

Príloha 1: Hodnotenie stredných odborných škôl

Spojená škola , Prešov

Sídlo školy: Ľ. Podjavorinskej 22, 080 05 Prešov, <https://spojenask.edupage.org>

Subregión: PREŠOV

Veľkosť školy /k 15.9.2018/: 562 (+61 gymnázium)

Počet nových/plánovaných žiakov 2019/2020: 137 žiakov (+?)

Odbory: 2411 K mechanik nastavovač, 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 2679 K mechanik – mechatronik, 2682 K mechanik počítačových sietí, 2697 K mechanik elektrotechnik

Celkový počet bodov: 17,6 (17,6:0,19= 92,6 %)

Poznámky: Škola je veľkým prínosom pre regionálny rozvoj, o čom svedčí záujem zo strany podnikateľov z celého regiónu. Škola je Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie, škola je tiež Cvičná škola Prešovskej univerzity v Prešove.

Názov kritéria	Zdroj	Popis hodnotenia	Body, hodnotenie
PRIPRAVENOSŤ/ READINESS/ 20 *0,3= 6			
Jasný strategický	Správa o výchovno – vzdelávacej	Spojená škola, Ľ. Podjavorinskej	5

<p>plán/koncepcia</p>	<p>činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok /REPORT/ WEB stránka školy /WEB/ Prieskum v škole</p>	<p>má dve organizačné zložky – Stredná odborná škola technická a Športové gymnázium. Škola vznikla v roku 1958 ako učňovské stredisko ZPA Dukla Prešov v profesiách nástrojár a obrábač kovov. Škola udržala (technickú) kontinuitu s pôvodným zameraním, pričom flexibilne reagovala na inovačné trendy a požiadavky zamestnávateľov. Škola má jasnú víziu, ktorú veľmi dobre komunikuje navonok, hlavne v rámci početných stretnutí so zamestnávateľmi, rodičmi a žiakmi. Škola má vypracovanú stratégiu do roka 2020. Škola je otvorená komunikácii, telefóny/mobily na vedúcich pracovníkov školy sú uvedené na webe a dá sa s nimi komunikovať aj po pracovnej dobe. Webstránka školy je</p>	
------------------------------	--	---	--

		<p>jednoduchá, dá sa v nej dobre orientovať. Niektoré informácie sú síce staršieho dáta, ale majú výpovednú hodnotu.</p> <p>Okrem webovej stránky škola prezentuje svoju koncepciu a zameranie rôznymi propagačnými materiálmi.</p>	
Preukázateľné výsledky	REPORT + WEB	<p>Výsledky štúdia žiakov sú prezentované na webe. Primárne sú však pre zamestnávateľov dôležité zručnosti žiakov. Škola sa zapája do rôznych súťaží, kde žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky (napr. matematické súťaže, SOČ, ZENIT, športové podujatia).</p>	5
Silné/schopné vedenie školy	REPORT + WEB	<p>Vedenie školy je aktívne, má záujem a potenciál rozvíjať spoluprácu s firmami a reagovať tak na potreby trhu práce. Silnou stránkou vedenia je komunikácia navonok, aj do vnútra.</p> <p>Škola mala/ má úspechy pri</p>	5

		realizácii viacerých projektov, okrem iného získala bezmála 1 MIL € z programu IROP.	
Podpora od viacerých partnerov	REPORT + WEB	V Rade školy je zastúpený zriaďovateľ aj podnikatelia, poslanci VÚC, ako aj zástupca stavovskej organizácie. Škola má veľkú podporu zo strany firiem, ktoré žiakom školy ponúkajú duálne vzdelávania, ako aj zabezpečenie praxe. Škola je členom stavovskej organizácie – SOPK.	5
POTENCIÁLNY DOSAH/POTENTIAL IMPACT/ 14 *0,2= 2,8			
Kapacita pre realizáciu stratégie	REPORT + WEB	Interne škola veľmi dobre komunikuje, veci sa riešia tímovo, pedagogickí pracovníci sa neustále vzdelávajú, sú kreatívni, zapálení pre nové výzvy a ochotní pracovať nad rámec bežných povinností.	4
Udržateľnosť	REPORT + WEB	Udržateľnosť školy je postavená na aktívnej spolupráci školy s lídrami priemyslu v PSK.	5

		<p>Škola je pripravená zapojiť sa do celoživotného vzdelávania. Škola ponúka vzdelávanie za účelom získania certifikátov, ktoré zvýšia uplatnenie absolventov na trhu práce. Škola je lokalizovaná v príjemnom prostredí, blízko je MHD, je úhľadná a nadštandardne technicky vybavená. Škola je Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre priemyselnú automatizáciu a informačné technológie – technológie budúcnosti.</p>	
Schopnosť spolupráce s ostatnými	REPORT + WEB	<p>Za svoje úspechy škola vďačí hlavne ochote aktívne reagovať na požiadavky zamestnávateľov, čím škola vytvára podmienky dobrej spolupráce.</p>	5
REPREZENTATÍVNOSŤ/REPRESENTATIVENESS / 20*0,1= 2			
Subregión	Analýza WB, vlastná dokumentácia	<p>Prešov Škola je vyprofilovaná pre potreby subregiónu/ regiónu. Škola si je vedomá svojho</p>	5

		dobrého postavenia reprezentatívnej školy, neustále však pracuje na ďalšom zlepšovaní sa.	
Sektor/Priemysel	REPORT + WEB	Dopytované „mechatronické“ profesie – strojárstvo, elektrotechnika	5
Veľkosť školy	REPORT + WEB + informácie PSK	Nad 200 žiakov – 562 žiakov	5
Predchádzajúca skúsenosť s duálnym vzdelávaním	DUAL POINT	Škola podporuje všetky formy praktického vzdelávania, má COV, technológie od sponzorov, je zapojená v systéme duálneho vzdelávania.	5
STRATEGICKÉ KRITÉRIÁ/“STRATEGIC“ CRITERIA/ 17*0,4= 6,8			
Významný dosah na regionálny rozvoj	REPORT + WEB	Škola má dosah na regionálny rozvoj, pretože vzdeláva absolventov s cennými zručnosťami pre trh práce. Škola takto významnou mierou prispieva k regionálnemu rozvoju.	5
Podpora MSP a podnikateľských zručností	REPORT + WEB	Absolventi školy sú vzdelávaní pre prax do firiem, niektorí	4

