácie školy.

Forma realizácie

- Kurz pre študentov trvá 90 minút vrátane prestávky.
- Možné dohodnúť aj opakovanú spoluprácu - kurz je obsahovo prispôsobený.
- Prebieha interaktívne – kombinácia krátkych vstupov, diskusie, modelových situácií a mini-aktivít.
- Môže byť realizovaný v triede, aule alebo v kultúrnom priestore školy.
- Súčasťou je aj mini kvíz alebo aktivita na záver, ktorá zábavnou formou zhrnie hlavné poznatky.



2. Kultúra komunikácie pre moderného učiteľa

Pre lepšie vzťahy v zborovni aj v triede

Obsah

- Vzťahy v školskom prostredí: **učiteľ – žiak – rodič – kolega**
- Ako komunikovať s rešpektom aj v náročných situáciách
- Neverbálna komunikácia a jej vplyv na autoritu učiteľa
- Umenie dávať spätnú väzbu bez konfliktu
- Etiketa e-mailovej, telefonickkej a osobnej komunikácie
- Reprezentácia školy na verejnosti

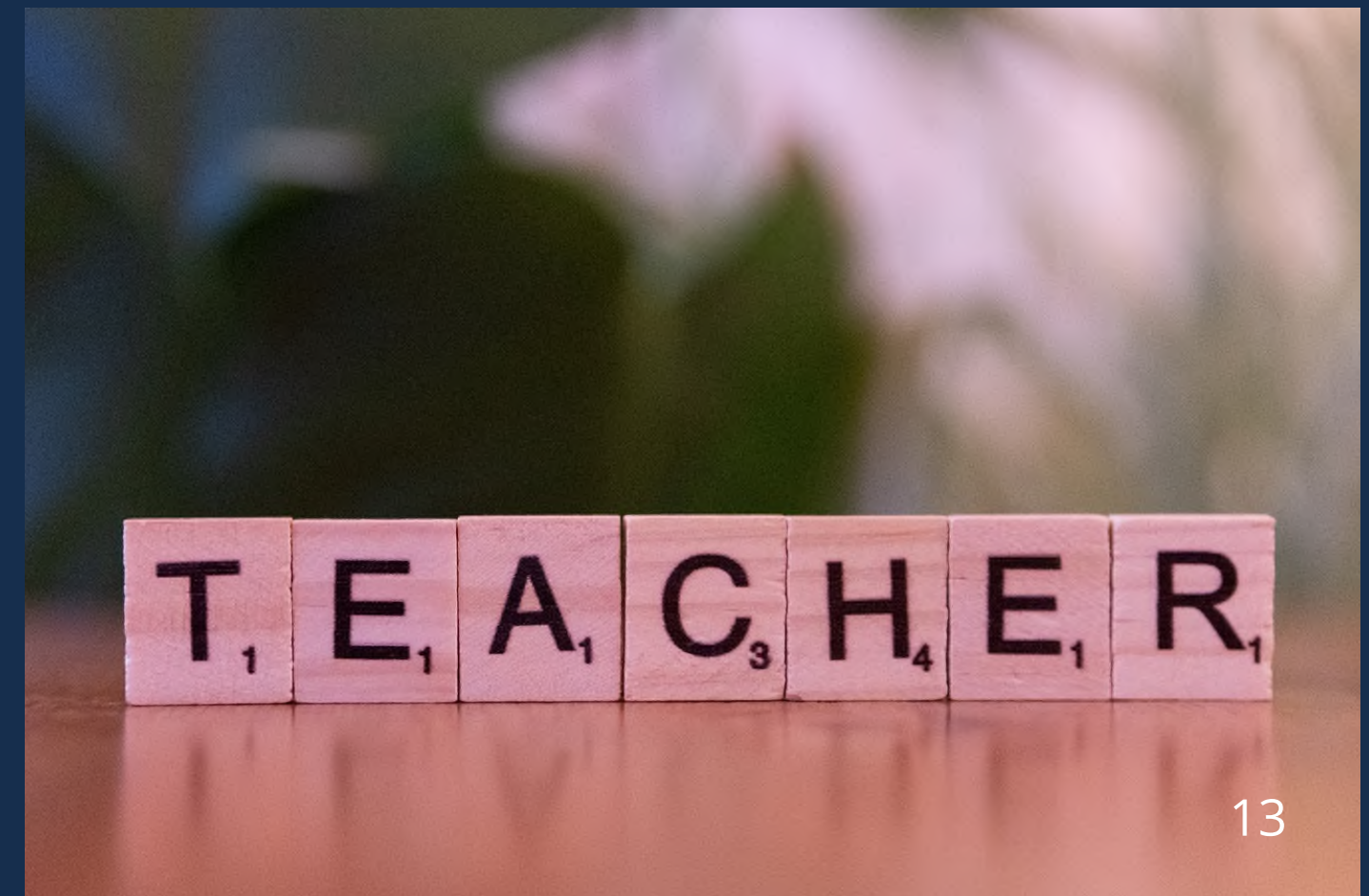


Čo si učitelia odnesú?

- Väčšiu istotu v náročných komunikačných situáciách.
- Nástroje, ako riešiť konflikty kultivovane a s rešpektom.
- Nový pohľad na vlastný štýl komunikácie a jeho vplyv.
- Inšpiráciu, ako budovať dôveru a spoluprácu v kolektíve.

Forma realizácie

- Trvanie: 90 – 120 minút (možnosť poludňajšieho alebo popoludňajšieho bloku).
- Realizácia: priamo v škole alebo v inom zázemí podľa dohody.
- Interaktívna forma: kombinácia krátkych vstupov, diskusie, modelových situácií a reflexie.
- Obsah prispôsobený konkrétnemu kolektívu – dôraz na aktuálne výzvy komunikácie v školskom prostredí.



*“Slušnosť nás nič nestojí,
ale vďaka nej môžeme získať veľa.”*

Ďakujem, že budujete generáciu, ktorá vie nielen myslieť,
ale aj správať sa s rešpektom.

Ak spolu dokážeme posilniť kultúru komunikácie a slušnosti, školy sa
stanú ešte väčším priestorom pre inšpiráciu a spoluprácu.



Kontakt

JUDr. Valéria Lásková
odborníčka na etiketu



: +421 908 823 670



: etiketa@valerialaskova.com



: valeria.laskova



: www.valerialaskova.com





ŠPORTOVÁ KARIÉRA V PEDAGOGICKOM PROCESE

Peter Melek PhD.

