



PREŠOVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
Odbor školstva

Z á p i s n i c a

z pracovnej porady riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja, konanej v dňoch 25. augusta – 26. augusta 2026 v Škole v prírode Detský raj, Tatranská Lesná 7, Tatranská Lesná.

Prítomní : podľa prezenčnej listiny

25. - 26. 08.2026

Rokovanie pracovnej porady riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK v prvý deň otvoril a viedol vedúci odboru školstva **PaedDr. Ján Furman**, ktorý pozdravil zúčastnených, predstavil prítomných hostí, a to menovite: predsedu PSK PaedDr. Milana Majerského PhD., predsedu Školskej komisie pri Z PSK prof. Gabriela Paľu, hlavného kontrolóra PSK PhDr. Marcela Novotného PhD. a vedúceho odboru financií PSK Ing. Petra Makru.

1. Úvodné slovo a rozvojové projekty (Predseda PSK)

V úvode porady vystúpil predseda PSK PaedDr. Milan Majerský, PhD. , ktorý privítal prítomných riaditeľov a hostí. Vyjadril poďakovanie riaditeľom za zvládnutie náročného uplynulého obdobia a predstavil kľúčové strategické zmeny a úspechy v krajskom školstve:

- Prechod internátov pod zriaďovateľskú pôsobnosť PSK: Pod krídla kraja úspešne prešiel internát v Prešove (SOŠ strojárska), ktorý bol predtým dlhé roky v súkromných rukách. Druhým úspechom je prechod internátu od Katolíckej univerzity v Levoči, ktorý bude slúžiť pre žiačky a žiakov Strednej pedagogickej školy v Levoči. Predseda vyjadril veľkú vďaku pani riaditeľke za trpezlivosť pri vyjednávaniach s Katolíckou univerzitou. Tento krok dramaticky zlepšil podmienky ubytovania žiakov, ktorí doteraz bývali v nedôstojných podmienkach. Internát má kapacitu približne 120 žiakov.
- Rozmach duálneho vzdelávania: Duálne vzdelávanie predstavuje obrovskú úspešnú výzvu. Pred 9 rokmi mal kraj len 82 žiakov v duáli, dnes ich je 2 000. Ďalších 4 000 žiakov vykonáva prax priamo u zamestnávateľov (vo firmách, u podnikateľov a živnostníkov), kde majú perspektívu budúceho zamestnania. Spolupracuje viac ako 400 zamestnávateľov, čo posilňuje ekonomickú silu celého kraja.
- Ekonomické a demografické výzvy: PSK zostáva ekonomicky najslabším krajom, čo je ovplyvnené aj vysokým zastúpením rómskeho etnika v okresoch Kežmarok, Stará Ľubovňa, Vranov nad Topľou a Sabinov. Tieto štyri okresy sú najviac zasiahnuté

ekonomickou chudobou. Prioritou je zamerať sa na vzdelávanie rómskej mládeže a motivovať ich k získaniu kvalifikácie, aby dokázali užiť svoje rodiny a obce.

- Zlučovanie škôl: Trend znižovania počtu detí prichádzajúcich na stredné školy si vynútil spájanie škôl. Prevádzkovať školu s 120 žiakmi je ekonomicky neudržateľné. Do nového školského roka ideme s viacerými zlúčenými školami. V Kežmarku sa prepojilo Gymnázium so Školou umeleckého priemyslu, čo bola obrovská investičná akvizícia (nové priestory, telocvičňa, jedáleň). Taktiež sa v Kežmarku spojila Hotelová akadémia so SOŠ Garbiarska. Vo Svidníku sa finišuje s prípravou priestorov pre Gymnázium, Základnú školu a Obchodnú akadémiu.
- Projekty Catching Up Regions: Úspešne finišuje 14 investičných projektov na 13 stredných odborných školách. Jedným z najväčších úspešne ukončených projektov bola modernizácia SOŠ elektrotechnickej v Poprade - Matejovciach v hodnote 7,8 milióna €. Ďalšou prioritou je centrum excelentnosti v Prešove a zavedenie mentoringu a tutoringu pre nových žiakov na SOŠ v rámci Národného projektu Zlepšenie stredného odborného školstva v PSK II.