		<p>pokračujú vo svojom štúdiu na vysokých technických školách.</p>	
<p>Zameranie na znevýhodnené skupiny obyvateľstva</p>	<p>REPORT + WEB</p>	<p>Škola ponúka pomerne náročné študijné odbory. Vzhľadom na fyzické predpoklady žiakov/ absolventov nie je toto štúdium vhodné pre telesne znevýhodnených žiakov.</p>	<p>3</p>
<p>Potenciál pre rozvoj rôznych foriem praktického vzdelávania</p>	<p>REPORT + WEB</p>	<p>Škola je dobre technicky vybavená, sleduje trendy, neustále inovuje podmienky pre praktické vzdelávanie hlavne so zameraním na priemyselnú automatizáciu a IKT. Škola má COV a je zapojená do systému duálneho vzdelávania. Škola má dobré predpoklady participovať aj na celoživotnom vzdelávaní (napr. vzdelávanie pre zamestnancov firiem, s ktorými škola spolupracuje).</p>	<p>5</p>

Stredná odborná škola agropotravinárska a technická, Kežmarok

Sídlo školy: Kušníerska brána 349/2, Kežmarok, <http://www.soskezmarok.sk/>

Subregión: POPRAD

Veľkosť školy /k 15.9.2018 /: 635 (Z TOHO 108 EXTERNÝCH) podľa INEKO 2017/2018, iba za odborné 278, podľa SVVČ spolu 663

Počet nových/plánovaných žiakov 2019/2020: 102 žiakov

Odbory: 2487 H 01 autoopravár -mechanik, 4524 H agromechanizátor, opravár, 2955 H mäsiar/lahôdkár, 2964 H 01 biochemik – mliekarenská výroba, 2977 H cukrár kuchár, 2978 H cukrár pekár, 4243 mechanizácia pôdohospodárstva, 4336 M 02 veterinárne zdravotníctvo a hygiena – hygienická a laboratórna služba

Celkový počet bodov: 17 (17:0,19=89,46%)

Poznámky: Škola svojim zameraním jediná v oblasti Spiša. Problémom školy je veľmi nízka úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ, rastúci podiel žiakov z málo podnetného prostredia a ich motivácia k vzdelávaniu a ukončeniu OVP, nízka podpora poľnohospodárstva a potravinárstva zo strany štátu. Škola má vysoký potenciál v rámci nových politík v oblasti udržateľného poľnohospodárstva, bioekonomy, ekológie, adaptácie na zmeny klímy najmä v oblasti Spiša. Výhodou je silná podpora miestnych aktérov.

Názov kritéria	Zdroj	Popis hodnotenia	Body, hodnotenie
PRIPRAVENOSŤ/ READINESS / 18*0,3= 5,4			
Jasný strategický plán/koncepcia	REPORT, WEB stránka školy, prieskum zamestnávateľov	Škola má dostatočnú webstránku a prezentácia školy – DOD, Burza práce a OV,	5

		<p>Burzy stredných škôl v Aréne Poprad, Burza škôl podtatranského regiónu a pod. Web – neprehľadný, grafická úprava nie je dostatočná – škola pripravuje novú webstránku. Stránka je však aktuálna. Koncepcia školy nie je zverejnená, škola však dobre komunikuje aj cez sociálne siete. Škola má jasnú víziu o smerovaní školy v súlade s potrebami regiónu, dostatočné zázemie pre rozvoj a špecializáciu. Zamestnávateľia školu hodnotia kladne.</p>	
<p>Preukázateľné výsledky</p>	<p>INEKO, REPORT, WEB stránka školy, prieskum zamestnávateľov</p>	<p>Prospech žiakov –PsV – 69, PVD – 109, P – 252, N – 43, neklasifikovaní - 5 Úspechy žiakov – 3. miesto v krajskom kole SOČ, Autoopravár junior na 8.</p>	<p>4</p>

		<p>mieste. Škola obsadila 1. miesto v kategórii Najlepší pekársky výrobok, 2. miesto v kategórii Najlepší cukrárenský výrobok a 1. miesto získala v celkovom poradí škôl. (Najkrajší cukrársky a pekársky výrobok) Bratislavský rožok 2019 - 1. miesto na medzinárodnej súťaži v Bratislave.</p> <p>Iné: okresnej súťaže umeleckého prednesu poézie a prózy žien – Vansovej Lomnička postup na krajské kolo. Mladý ekofarmár – žiaci sa umiestnili na 7. a 9. mieste z 23 súťažiacich, Tatranský kuchár 2018 – súťaž – 2. miesto „ O najchutnejšiu vianočnú kapustnicu“ - získala 1. miesto. Úspešnosť v maturite – písomná – priemer od 29,27 do 60%, priemerné známky od 1,84 po 2,59</p>	
--	--	---	--

		<p>INEKO hodnotenie - 4,1, NEZAMESTNANOSŤ ABSOLVENTOV - 6,4, MATURITY 2,0, pridaná hodnota 4,8, mimoriadne výsledky 0,5 AMN 9/2017 19,9%; AMN5/2018 12,5%. Škola podľa hodnotenia dosiahla priemerné výsledky v dôsledku vysokého podielu žiakov zo znevýhodnených skupín obyvateľstva, napriek tomu dosahuje nadpriemerné výsledky najmä v hodnotení zručností.</p> <p>prezentácia na DEŇ NA FARME TOPOREC – spolu s Centrum podpory regionálneho rozvoja okresu Kežmarok v spolupráci s miestnou farmou zorganizovalo podujatie pod názvom Deň na farme Toporec</p>	
--	--	---	--

		<p>– prezentácia výrobkov. Účasť - súťaž v grilovaní Oheň náš darca, súťaž Zemiaky naše každodenné, Chmeľovka 2018 jednou z tradičných akcií našej školy býva brigáda pri jarných prácach na chmeľnici v Českej republike. Projekt Záložka do knihy spája slovenské školy – Literárne osobnosti nášho regiónu. Žiaci z elokovaného pracoviska Rakúsy a Nižná brána pripravili vlastné výrobky na „Vianočnú výstavu“ v Barónke.</p>	
Silné/schopné vedenie školy	REPORT, WEB stránka školy, prieskum zamestnávateľov	<p>Škola participuje aj na mimo školských odborných podujatiach – konferencia „Podpora miestnej ekonomiky v oblasti poľnohospodárstva a potravinárstva v okrese Kežmarok“ – 2018</p> <p>- prezentácia na burze práce, SZJ, Mladý ekofarmár -</p>	5