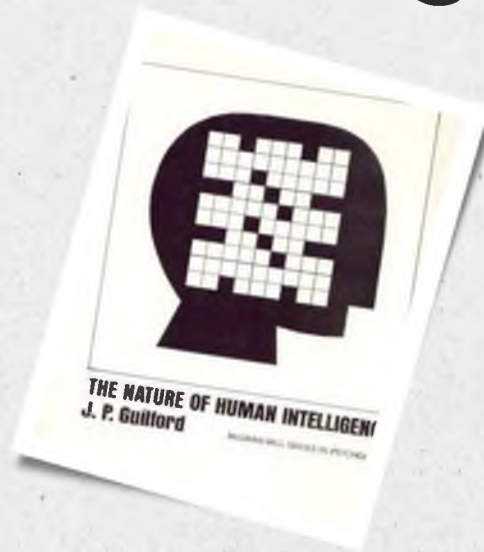
23. októbra 2025
Vysoké Tatry



Presented by: Peter Melek

Pohl'ady na inteligenciu

Multi-inteligencia



Osobná



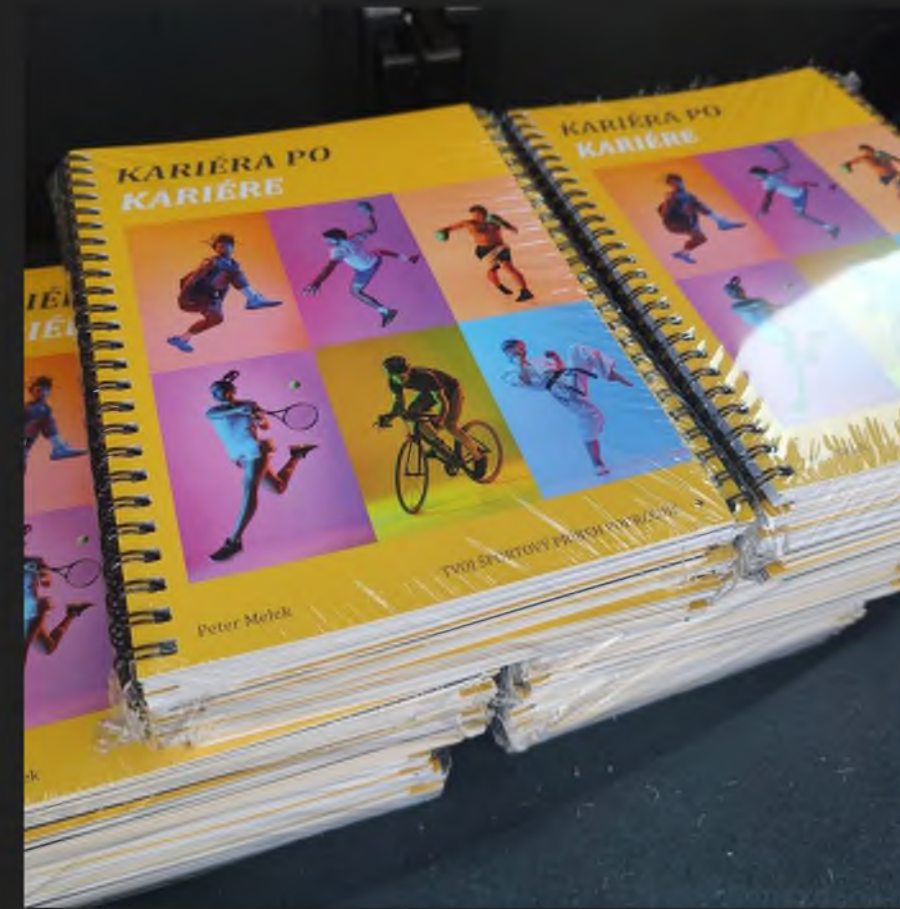
Športová kariéra v škole



- Odlišné zameranie a motivácia
- Nedostatok času na učenie
- „silné telo, slabý mozog“

POZITÍVNY VZŤAH
PRAVIDELNÉHO POHYBU A
KOGNITÍVNYCH FUNKCII JE
POTVRDENÍ MNOHÝMI
ŠTÚDIAMI (NAPR. BIELIK 2025)

Kariéra po kariére



Zdroje

Bielik, V., Nosál, V., Nechalová, L., Špánik, M., Žilková, K., & Grendar, M. (2025). The prediction model of academic achievement based on cardiorespiratory fitness and BMI status for ninth-grade students. BMC Pediatrics, 25, Article 20. <https://doi.org/10.1186/s12887-024-05353-2>.

Gardner, (2019) H. Multiple Intelligences: Prelude, Theory and Aftermath [online].

Guilford, J.P. (1988). Some changes in the structure of intellect model. Educational and Psychological Measurement

Thorndike, E.L. (1920). A constant error in psychological ratings. Journal of Applied Psychology



ĎAKUJEM ZA POZORNOST



Presented by: Peter Melek

Informácia o národnom projekte DiTEdu

Informačná a kybernetická bezpečnosť v školách

Pavol Sokol, Peter Matej

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Tatranská Lesná

23.10.2025

Národný projekt Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu) je financovaný prostriedkami Európskej únie v rámci Programu Slovensko.

Základné informácie:

Názov projektu: Národný projekt „Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)“

ITMS kód projektu: 401402DVR6

Číslo zmluvy: PSK/NP/2024/003

Operačný program: 401000 – SK – Program Slovensko

Priorita: 401402 – 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie

Špecifický cieľ: 401402045 – ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností, a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+) -menej rozvinuté

Doba realizácie projektu: september 2023 – august 2028

Celkové oprávnené výdavky projektu: 20 248 382,87 €

Partneri: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (**UPJŠ**) a Univerzita Komenského v Bratislave (**UK**), Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (**MŠVVaM SR**)

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu (ESF+) v rámci Programu Slovensko.

Ciel' projektu a zameranie tímu

- vytvorenie trvalo udržateľného systému **podpory digitálnej transformácie vzdelávania**.
- s pracoviskami na UPJŠ v Košiciach a na UK v Bratislave so zapojením expertov z ďalších VŠ, MŠVVaŠ, NIVaM a praxe.
- súčasťou digitálnej transformácie je aj **informačná a kybernetická bezpečnosť**
- Pohľad na informačnú a kybernetickú bezpečnosť na ZŠ a SŠ:
 - vzdelávanie žiakov
 - vzdelávanie učiteľov
 - ...
 - **vzdelávanie ŠDK a IT správcov**
 - **všeobecné bezpečnostné povedomie všetkých zamestnancov**
 - **schopnosť škôl odolávať bezpečnostným hrozbám**
 - **schopnosť škôl riešiť bezpečnostné incidenty**

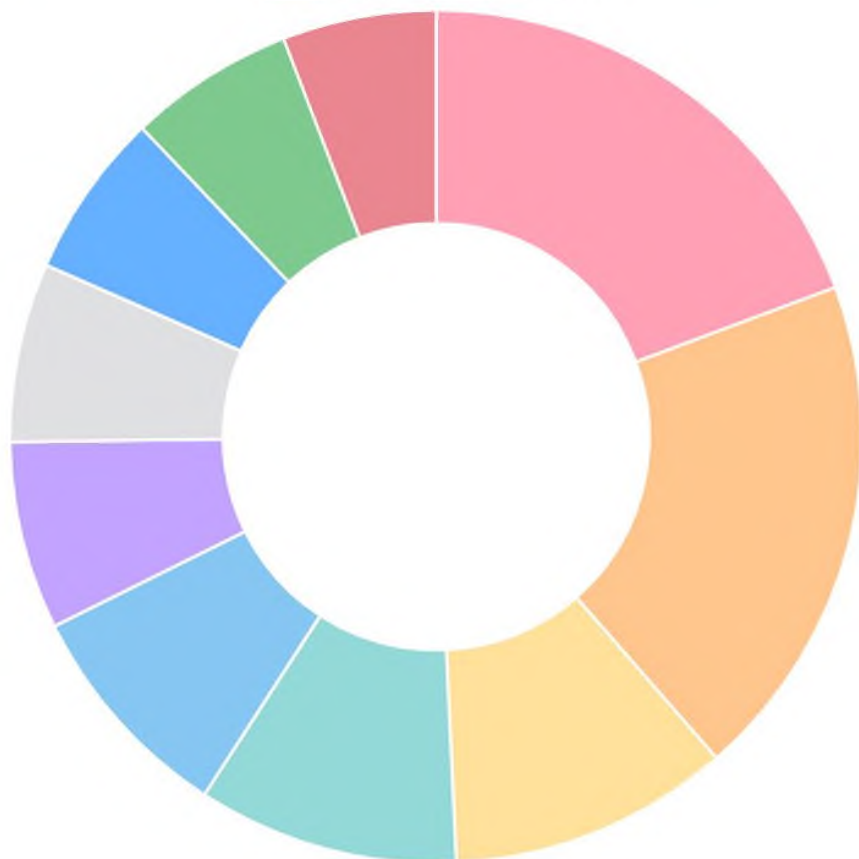
Svet okolo nás

Top sektory, top krajiny.