		<p>celoštátne kolo projekt v minulosti - Podpora ďalšieho vzdelávania príslušníkov MRK s cieľom uľahčenia ich prístupu na trh práce projekty RSOV, Planéta vedomostí - Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce. Škola je zapojená do Švajčiarsko – slovenského projektu podporovaného prostredníctvom Programu Švajčiarsko- slovenskej spolupráce v rámci rozšírenej Európskej únie, podporuje CŽV. Podpora celoživotného vzdelávania v menej rozvinutom regióne – aktuálny projekt, čerpá finančné prostriedky z IROP -Investícia do odborného vzdelávania odzrkadľujúc potreby trhu práce, zúčastnili súťaže O</p>	
--	--	---	--

		najlepší Bratislavský rožok a výrobok z medového cesta v Inchebe Bratislava.	
Podpora od viacerých partnerov	REPORT, WEB stránka školy, prieskum zamestnávateľov	Školu podporujú neziskové organizácie, podnikateľské subjekty, samosprávy i stavovské organizácie a komory. Škola má podpísané zmluvy o partnerstve a spolupráci, zapája sa do spoločných aktivít na území okresu.	4
POTENCIÁLNY DOSAH/POTENTIAL IMPACT / 15*0,2=3			
Kapacita pre realizáciu stratégie	REPORT, WEB stránka školy, prieskum zamestnávateľov	Škola dokázala v poslednom výškou získaných finančných prostriedkov v rámci projektov a prípravou nových projektov kapacitu pre realizáciu stratégie rozvoja školy, ktorá bude v nasledujúcich rokoch viesť k zavedeniu nových študijných a učebných odborov v súlade s trendmi na trhu práce.	5
Udržateľnosť	REPORT, WEB stránka školy, DCS	Poskytovanie služieb –	5

		<p>autoškola, spolu prevádzka obchodu s produktmi školy, vytvorenie spoločného obchodu s regionálnymi producentmi v Spišskej Belej.</p> <p>Správa za Rodičovské združenie Príjem za školský rok 2017/2018 2620,50 €, Zostatok v kase zo škol.roka 2016/2017 2539,71 €, Výdaj za školský rok 2017/2018 1543,83 €.</p> <p>Zostatok na konci školského roka 2017/2018 3616,38 €, Stav na účte OZ pri RZ ku 30.6.2018 1471,65 €</p>	
<p>Schopnosť spolupráce s ostatnými</p>	<p>REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov</p>	<p>Spolupráca s inými strednými školami v okrese je priemerná, školy si aj čiastočne konkurujú. Škola má však nadpriemernú spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a neziskovými organizáciami v okrese. Má podpísaných niekoľko dohôd o spolupráci. Škola pripravuje</p>	<p>5</p>

		spoluprácu s vysokými školami.	
REPREZENTATÍVNOSŤ/REPRESENTATIVENESS / 14 * 0,1= 1,4			
Subregión	REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov	Poprad – Kežmarok patrí k najmenej rozvinutým okresom – bol zaradený ako prvý. V budúcnosti bude okres poznamenaný vysokým nárastom podielu obyvateľstva - žiakov z málo podnetného prostredia.	3
Sektor/Priemysel	REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov	Poľnohospodárstvo a potravinárska výroba je v budúcnosti jedným zo sektorov, ktoré by mali byť podporené – lokálna produkcia. Škola sa chce orientovať aj na bioekonomiku ako jediná škola v PSK.	3
Veľkosť školy	REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov	Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 276 Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 164 Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní	1

		<p>prijímacích skúšok: 30 Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 194 Škola patrí medzi väčšie školy v PSK, nárast žiakov sa predpokladá rozšírením ponuky CŽV a nadstavbového štúdia.</p>	
Predchádzajúca skúsenosť s duálnym vzdelávaním	<p>Školy DSV PSK http://www.soskezmorok.sk/index.php/26-akcie/263-system-dualneho-vzdelavania Stratégia 19/20</p>	<p>áno, v rámci národného projektu do 10/2020 Tatranská mliekareň, a.s. Kežmarok – k septembru 2017 2987 H 01 biochemik – mliecarská výroba - 4 žiaci, v budúcom roku sa očakáva nárast. Škola bola jednou z prvých škôl s účasťou v systéme duálneho vzdelávania.</p>	3
STRATEGICKÉ KRITÉRIÁ/“STRATEGIC“ CRITERIA/ 18*0,4= 7,2			
Významný dosah na regionálny rozvoj	<p>REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov</p>	<p>PSK nemá v súčasnosti jednu špičkovú strednú odbornú školu s podobným zameraním, vývoj a trendy v ekonomike poukazujú na významný nárast v oblasti bioekonomiky a</p>	5

		<p>nových ekologických služieb, ekologického poľnohospodárstva a potravinárstva - podpora lokálnej produkcie, predpoklad nárastu investícií aj zo strany EÚ. Demografický rast v okrese – potreba vytvárania nových pracovných pozícií pre „nové“ kvalifikácie – súlad so strategickými dokumentmi PSK a SR – nadregionálny význam školy v budúcnosti.</p>	
<p>Podpora MSP a podnikateľských zručností</p>	<p>REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov</p>	<p>Spoločná prevádzka a dodávanie potravín do obchodu v Spišskej Belej, škola sa spolupodieľala na otvorení a rozbiehaní predajne, prevádzke predajne a v budúcnosti aj na vytvorení ďalších spoločných prevádzok.</p>	4
<p>Zameranie na znevýhodnené skupiny obyvateľstva</p>	<p>REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov</p>	<p>Áno, je aj konkrétne projekty. Na začiatku školského roku boli medzi žiakmi 1. ročníka cielene</p>	5

		<p>vyhľadávaní žiaci so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami – ŠVVP. Dokumentácia už začlenených žiakov bola k 30. 9. 2017 doplnená o Individuálne výchovnovzdelávacie programy – IVVP na školský rok 2017/2018. V školskom roku 2017/2018 k 15. 9. 2017 bolo individuálne začlenených spolu 22 žiakov, je aj časť venovaná v SVVČ. Škola je zapojená ako spolupracujúca organizácia do troch medzinárodných a národných projektov zameraných na inklúziu a zamestnávanie Rómov . Škola má elokované pracovisko.</p>	
<p>Potenciál pre rozvoj rôznych foriem praktického vzdelávania</p>	<p>REPORT, WEB stránka školy, spätná väzba od partnerov</p>	<p>Elokované pracoviská, výmenná prax – Kladno, Polička, výmenný pobyt Poysdorf, Rakúsko.</p>	<p>4</p>

		<p>Škola má kvalitne vybavené počítačové učebne, chemicko-potravinárske laboratórium, laboratória na vyučovanie veterinárnych predmetov, učebňu mechanizácie a dopravy s kvalitným didakticko-vizuálnym vybavením, vybavené dielne odborného výcviku, ktoré slúžia na výučbu odborníkov vo všetkých odboroch, ktoré máme v škole. Súčasťou školy je aj vlastné výcvikové zariadenie na výučbu vodičov.</p> <p>Napr. PC + interaktívne tabule a jazykové laboratórium na skvalitnenie moderného vyučovania v ďalších triedach. Poskytuje ubytovanie - školský internát a jedáleň.</p>	
--	--	--	--



Stredná odborná škola elektrotechnická, Poprad – Matejovce

Názov školy: Stredná odborná škola elektrotechnická, <http://www.sosematej.sk/>

Sídlo školy: Hlavná 1, Poprad – Matejovce

Subregión: POPRAD

Veľkosť školy /k 15. 9. 2018 / iba za odborné **243**, podľa INEKO 277 žiakov, podľa SVVČ 2018/2018 277 žiakov, z toho 3 D

Počet plánovaných žiakov v školskom roku 2019/2020 : 70 žiakov

Odbory: 2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení , 2679 K mechanik - mechatronik, 2697 K mechanik elektrotechnik, 2683 H 11 elektrotechnik – silnoprúdová technika

Celkový počet bodov: 13,5 (13,5:0,19= 71,05%)

Poznámky: Škola má **centrum odborného vzdelávania a prípravy** k dispozícii dokument SVVČ 2017/2018, 1 pedagóg je nekvalifikovaný, škola je situovaná v blízkosti priemyselného parku a iných priemyselných zón.

Názov kritéria	Zdroj	Popis hodnotenia	Body, hodnotenie
PRIPRAVENOSŤ/ READINESS / 14*0,3= 4,2			
Jasný strategický plán/koncepcia	REPORT školy, WEB stránka školy	Web - Stránka vyzerá ok, ale neprehľadná, veľa informácií naraz, v rámci ŠKVP je poslanie školy – ciele a poslanie výchovy a vzdelávania (3s). Je aj zameranie školy...SWOT, zhodnocujú plnenie cieľov a opatrenia SVVČ je aktuálna, ale dosť krátka (12s), škola sa snaží o identitu napr. Logo školy.	3
Preukázateľné výsledky	REPORT školy, WEB stránka školy INEKO. Iné štatistické údaje	Najlepší študenti posledných rokov http://www.sosematej.sk/studium/najlepsi-studenti certifikáty IES a CISCO, krajské kolo v	4

		<p>súťaži ZENIT v strojárstve. na druhom mieste a na treťom, v kategórii strojové obrábanie, 11. ročník elektrotechnickej súťaže, ktoré pripravila Východoslovenská distribučná a.s. pre nižšie ročníky partnerských škôl. Šnúru vedomostných olympiád úspešne ukončili nemčinári na krajskom kole ONJ 3. miesto + možnosť pozrieť ďalšie umiestnenia na WEB stránke školy AMN k 9/2017 11,2% k 5/2018 5,2% Uplatnenie absolventov - zamestnaní – 70,8%, ÚP 4,2%, pokračuje v štúdiu 25% INEKO 4,4; maturity 4,1; nezamestnanosť absolventov 5,4; mimoriadne výsledky 0,8; pridaná hodnota 2,4; inšpekcia 8,6</p> <p><u>Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach</u> 2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení 19 prihlásených, 8 zapísaných 2679 K mechanik mechatronik 27 prihlásených, 13 zapísaných, nakoniec 18 žiakov</p>		
--	--	--	--	--

		<p>2697 K mechanik elektrotechnik – 43 prihlásených, 23 zapísaných, nástup a stav 24</p> <p>2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika 17 prihlásených, 8 zapísaných, nakoniec 9</p> <p>2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika prihlásených 7, zapísaných 2, nenastúpil nikto</p>		
<p>Silné/schopné vedenie školy</p>	<p>REPORT školy, WEB stránka školy INEKO</p>	<p>Odborná prednáška, Školenia – napríklad Spy OZ BBC Micro:bit, kurzy, olympiády, súťaže, úspechy v športových súťažiach, Študentská kvapka krvi, minierazmus, projekt Euroscola 2019, Erasmus+ 2018, Projekt ESF – Elektrotechnici a mechatronici najlepšie pripravení pre prax (do 2015), v minulosti Comenius, Leonardo da Vinci, Projekt - Efektívne pre prax, Elektropneumatické systémy v praxi mechatronikov, Zníženie energetickej náročnosti objektu - SOŠ elektrotechnická, Poprad - Matejovce – projekt do 9/2019, OP KŽP – EÚ, Phare,</p>		4

		<p>Infovek, „Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“.</p> <p>- aktívna škola</p> <p>Exkurzie - exkurzia u zamestnávateľa vo firme MEZ Elektromotory v Kežmarku, KIA MOTORS Žilina, zábavno-vedecké centrum STEEL PARK, exkurzie v Elektrickej stanici v Lemešanoch a v Centrálnom dispečingu VSD v Košiciach, Panasonic Slovakia s.r.o. centrum Aurélium Bratislava, Strojchem, Tatranská galéria, NR SR, Európsky parlament,...veľa ďalších</p> <p>Školské súťaže: ZENIT v strojárstve, ZENIT v elektrotechnike a v elektronike, Súťaže zručnosti pre jednotlivé odbory a ročníky, Stredoškolská odborná činnosť, Hviezdoslavov Kubín, atď.</p>		
Podpora od viacerých partnerov	REPORT školy, WEB stránka školy INEKO	Hlavný sponzor školy je VSD a Innogy, spolupráca s rôznymi firmami ako napr. Whirpool.		3
POTENCIÁLNY DOSAH/POTENTIAL IMPACT / $11 * 0,2 = 2,2$				

Kapacita pre realizáciu stratégie	REPORT školy, WEB stránka školy	Vedenie školy počtom pripravených a realizovaných projektov a aktivít preukázalo kapacitu pre realizáciu rozvojovej stratégie školy po jej aktualizácii. Predpokladá sa vytvorenie silného projektového tímu v rámci školy.		3
Udržateľnosť	REPORT školy, WEB stránka školy	<u>Podnikateľské a iné activity školy</u> <ul style="list-style-type: none"> • akreditované vzdelávacie programy - Nástrojár (modulový), Nástrojár, Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení • služby v oblasti elektro • prevíjanie elektromotorov do 3kW • inštalácia elektrorozvodov • rekonštrukcie elektroinštalácií • opravy malých elektrických spotrebičov • rozvody internetu • služby v oblasti strojárstva • brúsenie kovov • sústružnícke a frézarske práce • klampiarske, kováčske a zvaračské práce <u>Verejné zdroje:</u>		4

		<p>dotácia zo štátneho rozpočtu - 839 283</p> <p>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy : 6605</p> <p>Na vykrytie rozdielu vynaložených nákladov SOŠE použila vlastné finančné zdroje, ktoré boli získané z tržieb hlavnej činnosti: 59 934,- €</p>		
<p>Schopnosť spolupráce s ostatnými</p>	<p>REPORT školy, WEB stránka školy</p>	<p>Medzi školy podobného zamerania v zahraničí, s ktorými naša škola dlhodobo spolupracuje patrí : Integrovaná stredná škola vo Valašskom Meziříčí (Česká republika) Zespol szkol ponadgimnazialnych v Brzesku (Poľsko). Cieľom tejto spolupráce je: Výmena odborných informácií a skúsenosti formou výmenných stáží študentov Zapájanie študentov do športových aktivít. Každý rok organizuje DOD za účasti zástupcov veľkých firiem – Východoslovenská energetika, a.s. Košice, Whirlpool Slovakia spol. s.r.o. a Tatragónky a.s. Poprad. Škola spolupracuje so zriaďovateľom, ktorým je Prešovský samosprávny kraj,</p>		4