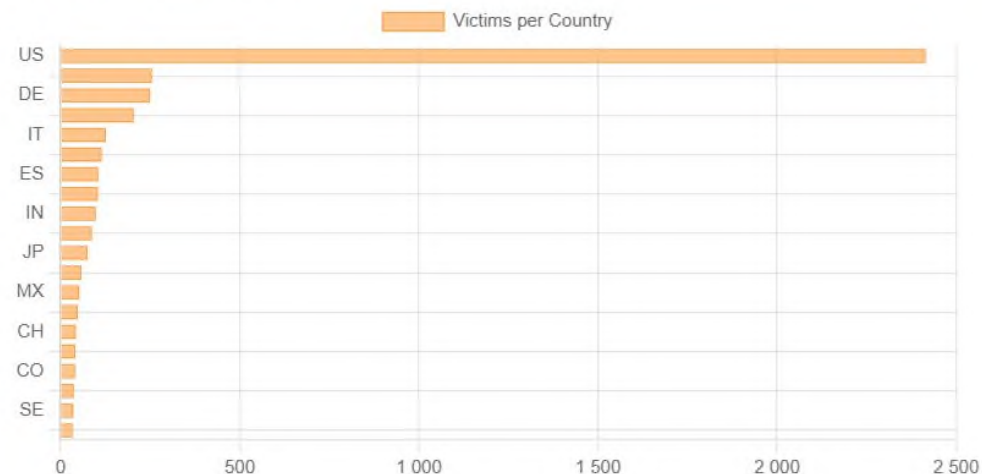
Zdroj: <https://www.ransomware.live/>

Top 10 Sectors

Technology Manufacturing Healthcare Business Services
Financial Services Consumer Services Construction Transportation/Logistics
Education Public Sector



Top 10 Countries



Bezpečnostné hrozby (I.)

Miscellaneous Hacks and Services

- US/Canada Credit Report Editing: \$1500
- Education facilities transcripts & grades editing: \$1000+
- PC / Laptop Remote Hacking/Destruction: \$500
- MAC Desktop/Laptop Remote Hacking/Destruction: \$750

Products



Hack School System
\$199.00

See More



Hack College System
\$199.00

See More



Hack University System
\$199.00

See More

Hacker Community

The Most Advanced and Trustable Hackers of the Darknet

[Index]	[Contractor]	[Score]	[Availability]
1	DPHS	100	
2	Root Dogs	95	
3	Odin	95	
4	Fat Rat	70	
5	Core-Lan	100	
6	Dark Spell	75	
7	Invisible Touch	80	
8	Zoop	85	

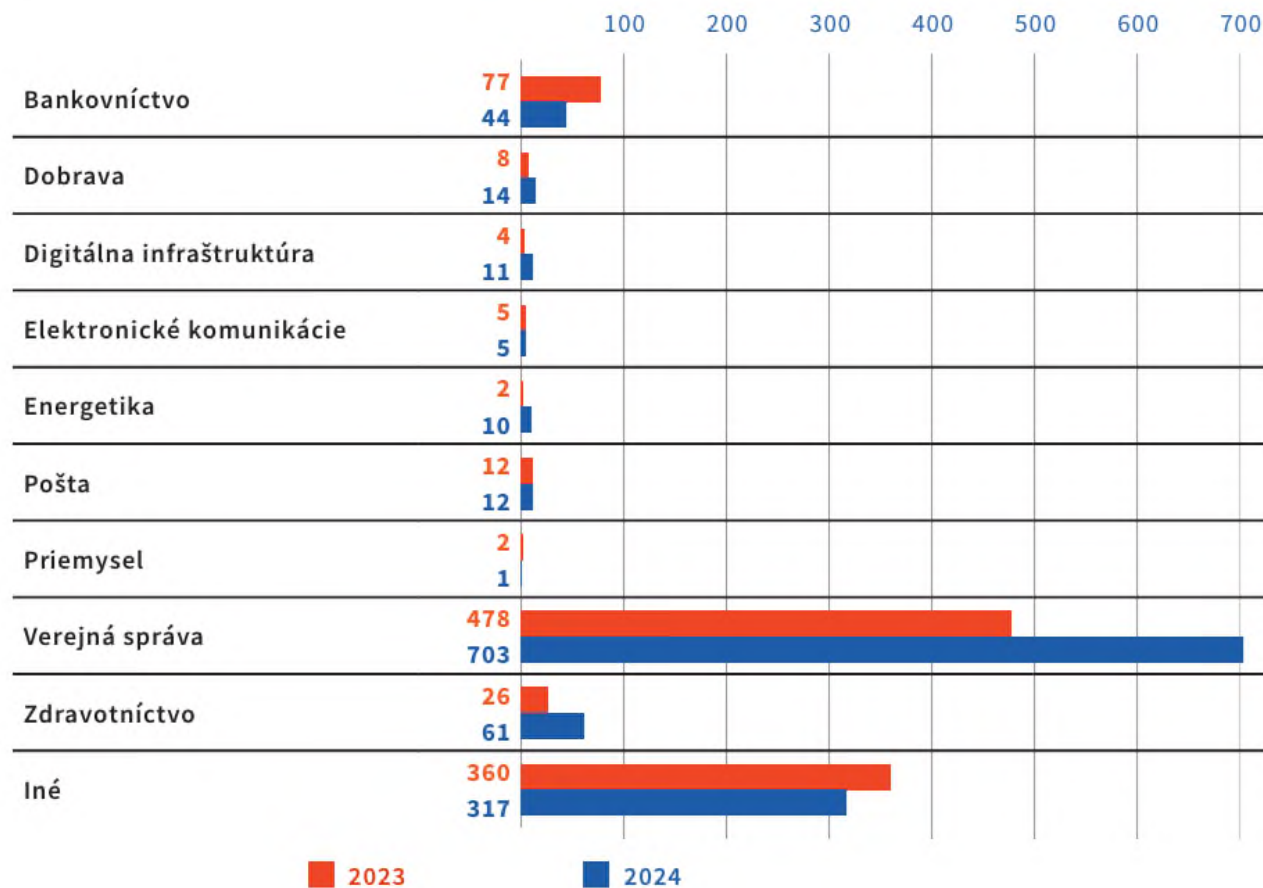
Services we Provide:

Hacking web servers, computers and smartphones. Malware development for any OS. Social Media hacking. Change grades in schools and universities. Getting private information from someone. Exploits, Trojans, Backdoors, Android RAT, Keyloggers. SQL injections attacks. DoS attacks. Phishing attacks to get passwords from selected targets. Forensics data analysis. Password Recovery. And every other projects related to Hacking.

Have Project / Problem ? Contact Us:

Bezpečnostné hrozby (II.)

NBÚ:
Správa o
kybernetickej bezpečnosti v SR
v roku 2024



Bezpečnostné hrozby (III.)

TOP 10 EMERGING CYBER- SECURITY THREATS FOR 2030



Právna úprava KB

- Zákon č. 69/2018 Z. z. o **kybernetickej bezpečnosti** a o zmene a doplnení niektorých zákonov
 - Prevádzkovatelia základných služieb a prevádzkovatelia kritických základných služieb
- Zákon č. 95/2019 Z. z. o **informačných technológiách vo verejnej správe** a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ZolTVS)
 - verejná správa – ministerstvá, mestá, obce, školy ...
- Zákon č. 18/2018 Z. z. o **ochrane osobných údajov** a o zmene a doplnení niektorých zákonov
 - Prevádzkovateľ, ktorý spracúva osobné údaje

Právne postavenie škôl (I.)

- **Zákon č. 95/2019 Z. z.** o informačných technológiách vo verejnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ZoITVS)

§ 5 Organizácia správy informačných technológií verejnej správy

(1) Správu informačných technológií verejnej správy vykonávajú

a) orgán vedenia, ktorým je ministerstvo investícií,

b) **orgán riadenia** vo vzťahu k informačným technológiám verejnej správy v jeho pôsobnosti.

(2) Orgánom riadenia na účely tohto zákona je

c) obec a vyšší územný celok,

e) **právnická osoba v zriaďovateľskej pôsobnosti** alebo zakladateľskej pôsobnosti orgánu riadenia uvedeného v písmenách a) až d),

...

Právne postavenie škôl (II.)

- **Zákon č. 95/2019 Z. z.** o informačných technológiách vo verejnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ZoITVS)
 - nahlasovať kybernetický bezpečnostný incident vládnej jednotke CSIRT (§23 ods. 5 písm. a)
 - bezodkladne riešiť kybernetický bezpečnostný incident a prijať opatrenia na zníženie rizika (§23 ods. 5 písm. b)
 - prijať alebo upraviť bezpečnostné opatrenia (§23 ods. 5 písm. e)
 - ...

Právne postavenie škôl (III.)

- **Zákon č. 69/2018 Z. z. o kybernetickej bezpečnosti**
 - § 3 ods. 2 Prevádzkovateľom základnej služby (PZS) je ten, kto je zapísaný v registri prevádzkovateľov základnej služby.
 - § 17 ods. 1 písm. g) Do registra prevádzkovateľov základnej služby sa zapisuje **správca informačnej technológie verejnej správy**

Právne postavenie škôl (IV.)

- **Zákon č. 69/2018 Z. z. o kybernetickej bezpečnosti**
 - § 19 ods. 1 – povinnosť PZS dodržiavať a vykonávať všeobecné bezpečnostné opatrenia najmenej v rozsahu bezpečnostných opatrení podľa § 20
 - § 19 ods. 6 – PZS je ďalej povinný
 - a) riešiť kybernetický bezpečnostný incident,
 - b) bezodkladne hlásiť závažný kybernetický bezpečnostný incident,
 - c) spolupracovať s úradom a ústredným orgánom
 - ...

Právne postavenie škôl (v.)

- **Vyhláška ÚPVII SR č. 179/2020 Z. z.**, ktorou sa ustanovuje spôsob kategorizácie a obsah bezpečnostných opatrení informačných technológií verejnej správy
 - Kategória I.
 - Určenie pracovníka zodpovedného za koordináciu kybernetickej bezpečnosti a informačnej bezpečnosti (Oblasť A)
 - Vypracovanie analýzy rizík kybernetickej bezpečnosti a informačnej bezpečnosti (Oblasť B)
 - Ustanoviť plán rozvoja bezpečnostného povedomia (Oblasť C)
 - V zmluve s dodávateľmi musí byť určená ... (Oblasť E)
 - ...

Právne postavenie škôl (VI.)

„Zákon č. 95/2019“:

Bezpečnosť informačných technológií verejnej správy

§ 18 Základné ustanovenia

...

(2) Správca, ktorý je prevádzkovateľom základnej služby, prijíma a realizuje bezpečnostné opatrenia vo vzťahu k informačným systémom verejnej správy v jeho správe podľa tohto zákona a osobitného predpisu, **ak ich cieľom je dosiahnuť vyššiu úroveň bezpečnosti** ako ustanovuje osobitý predpis (§ 20 zákona č. 69/2018).

☹ bohužiaľ, pre PZS sú prísnejšie požiadavky na bezpečnostné opatrenia v ZoKB ako na PZS v zmysle zaradenia školy do Kategórie I. podľa vyhlášky 179/2020 z.z.

Právne postavenie škôl (VII.)

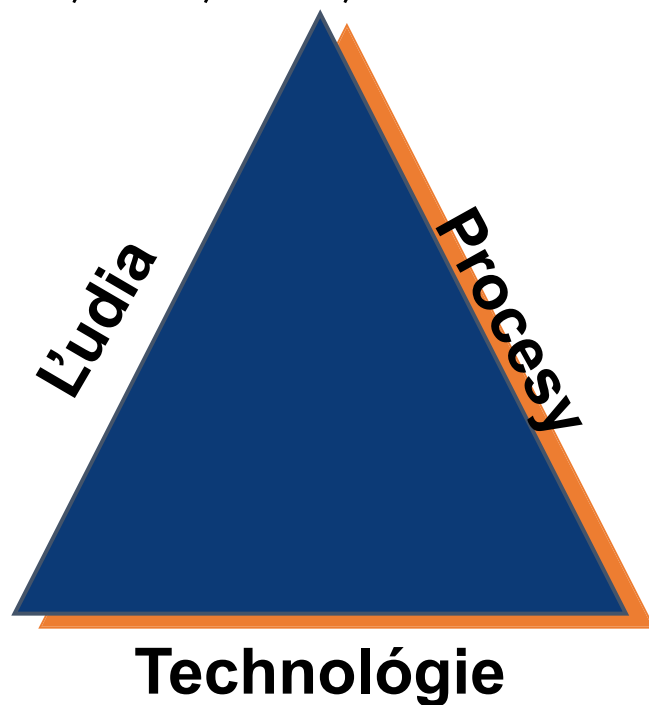
- Vyhláška NBÚ č. 227/2025 Z. z.**, ktorou sa ustanovuje obsah bezpečnostných opatrení, obsah a štruktúra bezpečnostnej dokumentácie a rozsah všeobecných bezpečnostných opatrení

ROZSAH BEZPEČNOSTNÝCH OPATRENÍ PRE OBLASTI KYBERNETICKEJ BEZPEČNOSTI PODĽA § 20 ODS. 2 ZÁKONA

Položka	Bezpečnostné opatrenia pre organizáciu a riadenie informačnej bezpečnosti a kybernetickej bezpečnosti podľa § 20 ods. 2 písm. a) zákona prijíma prevádzkovateľ základnej služby tak, že:	Relevancia pre IKT*		Relevancia pre OT*	
		PZS*	PKZS*	PZS*	PKZS*
1.	manažér kybernetickej bezpečnosti predkladá návrhy bezpečnostných opatrení a oznamuje informácie v oblasti kybernetickej bezpečnosti priamo štatutárnemu orgánu prevádzkovateľa základnej služby	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
2.	je určená osoba zodpovedná za riadenie prístupu používateľov do siete a k informačnému systému a za pridelovanie a odoberanie prístupových práv používateľom, ich evidenciu a vedenie prevádzkových záznamov o každom prístupe do siete a informačného systému podľa príslušnej bezpečnostnej politiky	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
3.	je definovaná a schválená štruktúra pre zavedenie, prevádzku a riadenie kybernetickej bezpečnosti vrátane pridelenia úloh, rolí ako aj určenie zodpovednosti podľa právomocí na schvaľovanie bezpečnostných opatrení, dohľad, kontrolu, audit a vzdelávanie	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
4.	je zabezpečená primeranosť zdrojov na riadenie kybernetickej bezpečnosti a vzdelávanie v oblasti kybernetickej bezpečnosti	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
5.	je definovaný a zavedený systém vzdelávania a preškoľovania pre všetky roly týkajúce sa kybernetickej bezpečnosti	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
6.	je uplatnená zásada najnižších privilégii, podľa ktorej sú každému používateľovi obmedzené privilégia v najväčšom rozsahu potrebnom na splnenie pridelených úloh	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
7.	je uplatnená zásada oddeľovania zodpovedností, podľa ktorej žiaden používateľ nemá oprávnenie upravovať alebo používať aktíva prevádzkovateľa základnej služby bez autorizácie alebo overenia identity	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
8.	je uplatnená zásada vymedzenia právomocí, povinností a zodpovedností, ktoré sú súčasťou pracovnej náplne alebo obdobného opisu pracovných činností	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO
9.	je uplatnená zásada sprístupňovania informácií podľa zásady aktuálnej potreby poznať, podľa ktorej prístup k informáciám a ich vlastníctvo je obmedzené len na tie osoby, ktoré	ÁNO	ÁNO	ÁNO	ÁNO