		<p>mestom Poprad, základnými a strednými školami regiónu, vysokými školami a ďalšími inštitúciami.</p> <p>Škola aktívne spolupracuje s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku, materiálno-technické zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľov sa zúčastňujú pravidelne na zasadaniach Rady školy. Poskytujú možnosť odborných stáží pre študentov priamo v priestoroch firmy, kde majú možnosť oboznámiť sa s novými technológiami a po skončení školy zamestnať sa vo firme. Škola poskytuje pre zamestnávateľov možnosť preškolenia a zaškolenia ich zamestnancov.</p> <p>Iní partneri : Klub dôchodcov Poprad –</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Matejovce, Červený kríž Poprad – Spišská Sobota, kde naši žiaci poskytujú svoje služby pri rôznych príležitostiach, budovaní denného stacionára Občianskeho združenia Nádej, s policajným zborom v Poprade pri organizovaní besied, prednášok, zriaďovateľom pri napĺňaní vízie školy, s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Poprade v rámci preventívnych opatrení, exkurzií a súťaží, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou pri organizovaní záverečných skúšok, s priamo riadenými organizáciami MŠ SR, pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení, so Slovenským elektrotechnickým zväzom, s Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality, trestného práva a súdnictva, s Ligou proti rakovine a pod spolupráca s VSE.</p>		
REPREZENTATÍVNOSŤ/REPRESENTATIVENESS / 8*0,1= 0,8				
Subregión	REPORT školy, WEB stránka školy		Poprad – okres Poprad je jedným z ekonomicky	1

			najvýkonnejších okresov SR.	
Sektor/Priemysel	REPORT školy, WEB stránka školy		PRIEMYSEL – STROJÁRTVO a ELEKTROTECHNIKA Tento sektor v území a regióne PSK patrí medzi najvýznamnejší, reprezentovaný aj najväčšími zamestnávateľmi PSK.	3
Veľkosť školy	REPORT školy, WEB stránka školy, INEKO, podklady PSK		iba za odborné 243, podľa INEKO 277 žiakov, podľa SVVČ 2018/2018 277 žiakov, z toho 3 D	2
Predchádzajúca skúsenosť s duálnym vzdelávaním	REPORT školy, WEB stránka školy, DUAL Point		Áno, ale s kým? Informácia bude doplnená v spolupráci s DUAL Point.	2
STRATEGICKÉ KRITÉRIA/“STRATEGIC“ RELEVANCE 14*0,4= 5,6				
Významný dosah na regionálny rozvoj	REPORT školy, WEB stránka školy	V prípade posilnenia orientácie na výskum a vývoj v oblasti priemyslu môže škola významnou mierou aj dobudovaním		3

		COVP prispieť k zvýšeniu ekonomickej výkonnosti územia, prílevu ďalších významnejších investícií.		
Podpora MSP a podnikateľských zručností	REPORT školy, WEB stránka školy	Predmety – napr. ekonomika, účtovníctvo, predpokladá sa rozšírenie orientácie na podnikanie		4
Zameranie na znevýhodnené skupiny obyvateľstva	REPORT školy, WEB stránka školy	Motivačné štipendium, pokračovanie v podpore žiakov zo sociálne slabšieho prostredia poskytovaním sociálnych štipendií, starostlivosť o talentovaných žiakov zapájaním do rôznych súťaží, olympiád, prezentácií školy na rôznych akciách,		3
Potenciál pre rozvoj rôznych foriem praktického vzdelávania	REPORT školy, WEB stránka školy	Škola má COVP, jedáleň, internát. Centrum odborného vzdelávania a prípravy v elektrotechnike pri SOŠ elektrotechnickej, Poprad – Matejovce. <ul style="list-style-type: none"> • osvedčenie elektrotechnickej spôsobilosti • certifikát CCNA1 • medzinárodný certifikát IES • možnosť e-learningu 		4

		<p>Praktické vyučovanie sa realizuje v budove odborného výcviku. Jej priestory sú rozčlenené na dielne ručného spracovania kovov, v ktorých získavajú základný výcvik žiaci prvých ročníkov. Žiaci vyšších ročníkov sú umiestnení podľa odborov do 7 elektrolaboratórií, 1 dielne strojového obrábania, 2 učební programovania CNC strojov, 2 učební informačných technológií, prípadne do učebne mechatroniky. Jednotlivé dielne, učebne a elektrolaboratóriá odborného výcviku sú adekvátne vybavené pre vykonávanie odborných činností vyplývajúcich z odborného zamerania daného študijného alebo učebného odboru. Kapacitne postačujú priestory budovy odborného výcviku pre 180 žiakov. K dispozícii majú žiaci aj sociálne zariadenia a šatne - kmeňové učebne – 12, odborné učebne – 9, dielne - 19</p>		
--	--	---	--	--



Stredná odborná škola, Stará Ľubovňa

Názov školy: Stredná odborná škola, <http://www.sosjsl.sk/>

Sídlo školy: Jarmočná 108, Stará Ľubovňa

Subregión: POPRAD

Veľkosť školy /k /:- 409 podľa INEKO 2017/2018, iba za odborné 262, podľa SVVČ 2017/2018 377, z toho žiaci so ŠVVP 42

Počet nových/plánovaných žiakov 2019/2020: 73 žiakov

Odbory:

Celkový počet bodov: 14,1 (14,1:0,19=74,21%)

Poznámky: Jedna z najlepšie vybavených škôl v PSK v upravenom areáli, 4 nekvalifikovaní pedagógovia, aj nenaplnené odbory, SVVČ 2017/2018 je dosť podrobná, nie je SWOT, ale zhodnotenie dobrých výsledkov a nedostatkov - nepriamo, ŠKVP. Škola má takisto potenciál pre vytváranie podmienok v oblasti CŽV so zameraním na služby. Kvalitné regionálne stredisko vzdelávania, kultúry, osvetu a športu.