Mýtus – KB je jednorazový projekt

- Nestačí „vypracovať dokumentáciu“
- kybernetická bezpečnosť je proces, nie stav
- ide o prepojenie procesov, ľudí a technológií
- požadujte kvalitu a nenechajte sa odbiť zložitými pojmami (BIA, RTO, RPO, threat hunting, CTI, ...)



Password Change Sign Up sheet

If you'd like to change your password please fill out the form below and we will change your password on the system you indicate.

Full Name	System (Yardi, email, ect.)	Current password	New password
Kyle Smith	Email	Scooter 49\$	Steele412 (all upper case)
LIZ JONES	PHONE	89621	4281
Jack H.	Email	Password	Password 2
Big Ed	Facebook	redstepin	mmtkay
Sam Adams	Pike Pass		beer lover 1991

Come See me - Shawn

A dramatic landscape featuring a large, vibrant rainbow arching over a small town at sunset. The sun is low on the horizon to the right, casting a warm glow. In the foreground, a red barn and a white church with a tall steeple are visible. The town below is nestled in a valley, and the sky is filled with soft, colorful clouds.

Existuje 100% bezpečnosť ?

AKO ZVÝŠIŤ ODOLNOSŤ VOČI KYBERNETICKÝM HROZBÁM ?

- Poznať a mať evidované všetky dôležité procesy prebiehajúce
- Vedieť, ako sa na každom procese podieľa IKT (HW, SW, dáta)
- Mať popísané „náhradné riešenia“ ak IKT v procese zlyhá
- Analyzovať, čo/kto môže mať vplyv na zlyhanie IKT (aké sú hrozby a zraniteľnosti = dôvody zlyhania)
 - Brať do úvahy „efekt motýlieho krídla“
- Rozmýšľať, ktoré dôvody zlyhania vyzerajú reálne a sú pravdepodobné
- Pokúsiť sa tie dôvody zlyhania eliminovať alebo aspoň znížiť.

AKO ZVÝŠIŤ ODOLNOSŤ VOČI KYBERNETICKÝM HROZBÁM ?

- Poznať a mať evidované všetky dôležité procesy prebiehajúce v škole
- Vedieť, ako sa na každom procese podieľa IKT (HW, SW, dáta)
- Mať popísané „náhradné riešenia“ ak IKT v procese zlyhá
- Analyzovať, čo/kto môže mať vplyv na zlyhanie IKT (aké sú hrozby a zraniteľnosti = dôvody zlyhania)
 - Brať do úvahy „efekt motýlieho krídla“
- Rozmýšľať, ktoré dôvody zlyhania vyzerajú reálne a sú pravdepodobné
- Pokúsiť sa tie dôvody zlyhania eliminovať alebo aspoň znížiť.

**Postačuje to?
NIE!**

„Skutočná odolnosť nespočíva v tom, že zabránime každému útoku, ale v tom, ako rýchlo a efektívne sa dokážeme zotaviť.“

AKO ZVÝŠIŤ ODOLNOSŤ VOČI KYBERNETICKÝM HROZBÁM ?

Ked' sa incident stane (a ten sa skôr či neskôr stane) je potrebné mať zrozumiteľne popísané, ako incident zvládnuť:

- Kto, kedy, komu a ako incident hlásiť
- Ako postupovať, aby škôd (materiálnych, finančných, reputačných, právnych ...) bolo čo najmenej
- Ako získať a uchovať stopy pre prípad komunikácie s OČTK
- Ako sa z incidentu poučiť, aby sa podľa možností nezopakoval

DiTEdu

Digitálna transformácia vzdelávania a školy

- vytvorenie trvalo udržateľného systému **podpory digitálnej transformácie vzdelávania.**
- s pracoviskami na UPJŠ v Košiciach a na UK v Bratislave so zapojením expertov z ďalších VŠ, MŠVVaŠ, NIVaM a praxe.
- „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“
- 9 podaktivít – Kybernetická bezpečnosť je jednou z nich
- celoslovenské pôsobenie

DiTEdu

Digitálna transformácia vzdelávania a školy

„KyberTím“

- Štatistické zisťovanie stavu KB („zber dôkazov o vyspelosti KB na SŠ“)
- Rozdielová (GAP) analýza a zhodnotenie vyspelosti školy
- návrh bezpečnostných opatrení (riešenie incidentov, bezpečnostné zraniteľnosti, zvyšovanie bezpečnostného povedomia, vzťah s 3. subjektami, ...) a pomoc s ich implementáciou (drafty a ich obsah)

- **Pavol Sokol** – vedúci tímu – koordinácia jednotlivých činností
- **Peter Matej** – špecializácia na riadenie informačnej a kybernetickej bezpečnosti, zodpovedný za rozdielovú (gap) analýzu
- **Laura Bachňáková Rózenfeldová** – analýza právnych otázok informačnej a kybernetickej bezpečnosti k ZŠ a SŠ, príprava bezpečnostných opatrení súvisiacich s právnou reguláciou
- **Michal Copko** – príprava technických bezpečnostných opatrení pre ZŠ a SŠ najmä v oblasti sieťovej bezpečnosti, monitoringu bezpečnostných udalostí a manažmentu zraniteľností
- **Jakub Mohler** – zodpovedný za podporu v oblasti riešenia bezpečnostných incidentov, bezpečnostných zraniteľností. Podpora pre ZŠ a SŠ v operatívnych činnostiach kybernetickej bezpečnosti.
- **Katarína Regeciová** – špecializácia na vzdelávania v oblasti kybernetickej bezpečnosti a šírenie bezpečnostného povedomia. Zodpovedná za školenia pre rôzne skupiny zamestnancov ZŠ a SŠ.
- **Monika Rapavá** – špecializácia na procesné bezpečnostné opatrenia
- **Nicol Fedurčová, Sophia Petra Krišáková** – špecialisti na štatistiku, dátové modely a LLM

Oblasti / Aktivity projektu:

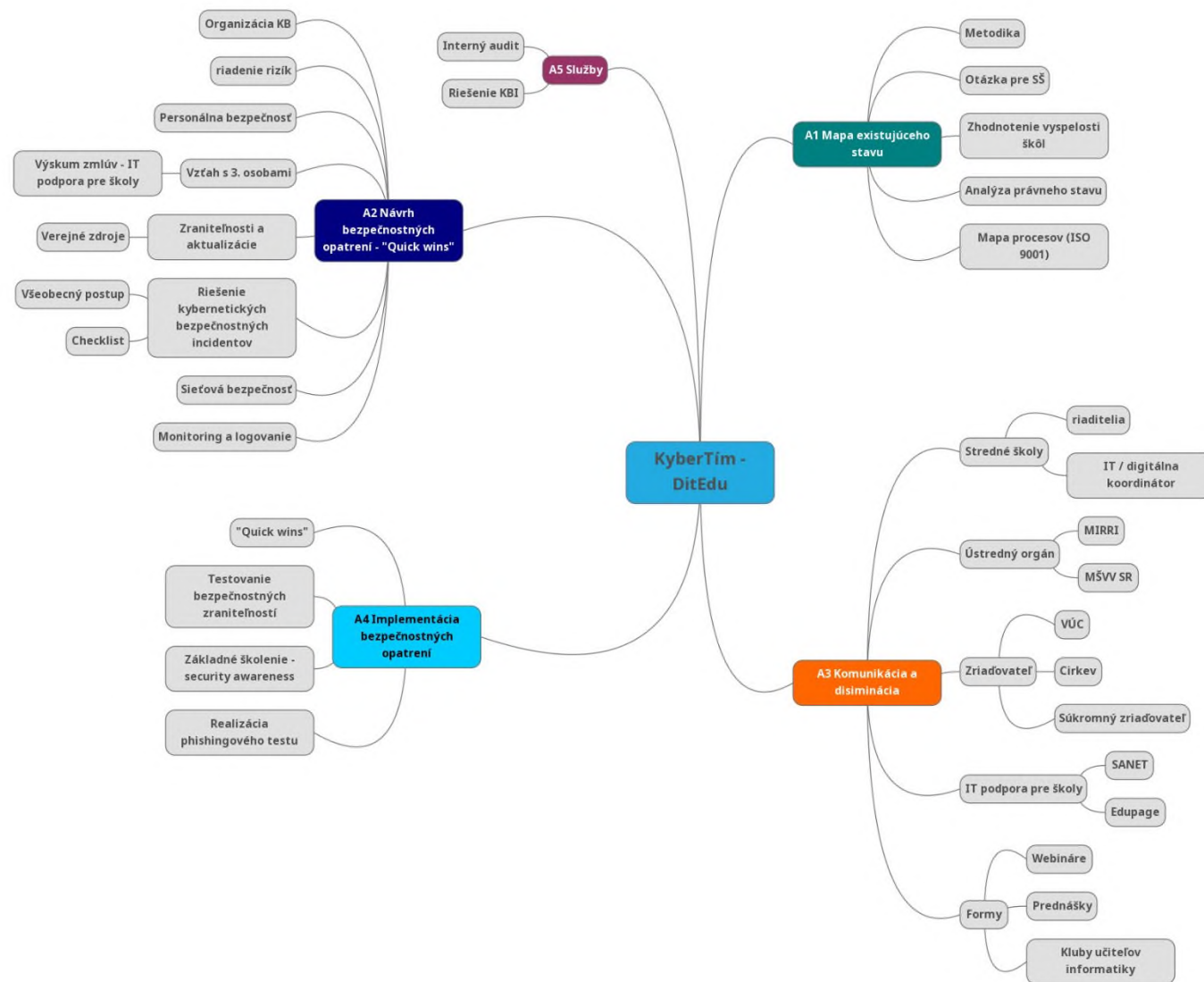
A1: Mapa existujúceho stavu

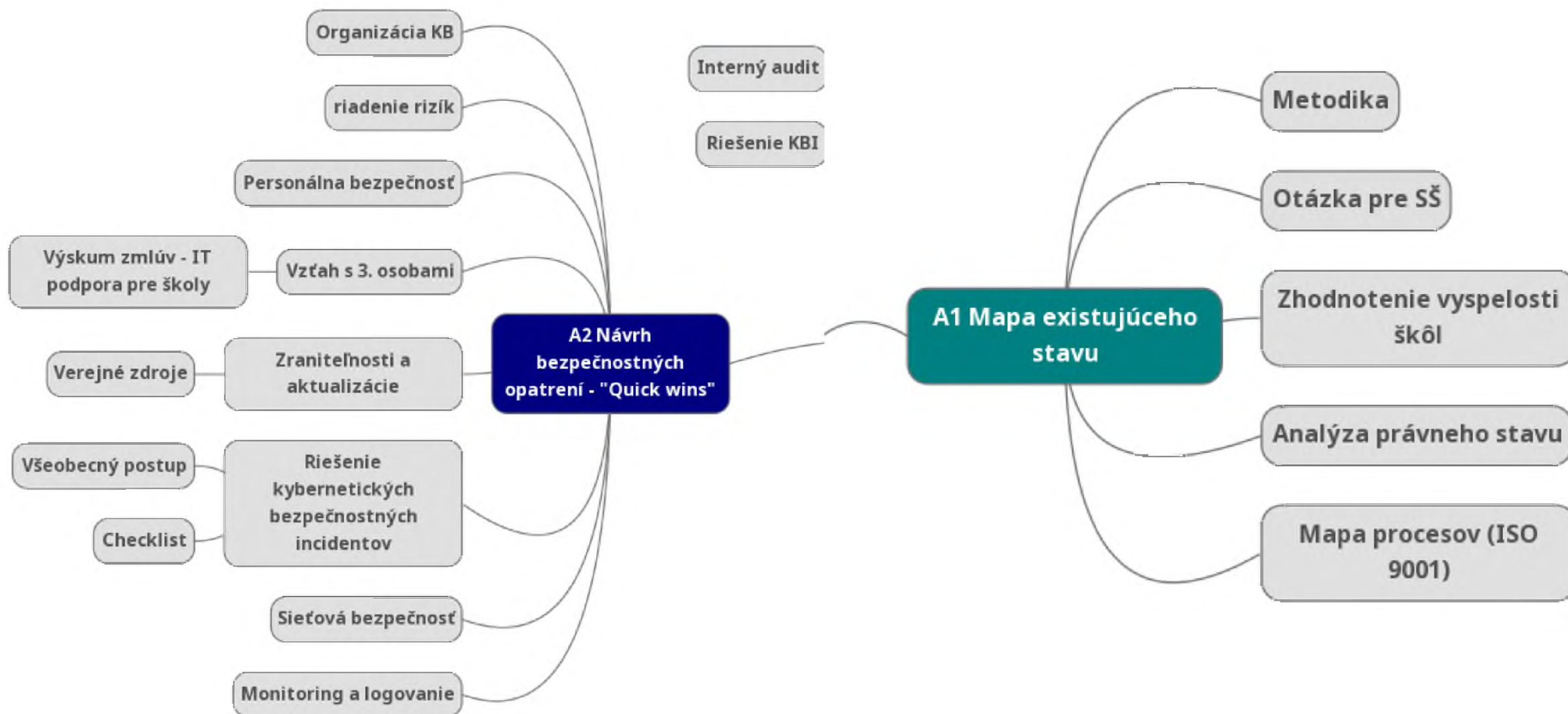
A2: Návrh bezpečnostných opatrení
(Quick Wins)

A3: Komunikácia a diseminácia

A4: Implementácia bezpečnostných opatrení

A5: Služby





Využitie synergie – kam smeruje projekt

Aktivita 1: Mapovanie stavu riadenia KB (skriningové rozhovory)

Výstupy: GAP analýzy, komunikácia výsledkov na zriaďovateľov, ministerstvá

Aktivita 2: Návrh draftov opatrení (riadenie procesov, technické opatrenia – parciálne projekt DigiNet)

Výstupy: Návrhy opatrení (politik), metodiky na mapovanie procesov, aktív, hrozieb, zraniteľností, analýzu rizík a Quick Wins opatrení

Aktivita 3: Diseminácia projektu. Vytvorenie „spoločenskej požiadavky“ na harmonizáciu riadenia KB v školstve, vyňatie z povinnosti PKZS/PZS

Bez aktívnej spolupráce škôl to nepôjde.