Názov kritéria	Zdroj	Popis hodnotenia	Body, hodnotenie
PRIPRAVENOSŤ/ READINESS /17*0,3= 5,1			
Jasný strategický plán/koncepcia	REPORT školy, WEB stránka školy	Prezentácia školy – DOD,...web – tiež pekná webka, aktualizovaný obsah dá sa povedať, že online je koncepcia? Škola má ešte Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia (zo SVVČ), robí sa vyhodnotenie	4

		plnenia cieľov.	
Preukázateľné výsledky	INEKO, REPORT školy, WEB stránka školy	INEKO – 3, Maturity 3,5, nezamestnanosť absolventov 3, mimoriadne výsledky 0,6, pridaná hodnota 7,7 AMV 9/2017 19,1%, 5/2018 9,1% Projekt „OSUDY VPÍSANÉ V DREVE“ – Ľubovniansky skanzen. Celoštátna súťaž - na Agrokomplexe - Mladý tvorca. 1. miesto CENA MINISTRA. Najlepší v cestovnom ruchu Prešovského kraja - Produkt cestovného ruchu, online hlasovanie – Oddych duše, Mimoriadne ocenenie SACR - 2016 V kategórii “top turistická destinácia regiónu” v rámci výstavy Mladý tvorca 2016	4

		<p>TOP TURISTICKÁ DESTINÁCIA REGIÓNU - PODPIS MINULOSTI – 1. miesto za súťažný projekt OP TURISTICKÁ DESTINÁCIA REGIÓNU – 1. miesto Čestné uznanie v rámci projektu "Oceňovania stredných škôl" - Aktívna podpora ďalších foriem vzdelávania Výstava Danubius gastro – 4. miesto. Diana Bachledová vo svojej kategórii prvákov obsadila 5. miesto – 2019 – Slovak barista cup. Víťazstvo - „ SLOVAK BARISTA CUP“ junior 2018 Sweet cup 2018 Prešov – zlaté pásmo, 2. miesto. Mladý remeselník – druhé miesto a postúpili na celoslovenskú súťaž SKILLS SLOVAKIA SUSO v Nitre.</p>	
--	--	---	--

		<p>medzinárodná súťaž EURO CUP 2018 –striebro, v kategórii jednotlivcov ABSOLUTNÝ VÍŤAZ 3. miesto. Bronzové pásmo, ako družstvo strieborné. + ďalšie...</p> <p>Prospech: priemerný prospech spolu 2,3 (SL), priemerný prospech v Lomničke – 2,93</p> <p>Výsledky maturít – EČ, PFIČ – vysoké %, ústna časť – od 1,9 po 3,16</p> <p>V školskom roku 2017/2018 uplatnenie na trhu práce našlo 44,46% absolventov; 14,81% absolventov je evidovaných na ÚP, 30,86% pokračuje v štúdiu na VŠ a v nadstavbovom štúdiu a uplatnenie 9,88% absolventov nebolo zistené.</p> <p>Lomnička - V školskom roku 2017/2018 uplatnenie na trhu práce našlo 27,02% absolventov; 2,70% absolventov je</p>	
--	--	---	--

		<p>evidovaných na ÚPSVaR. Pekná tabuľka ohľadom absolventov (aj či pracujú mimo odbor), súťaž – baristika</p>	
<p>Silné/schopné vedenie školy</p>	<p>REPORT školy, WEB stránka školy</p>	<p>PROJEKT IROP - „Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Jarmočná 108 v Starej Ľubovni na praktickom vyučovaní“, Hotelierstvo a gastronómia 3.tisícročia, Pomôžme žiakom z MRK postaviť sa na vlastné nohy – v Lomničke, Kvalitná odborná príprava rómskych žiakov – šanca pre Rómov, Erasmus + - získanie aj Europass mobilita. projekty cez ESF, PoTrain, ECVET Tour II, medzinárodné súťaže, Exkurzie – príklady - múzeum Holokaustu Sereď, hrad Devín, Schlosshof, hrad a skanzen v Starej Ľubovni, výstava v Tatranskej galérii v Poprade; Osvienčim a Brezinka,</p>	<p>5</p>

		<p>Viedeň,...</p> <p>Zvýšenie počtu žiakov Strednej odbornej školy, Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Partnerstvo na cezhraničnom trhu práce, Zelená škola, Škola podporujúca zdravie, seminár EURES</p> <p>Organizácia recepcie, rauty, catering – 2018 - slávnostná recepcia počas druhého jarmočného dňa v priestoroch Mestského úradu, prezentácia – deň PSK, študenti sa zapojili do súťaže o najkrajšiu tortu na tému Zlatá jeseň.), konala konferencia venovaná téme Tradičná strava a stravovanie, slávnostný raut pri športovej akcii + veľa ďalších aktivít. Škola je aktívna.</p>	
<p>Podpora od viacerých partnerov</p>	<p>REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL</p>	<p>Školu podporuje miestna samospráva, organizácie a inštitúcie v meste, podnikateľské subjekty a neziskové organizácie</p>	<p>4</p>

		(príklady v prílohe, akcie a spoločné podujatia). Škola má potenciál rozvoja spolupráce s organizáciami a inštitúciami doma a v zahraničí.	
POTENCIÁLNY DOSAH/POTENTIAL IMPACT / 11*0,2=2,2			
Kapacita pre realizáciu stratégie	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL	Škola realizuje veľké množstvo aktivít a projektov zameraných na rôzne oblasti rozvoja školy. Predpokladom pre realizáciu novej rozvojovej stratégie bude vypracovanie a podpora nového modelu projektového riadenia a externej komunikácie.	4
Udržateľnosť	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL	Služby – kadernický salón, ubytovanie pre turistov pre získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov sa škola každoročne zapája do rozvojových projektov MŠVVŠ SR, realizuje podnikateľskú činnosť v ubytovacích a stravovacích službách, prostredníctvom vlastnej	4

		<p>autoškoly od roku 2004 (zakúpila 2 nové motorové vozidlá), získava finančné prostriedky prostredníctvom produktívnych a cvičných prác žiakov v rámci praktického vyučovania, prenájmu telocvične, tenisového kurtu i ostatných priestorov školy, predajom hnutel'ného prebytočného majetku, získavaním 2 % dane fyzických a právnických osôb v rámci založeného občianskeho združenia „Rodičovské združenie pri SOŠ Jarmočná 108, Stará Ľubovňa".</p> <p>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: - príspevok z VÚC za rok 2017 bol vo výške 1 521 372,00 €/ 2.Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči</p>	
--	--	---	--

		<p> žiakovi vyživovaciú povinnosť: - príspevok od rodičov (nezistené škody, rok 2017) 1 606,50 € - príspevok od rodičov pre Občianske združenie: Rodičovské združenie pri SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa za rok 2017 1 945,50 € 3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: - príspevok na vzdelávacie poukazy vo výške 12 953,00 € Finančné prostriedky získané pre Občianske združenie: Rodičovské združenie: - 2 % z daní fyzických a právnických osôb 1 128,39 € Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: - maturita 2017/2018, z toho: 3 304,00 € </p>	
Schopnosť spolupráce s ostatnými	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL	Spolupráca s cestovnou agentúrou a zahraničnými	3