Rozdielova (GAP) analýza (I.) - PSK

- 90 otázok
- otázky rozdelené do 16 oblastí požiadaviek na bezpečnostné opatrenia vychádza sa z platných vyhlášok č. 227/2025 Z. z. a 179/2019 Z. z.
- dotazník s najmä uzatvorenými otázkami
- priestor na poznámku školy na konci každej oblasti

Oblasť	Popis oblasti
A	Organizácia kybernetickej bezpečnosti a informačnej bezpečnosti
B	Riadenie rizík KB a IB
C	Personálna bezpečnosť
D	Riadenie prístupov
E	Riadenie KB a IB vo vzťahoch s tretími stranami (dodávateľmi)
F	Bezpečnosť pri prevádzke informačných systémov a sietí
G	Hodnotenie zraniteľností a bezpečnostné aktualizácie
H	Ochrana proti škodlivému kódu
I	Sieťová a komunikačná bezpečnosť
J	Akvizícia, vývoj a údržba informačných technológií verejnej správy
K	Zaznamenávanie udalostí a monitorovanie
L	Fyzická bezpečnosť a bezpečnosť prostredia
M	Riešenie kybernetických bezpečnostných incidentov
N	Kryptografické opatrenia
O	Kontinuita prevádzky
P	Audit a kontrolné činnosti
Q	Výuka kybernetickej bezpečnosti

Metodika realizácie rozdielovej (gap) analýzy

Anonymná forma
Neanonymná forma

- zmluva UPJŠ-SŠ – ochrana dát

Mapovanie stavu kybernetickej bezpečnosti - stredné školy - PSK

Právna úprava:

- **Vyhláška** Podpredsedu vlády pre investície, regionálny rozvoj a informatizáciu č. **179/2020** Z. z. ktorou sa ustanovuje spôsob kategorizácie a obsah bezpečnostných opatrení informačných technológií verejnej správy - Príloha č. 2 (minimálne bezpečnostné opatrenia)
- **Vyhláška** NBÚ č. **227/2025** Z. z. ktorou sa ustanovuje obsah bezpečnostných opatrení pre Prevádzkovateľa základných služieb (výber podstatných opatrení)

Sekcia 1

Úvodné predstavenie školy

1. **Máte záujem podpísať Zmluvu o spolupráci s UPJŠ** a riešiť riadenie kybernetickej bezpečnosti vašej školy v rámci tohto projektu?
Zmluva školu nezaväzuje k finančným plneniam za spoluprácu. Cieľom je garancia ochrany získaných personifikovaných dát. Pokiaľ nie, výstup z dotazníka bude anonymizovaný, použitý len na štatistické účely. Škola nebude participovať na ďalších fázach projektu riadenia kybernetickej bezpečnosti školy. *

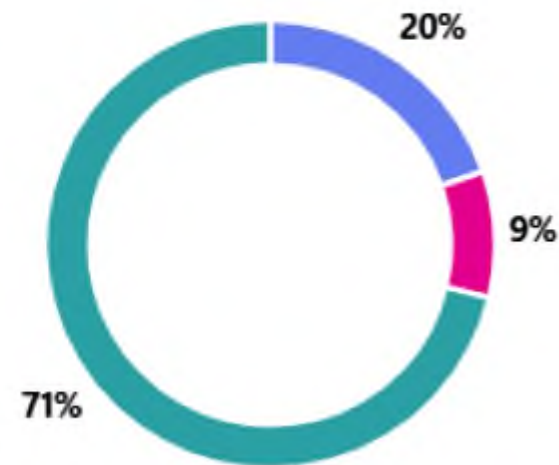
☐ Áno

☐ Nie

Ukážka predbežných výsledkov: Určená osoba (Kat. I, 179/2019)

13. Máte určenú osobu, ktorá je zodpovedná za riadenie/koordináciu kybernetickej bezpečnosti školy?

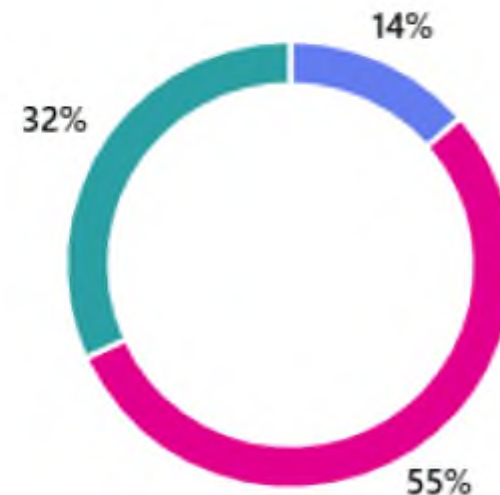
● Áno, interný zamestnanec	13
● Áno, externá osoba/firma	6
● Nie, nemáme	47



Ukážka predbežných výsledkov: Procesy

20. Máte vypracovaný zoznam všetkých v škole prebiehajúcich procesov (výchovno-vzdelávacie, personálno-organizačné, atď)?

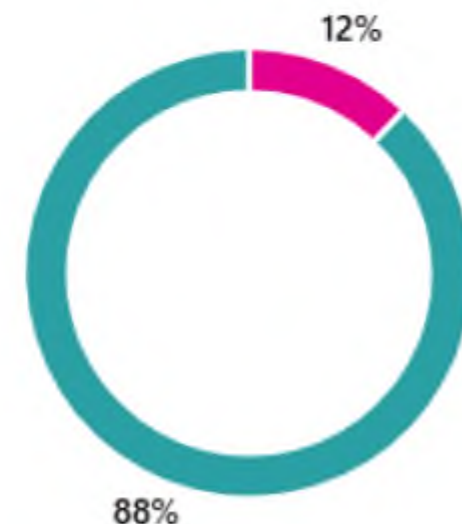
● Áno, máme kompletný zoznam procesov	9
● Máme zoznam len niektorých procesov	36
● Nemáme spracovaný zoznam procesov	21



Ukážka predbežných výsledkov: Bezpečnostné incidenty

92. Máte spracovaný konkrétny postup pre riešenie kybernetického bezpečnostného incidentu?

● Áno, máme spracovaný postup a už sme ho použili	0
● Áno, máme spracovaný postup, ešte sme ho nepoužili	8
● Nemáme spracovaný postup	58



Výsledky

- úroveň bezpečnostných opatrení podľa jednotlivých oblastí opatrení v zmysle vyhlášky NBÚ č. 227/2025 (pôvodne 362/2018 Z. z. s ohľadom na 179/2020)
- heat (tepelná) mapa podľa jednotlivých oblastí bezpečnostných opatrení

Rezervy:

- Riadenie rizík
- Vzťahy s dodávateľmi
- Evidencia zmien na IT infraštruktúre
- Zaznamenávanie udalostí a monitorovanie
- Kontinuita procesov/prevádzky
- Kontrolné činnosti