		<p>hotelmi, škola má príkladnú, veľmi dobrú spoluprácu so svojím zriaďovateľom Prešovským samosprávnym krajom, ktorý vždy ochotne pomáha. Mestským úradom v Starej Ľubovni, Krajským školským úradom, zamestnávateľmi a inými inštitúciami a zariadeniami, SIAST Kanada – kanadský donor.</p>	
REPREZENTATÍVNOSŤ/ REPRESENTATIVENESS /12*0,1= 1,2			
Subregión	REPORT školy, WEB stránka školy	Poprad - okres Stará Ľubovňa	3
Sektor/Priemysel	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL	Služby /živnostníci, malé služby/	3
Veľkosť školy	REPORT školy, WEB stránka školy, DCS, podklady VÚC	V školskom roku 2017/2018 bolo spolu prijatých a zapísaných do tried 1. ročníka strednej školy do jednotlivých študijných a učebných odborov 141 žiakov. Kritériá k prijímaciemu konaniu pre školský rok 2017/2018 a	3

		<p>podmienky pre prijatie uchádzačov na štúdium do tried 1. ročníka v školskom roku 2017/2018 úspešne splnilo 141 žiakov.</p> <p>Škola nenaplnila plánované počty žiakov v niekoľkých študijných a učebných odboroch.</p>	
Predchádzajúca skúsenosť s duálnym vzdelávaním	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL, DUALPOINT	Áno, ale nie je viac informácií priamo na úrovni školy.	3
STRATEGICKÉ KRITÉRIÁ/STRATEGY RELEVANCE/ 14*0,4= 5,6			
Významný dosah na regionálny rozvoj	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL, DUALPOINT	<p>Škola má vypracovanú dlhodobú stratégiu a víziu, ktorá je v súlade s ostatnými strategickými dokumentmi územia. Škola realizuje v okolí tzv. produktívne práce, podporuje rôzne aktivity a cielene sa venuje inklúzii.</p> <p>Vzdelávanie v oblasti služieb je dôležité pre miestnu ekonomiku územia – od Tatier, Zamagurie a</p>	4

		Bardejov.	
Podpora MSP a podnikateľských zručností	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL,	Funguje fiktívna firma, krúžok Účtujeme spolu, JA certifikát nie je v súčasnosti spolupráca. Škola svojimi aktivitami a spoluprácou s rôznymi subjektmi vytvára možnosti pre rozvoj podnikateľských zručností u žiakov.	3
Zameranie na znevýhodnené skupiny obyvateľstva	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL,	85 zo znevýhodneného prostredia, snaha integrovať žiakov so zdravotným postihnutím žiaci so ŠVVP 42 Centrum v Huncovciach	4
Potenciál pre rozvoj rôznych foriem praktického vzdelávania	REPORT školy, WEB stránka školy, Prieskum EMPL,	Zahrančné stáže - Anglicko, Karibik, Cyprus, Francúzske Alpy, Taliansko Elokované pracovisko v Lomničke Vybavenie – v rokoch 2004-2009 škola vybuodovala a zariadila prevažne svojpomocne a z mimorozpočtových zdrojov dve	3

		<p>odborné učebne (cvičné kuchyne pre odbor kuchár, čašník servírka), odbornú učebňu pre odbor cukrár, kuchár, odbornú učebňu (cvičný bar) pre odbor čašník, odbornú učebňu (kadernický salón) pre učebný odbor kaderník, dve multimedialne učebne, odbornú učebňu - cvičnú kuchynku pre odbor praktická žena i odbornú učebňu pre odbor lesná výroba v Lomničke, ekoučebňu, oddychovú zónu s altánkom, tenisový kurt, a uskutočnila aj iné úpravy a rekonštrukcie interiéru a exteriéru školy, škola má v súčasnosti 36 učební, z toho 14 klasických a 22 odborných, 145 počítačových zostáv, 21 notebookov, 17 data projektorov a 39 tlačiarní.</p> <p>Poskytovanie odborných kurzov a školení – barmanský, baristický,</p>	
--	--	---	--

		<p>suchá výstavba, someliérstvo Škola mala 54 učební, z toho je 24 odborných. V školskom roku 2017/2018 sme z vlastných prostriedkov dobudovali novú odbornú učebňu pre študijný a učebný odbor kuchár a odbornú učebňu stolovania pre študijný a učebný odbor čašník, servírka. Škola rozšírila a vybavila novým zariadením aj priestory odbornej učebne pre učebný odbor kaderník. V rámci projektov Operačného programu Vzdelávanie škola pokračovala vo vybavovaní a zariaďovaní odborných učební.</p>	
--	--	--	--



Stredná odborná škola polytechnická Andyho Warhola, Medzilaborce

Názov školy: Stredná odborná škola polytechnická Medzilaborce , <https://www.sosaw.sk/>

Sídlo školy: Medzilaborce, **Subregión:** Humenné, **okres** Medzilaborce

Subregión: HUMENNÉ

Veľkosť školy /k 15.9.2018/: 184 žiakov

Počet nových/plánovaných žiakov 2019/2020: 43 žiakov

Odbory: 6456 H kaderník, 2464 H strojní mechanik, 6405 K pracovník marketingu, 2682 K mechanik počítačových sietí

Celkový počet bodov: 15,8 (15,8:0,19 = 83,5 %)

Poznámky: Škola je v NRO Medzilaborce a je jedinou strednou odbornou školou v okrese, kde sa nachádza ešte gymnázium a jedinou školou, ktorá má v názve meno svetoznámeho rodáka. Pre ekonomický rozvoj regiónu a okresu je nevyhnutné podporiť najmä malé/mikro podniky a samozamestnávanie doplnené o podporné služby a podmienky pre vzdelávanie marginalizovaných skupín. Škola môže byť pilotnou školou v kategórii – Podpora malých a stredných podnikov a živnostníkov v znevýhodnených oblastiach SR

Názov kritéria	Zdroj	Popis hodnotenia	Body, hodnotenie
PRIPRAVENOSŤ/ READINESS / 19*0,3= 5,7			
Jasný strategický plán/koncepcia	Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok /REPORT/ WEB stránka školy Prieskum - SV od vybraných zamestnávateľov	Škola má dostatočnú webstránku, spektrum študijných a učebných odborov, nadstavbové štúdium i univerzitu tretieho veku. Vedenie školy má jasnú víziu o smerovaní školy, ktorá však nie je dostatočne oficiálne zverejnená. Škola má rozpracovanú stratégiu školy pre jednotlivé oblasti vrátane spolupráce s ostatnými aktérmi v území, má ich podporu. Škola má dostatočné zázemie pre ďalší rozvoj a špecializáciu. Zamestnávatelia školu hodnotia	5

<p>Preukázateľné výsledky</p>	<p>REPORT, WEB stránka, Prieskum - SV od vybraných zamestnávateľov</p>	<p>kladne. 2,83 je priemerný prospech (vysoký podiel žiakov z málo podnetného prostredia), úspešnosť v maturitných skúškach od 43 – 57%, škola organizuje a zapája sa do SOČ, súťaží zručností a iných súťaží, kde sa žiaci aj dobre umiestňujú. Škola má cvičnú firmu pre podporu podnikateľských zručností. Škola chce viac podporovať nadanú a talentovanú mládež. Hodnotenie INEKO: Škola s dobrými výsledkami – 5,2, pričom škola stráca na tzv. preukázateľných výsledkoch, pridaná hodnota školy 9,3.</p>	<p>4</p>
<p>Silné/schopné vedenie školy</p>	<p>REPORT, WEB stránka školy, Prieskum - SV od vybraných zamestnávateľov</p>	<p>Vedenie školy napriek NRO okresu vykazuje dobré výsledky, pripravuje rôzne aj medzinárodné projekty. Má jasnú predstavu o možnom smerovaní školy v</p>	<p>5</p>

		<p>cezhraničnom priestore a využití priestorov školy. Škola sa úspešne zapojila do realizácie týchto projektov :</p> <p>Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice pri SOŠ AW v Medzilaborciach</p> <p>Projekt Telesnej výchovy a športu - otvorená škola - rok 2008</p> <p>Projekt Stretnutia mládeže Eurokarpatského regiónu</p> <p>Projekt Stredoškolského odborného vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</p> <p>INFOVEK</p> <p>Projekt Informatizácie regionálneho školstva</p> <p>Partneri vo vzdelávaní, Školy budúcnosti</p> <p>Digitálni Štúrovci</p> <p>Učíme sa podnikat'</p> <p>Podpora integrovaného vzdelávania Rómov</p>	
--	--	--	--

		Škola má pripravené ďalšie projekty aj v spolupráci s MAS Laborec a ZŠ, Slovenskou živnostenskou komorou.	
Podpora od viacerých partnerov	REPORT, WEB stránka školy	Školu podporuje miestna samospráva a podnikateľské subjekty v okrese, neziskový sektor.	5
POTENCIÁLNY DOSAH/POTENTIAL IMPACT / $14 * 0,2 = 2,8$			
Kapacita pre realizáciu stratégie	REPORT, WEB stránka školy	Škola má primeranú kapacitu na realizáciu stratégie, ktorá sa bude musieť viac orientovať na poskytovanie CŽV. Predpokladom je vytvorenie novej funkcie projektového manažéra a posilnenie spolupráce s aktérmi v území.	4
Udržateľnosť	REPORT, WEB stránka školy	Škola je atraktívna aj pre žiakov zo širšieho okolia a zahraničia. Škola sa snaží a získava dotácie a granty na svoje aktivity od rôznych sponzorov. Škola disponuje aj vlastným internátom. Na základe súhlasu PSK	5

		vykonáva SOŠ AW Medzilaborce od 1.10.2008 podnikateľskú činnosť v oblasti rekvalifikačných kurzov, ubytovacích služieb v SOŠ AW – školský internát, predaj výrobkov, kadernícke služby, služby autoservisu, prenájom priestorov.	
Schopnosť spolupráce s ostatnými	REPORT, WEB stránka školy	Škola spolupracuje aj so zahraničnými školami, subjektmi v okrese aj mimo. Škola je zapojená do dvoch národných projektov v oblasti OVP, projektu na rozvoj digitálnych zručností, projektu KOMPRAX, Slovenskou živnostenskou komorou a pod. V Rade školy nie sú v súčasnosti zastúpení podnikatelia, neziskový sektor.	5
REPREZENTATÍVNOSŤ/REPRESENTATIVENESS/ 9*0,1=0,9			
Subregión	Analýza WB, vlastná dokumentácia	Humenné – Medzilaborce. Subregión patrí medzi skutočne najmenej rozvinuté okresy s	3*

		veľmi miernym demografickým poklesom a s potenciálom rozvoja v oblasti ekosystémových služieb a nových foriem personalizovaného podnikania doplnkovo k okresu Humenné a Snina.	
Sektor/Priemysel	REPORT, WEB stránka	SLUŽBY, Strojárstvo, Spracovanie dreva Špecializácia školy a jej čiastočná reprofilácia bude nevyhnutná vo vzťahu k podpore nových foriem podnikania v okrese a príľahlých okresoch, napríklad poskytovanie personalizovaných služieb využitím IKT.	3
Veľkosť školy	REPORT, WEB stránka, oficiálne informácie PSK	Nad 200 žiakov, škola vykazuje v súčasnosti menej ako 200 žiakov, potenciál rastu nad 200 žiakov aj využitím možnosti ubytovania žiakov a reprofiláciou školy.	1*
Predchádzajúca skúsenosť s duálnym vzdelávaním	DUAL POINT Prešov	Škola má problém so zabezpečením duálneho vzdelávania vo väčších firmách z	2

		dôvodu ich dostupnosti a koncentrácie vo väčších mestách (Snina, Humenné), bude potrebné hľadať iné možnosti zapojenia žiakov do praktického vzdelávania aj mimo „klasického“ systému duálneho vzdelávania.	
STRATEGICKÉ KRITÉRIÁ/“STRATEGIC“ CRITERIA/ 16*0,4= 6,4			
Významný dosah na regionálny rozvoj	REPORT, WEB stránka	Škola podporujúca vzdelávanie znevýhodnených skupín obyvateľstva má pomerne významný dosah na regionálny rozvoj v NRO. Je jedinou odbornou strednou školou v okrese Medzilaborce pre chlapcov aj dievčatá. Škola realizuje v meste a okolí tzv. produktívne práce ako súčasť praktického vzdelávania a prípravy, podporuje environmentálne aktivity a plánuje rozšíriť dobrovoľnícku činnosť.	5

Podpora MSP a podnikateľských zručností	REPORT, WEB stránka	Škola podporuje dostatočne žiakov v podnikateľských aktivitách, má cvičnú firmu.	4
Zameranie na znevýhodnené skupiny obyvateľstva	REPORT, WEB stránka	Škola rôznymi spôsobmi podporuje inklúziu, žiakom poskytuje stravu a ubytovanie vo vlastnom internáte. Podľa dostupných informácií má 8,1% žiakov zo znevýhodnených skupín obyvateľstva – podiel bude mať rastúcu tendenciu. K 15. 09. 2017 bolo spolu 223 žiakov školy, z toho 16 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.	4
Potenciál pre rozvoj rôznych foriem praktického vzdelávania	REPORT, WEB stránka	Škola má možnosti rozvoja rôznych foriem praktickej prípravy aj vo vlastných priestoroch a v prípade lepšej spolupráce aj u vybraných podnikateľov v území.	3