D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
škola	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
34,27	30	8	33,5	40	30	58,25	85	59,5	65	40	0	30	51	58	0	0
59,39	100	29,5	58,4	43,4	100	62,5	79	39,5	65	40	20	100	55	58	0	100
47,73	85	25,5	78	20,6	100	42	53,5	49,5	84	0	0	0	63,6	58	0	100
38,29	22,5	13	34,5	22,6	0	42	46,5	37	90	0	0	0	44,6	100	0	0
40,77	30	13	19,7	47,4	0	53,25	67,5	62	84	40	85	30	55,5	58	0	0
31,89	22,5	17,5	65,6	26,8	72	42	46,5	39,5	65	0	0	30	22,1	58	0	0
50,01	22,5	45,5	36,1	78	30	52,5	100	59,5	100	40	100	100	6,3	30	0	0
56,85	22,5	46,5	48,8	67,2	30	86,5	46,5	49,5	90	40	100	100	52,1	100	0	0
55,02	85	32,5	46,7	76,4	72	61,5	71	32,5	90	40	50	100	34,7	58	0	30
27,49	22,5	18,5	54,5	32,2	30	30	71	45	65	0	0	0	22,1	49	0	0
23,91	52,5	20	34,5	17,6	0	30	31,5	37	80	0	0	0	58,5	21	0	0
45,42	30	35,5	18,6	61	72	40,5	100	57	45	0	100	100	37,1	30	0	0
46,77	62,5	19	34,5	55,4	0	41,25	100	59,5	70	0	65	100	41,1	100	0	0
57,58	100	40,5	65,6	90	100	58,25	67,5	49,5	65	40	3,5	100	62,5	49	0	30
61,14	45	45	53,5	77,2	100	64	100	59,5	90	40	100	100	46	58	0	0
39,15	22,5	32,5	67,5	53,8	66	59,5	85	57,5	60	0	0	0	22,1	100	0	0
49,41	30	39	66,6	55,4	72	25,5	100	49,5	90	0	0	0	62,5	100	100	0
35,46	52,5	13,5	58,5	49,2	34	22	46,5	49,5	90	40	1,5	10	10,1	30	0	0
25,15	60	15	15,7	27,8	0	29,25	46,5	49,5	63	0	25	0	10,8	30	0	30
56,8	22,5	48,5	68,8	72	100	62,5	46,5	49,5	90	0	100	100	46,5	30	40	0
30,4	30	25	34,5	37,4	0	62,5	86	59,5	35	0	0	30	26,5	58	0	0
33,5	22,5	8	44,5	58,4	6	47,5	61,5	42,5	47,5	0	100	30	9,8	58	0	0
26,96	100	8	24,5	8,8	0	47	46,5	32,5	60	0	0	30	33,1	21	0	30
30,46	62,5	17	45,7	31,6	0	22,5	64	37,5	90	0	0	0	58,5	58	0	0
27,2	30	8	27,9	38,2	0	45	46,5	39,5	43	0	0	30	48,1	49	0	30
29,12	30	35	54,7	33,4	0	41,25	46,5	57	84	0	0	0	22,1	58	0	0
62,81	100	59	73,4	83,8	100	71,25	100	49,5	68	40	55	0	55	70	0	100
29,53	22,5	14,5	37,7	32,2	24	0	61,5	49,5	57,5	0	0	100	14,8	58	0	0
19,14	22,5	8	19,7	11	0	0	53,5	39,5	84	0	0	0	14,6	49	0	0
32,03	22,5	8	26,1	49	6	43,25	46,5	49,5	48	40	3,5	100	12,1	58	0	0
23,59	30	24	24,5	49,4	0	12,5	46,5	49,5	37,5	0	18,5	30	34,1	21	0	0
48,23	60	24	64,5	60,4	0	53,25	85	49,5	43	100	20	100	21	91	0	0
31,15	30	8	23,1	10,8	0	34,5	64	39,5	84	0	20	100	22,5	58	0	0
44,26	22,5	18	34,5	76,2	0	79,5	86	35	90	0	0	100	48,5	58	60	0
24,93	22,5	13	19,7	27,4	6	58,25	46,5	59,5	45	0	0	30	13,1	58	0	0
25,13	22,5	14,5	19,7	34,8	0	59,5	46,5	39,5	43	0	0	0	22,1	100	0	0
28,41	70	13	19,7	8,2	0	47	46,5	27	90	0	0	100	12,1	21	0	0
51,04	30	29	83	76,4	24	72,75	100	49,5	70	40	100	0	36	100	0	0
73,83	70	92,5	82,8	58,8	72	85,5	71	59,5	84	40	20	100	91,1	100	40	100
38,1	60	8	5,8	24,6	72	25,5	71	39,5	80	0	5	100	18,1	100	0	0
34,76	30	8	36,1	21,8	30	53,25	86	49,5	84	0	0	0	62,5	81	0	0
21,06	22,5	8	24,5	37,4	42	0	46,5	49,5	35	0	0	0	22,1	49	0	0
52,3	100	8	58,5	47,8	100	62,5	85	69,5	43	0	0	100	62,5	100	0	0
29,02	22,5	24	48,5	33,8	30	10,8	71	49,5	63	0	0	0	53,5	58	0	0
65,76	85	40	79	76,4	24	50,5	100	57,5	90	0	100	100	69,7	100	0	80
40,94	30	29	43,5	51	0	45	47,5	49,5	68	0	100	100	33,5	58	0	0
43,45	30	19	44,5	32,6	72	49,5	100	39,5	90	0	0	100	15,1	100	0	0
34,13	22,5	13	34,5	29,2	30	41,25	71	27	63	0	0	100	14,6	100	0	0
40,21	22,5	33	29,7	52	42	76,5	85	47,5	88	0	15	30	22,1	100	0	0
35	22,5	13	36,6	59,6	72	31,25	79	10	84	0	0	100	18,1	30	0	0
27,26	22,5	13	19,5	31	0	10,5	100	39,5	90	0	0	30	22,1	58	0	0
36,3	22,5	8	34,5	63,2	0	27	73	59,5	80	0	100	0	22,1	91	0	0
18,3	0	8	15,5	53,2	0	15,5	17,5	55	80	0	0	30	18,1	0	0	0
22,97	22,5	8	34,5	29,4	0	44	46,5	59,5	55	0	0	30	8,1	30	0	0
29,27	30	30,5	41,8	35,4	30	15,5	50	30	84	0	55	0	13,1	49	0	0
34,5	22,5	13	23,1	38	42	41,25	61,5	49,5	90	0	65	30	18,1	58	0	0
50,71	70	41	48	78	76	56,25	70	82	53	0	100	0	37,1	100	0	0
38,09	100	33,5	54,6	12,6	8	57	67,5	39,5	45	40	0	10	64,7	49	0	30
45,67	85	51,5	46,6	38,4	30	85,5	100	57	65	0	0	30	80,7	91	0	0
39,7	70	11	49,6	49,8	24	53,25	46,5	49,5	84	0	15	30	48,6	100	0	0
50,58	22,5	19,5	53,4	64,4	72	37,5	100	49,5	78	0	50	100	62,5	100	0	0
23,81	70	24	45,1	35,6	0	0	46,5	49,5	35	0	0	0	53,7	21	0	0
30,07	22,5	8	34,5	44,8	0	57,75	79	62	84	0	0	30	24,5	30	0	0
42,75	100	34	38,6	48,4	24	56,25	53,5	59,5	65,5	0	0	0	54,2	30	40	80
58,89	100	35,5	88,2	75,8	72	73,25	84	77,5	84	0	3,5	100	62,5	100	0	0
28,89	30	8	19,7	66	30	8,2	53,5	37,5	65	0	0	100	22,1	30	0	0

Ďakujeme veľmi pekne za pozornosť a tešíme sa na spoluprácu



Moyzesova 9, Košice, Slovakia



csirt.upjs.sk



pavol.sokol@upjs.sk



peter.matej@upjs.sk