2. Výkon kontroly a dodržiavanie finančnej disciplíny (Hlavný kontrolór)

Hlavný kontrolór PSK (PhDr. Marcel Novotný PhD.) predstavil legislatívne základy a zhrnutie kontrolnej činnosti za prvý polrok roku 2026, ktorá bude prerokovaná na najbližšom zastupiteľstve PSK dňa 31. augusta 2026. Vyjadril mimoriadne uznanie riaditeľom:

- Štatistika kontrolnej činnosti: Zastupiteľstvo schválilo na 1. polrok 2026 celkom 30 kontrol. Útvár hlavného kontrolóra vykonal až 36 kontrol plus 2 kontroly na základe poslaneckých návrhov. Celkovo bolo identifikovaných 158 porušení všeobecne záväzných právnych predpisov (správa bude zverejnená na webe PSK s výnimkou záležitostí, kde to zákon o slobodnom prístupe k informáciám neumožňuje).
- Novela zákona o finančnej kontrole a audite: Táto novela nadobudla účinnosť 1. januára 2026. Ukladá štatútom povinnosť zabezpečiť funkčný vnútorný kontrolný systém a finančné riadenie. Novela preberá COSO model, ktorý pozostáva z 5 pilierov: kontrolné prostredie (organizačná štruktúra, etické kódexy, vnútorné predpisy), posúdenie rizík, kontrolná činnosť (predbežná finančná kontrola, podpisové poriadky, schvaľovanie výdavkov, inventarizácia), informácie a komunikácia (interné a externé toky informácií) a monitorovanie (následná kontrola, vnútorný a vládny audit). Kontroly sa budú na existenciu a aplikovanie týchto procesov.
- Upozornenie na investičné akcie: Hlavný kontrolór upozornil na dodržiavanie Metodického pokynu pre obstarávanie investičných akcií. Článok 4 jasne stanovuje, že začatie obstarávania investičnej akcie bez predchádzajúceho písomného súhlasu na začatie obstarávania a bez príslušného rozpočtového opatrenia je závažným porušením pracovnej disciplíny štatutára. V takom prípade je hlavný kontrolór povinný navrhnúť predsedovi PSK príslušné sankcie a opatrenia v zmysle Zákonníka práce.
- Slobodný prístup k informáciám: Boli zistené nedostatky v nezverejňovaní dokumentov (nájomné zmluvy, poisťné zmluvy), čo je porušením zákona o slobodnom prístupe k informáciám. Zmluva nadobúda účinnosť až dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv (CRZ).
- Protispoločenská činnosť (Whistleblowing): Ak má škola v rozhodujúcom období 50 a viac zamestnancov, je zo zákona povinná mať určenú vlastnú zodpovednú osobu na prešetrenie oznámení a zavedený príslušný register. Ak má škola pod 50 zamestnancov,

zodpovednou osobou pre školu je hlavný kontrolór PSK. Na porušenia v tejto oblasti opakovane upozorňuje Úrad na ochranu oznamovateľov.

- Ocenenie práce škôl: Počas uplynulého roka (2. polrok 2025 a 1. polrok 2026) sa kontrolný úrad zamerlal na možné porušenie finančnej disciplíny v školách a školských zariadeniach. Hlavný kontrolór s hrdosťou oznámil, že nebol identifikovaný ani jeden jediný prípad porušenia finančnej disciplíny v krajských školských zariadeniach. Poďakoval všetkým štatutárom za zodpovednú prácu.

3. Finančné riadenie, rozpočty a vnútorné predpisy (Odbor financií)

Vedúci odboru financií (Ing. Peter Makara) nadviazal na kontrolné zistenia a podrobne vysvetlil aktuálny stav krajských a štátnych financií, tvorbu rozpočtov a pripravované zmeny pre stredné školy:

- Vnútorné smernice na školách: Každé krajské školské zariadenie je povinné mať implementované tri kľúčové vnútorné smernice: Smernicu o vnútornom kontrolnom systéme, Smernicu o finančnom riadení a Smernicu o výkone finančnej kontroly. Tieto tri smernice je možné spojiť do jedného komplexného dokumentu. Pre školy, ktoré ich nemajú, Centrum podpory (CP) pripravilo vzorové drafty, ktoré si školy prispôbia na svoje podmienky. Hlavný kontrolór sa od nového roka zameria na ich existenciu a dôsledné uplatňovanie.
- Úprava VZN o poplatkoch za stravu a internáty: Krajské Všeobecne záväzné nariadenie (VZN) o príspevkoch na stravovanie a internáty nebolo menené už 4 roky. Vzhľadom na vysokú infláciu a rast mzdových nákladov je nevyhnutné toto VZN otvoriť a príspevky upraviť. Zmena pôjde súbežne s rozpočtom PSK a nepôjde o skokovitý nárast, ale o úpravu v rozmedzí 5 % až 10 % v závislosti od možností rozpočtu.
- Investičný dlh a eurofondy: Celkový investičný dlh na majetku PSK predstavuje 2 miliardy €, pričom ďalšie 2 miliardy € tvoria nové investičné rozvojové potreby. Nový balík európskych štrukturálnych fondov pre SR bude nižší (približne 10 miliárd € namiesto doterajších 13 miliárd €). PSK a SK8 presadzujú, aby sa rozhodovanie o týchto prostriedkoch presunulo priamo na župy, ktoré vedú efektívnejšie identifikovať potreby územia. Aktuálne čerpanie projektov na Slovensku stojí na úrovni 1 % kvôli obrovskej byrokracii pri kontrolách v Bratislave.
- Vyrovnávanie účtov 384 a 428: Na základe úloh z predchádzajúcich porád sa čistí účet 428. Viac ako polovica (cca 60 %) škôl už má tento účet vyrovnaný a vyčistený. Závazný termín pre všetky školy je do konca roka 2026. Pri nesplnení hrozí podmienený výrok nezávislého audítora.
- Zavedenie Centrálného ekonomického systému (CES): Národná rada schválila zákon o CES, avšak Ministerstvo financií SR zmenilo podmienky a požaduje od žúp úhradu za systém v netrhovej, extrémne vysokej výške. Župy preto zvažujú buď spoločný vlastný vývoj ekonomického systému, alebo prechod do drahého, ale kupovaného systému SAP, ktorý od januára implementuje prvky umelej inteligencie (AI). Od 1. januára je povinná e-faktúra a elektronický poštar.
- Finančná rezerva kraja a centralizácia kuchýň: Všetky prostriedky z rezervy určené pre školy budú rozpustené na učebné pomôcky a vianočné odmeny pre učiteľov. Na porade bola otvorená otázka modernizácie školských jedální. PSK zvažuje dlhodobý koncept vybudovania centrálnych kuchýň vo väčších mestách (napr. Prešov, Levoča) a premenu ostatných kuchýň na výdajné jedálne, čo by výrazne ušetrilo kapitálové výdavky.

4. Legislatívne zmeny a usmernenia MŠVVaM SR (zástupcovia ministerstva)

Zástupcovia Ministerstva školstva (splnomocnenec ministra pre odborné vzdelávanie RnDr. Slavomír Partila, pán Marcel Šefčík, pani Hogenová) podrobne informovali o schválených a pripravovaných legislatívnych zmenách, usmerneniach k bilingválnemu štúdiu a transformácii stredných priemyselných škôl:

- Úväzky majstrov odborného výcviku (MOV): Po minuloročných rokovaníach a tlaku odborového zväzu schválila vláda novelu nariadenia s účinnosťou od 1. septembra 2026. MOV bude úväzok stanovený v rozpätí 24 až 30 hodín týždenne, čo vyrieši aplikačné problémy škôl, Úväzky asistentov učiteľa: Na Hospodárskej a sociálnej rade bol schválený kompromis pre úväzky asistentov. Doteraz boli totožné s úväzkom učiteľa, ktorému asistent asistoval. Po novom je možné určiť rozsah práce asistenta o dve hodiny navyše. Tretia hodina navyše bude predmetom rokovania a musí byť zakotvená v aktualizovanom pracovnom poriadku školy za účasti zástupcov zamestnancov.
- Usmernenie k bilingválnym gymnáziám: Ministerstvo vydáva usmernenie platné k 1.9.2026, ktoré zjednocuje interpretáciu podmienky, že najmenej 1/3 predmetov sa musí vyučovať v druhom vyučovacom jazyku. Predmety vyučované v cudzom jazyku sa musia vyučovať súvisle minimálne dva roky, čo platí aj pre voliteľné semináre (napr. seminár z biológie, chémie, fyziky atď.). Usmernenie obsahuje detailné príklady rámcových učebných plánov pre bilingválne gymnáziá a bilingválne obchodné akadémie. Pre prvákov nastupujúcich od 1.9.2026 musí byť plán stabilný až po ich maturitu v 5. ročníku.
- Transformácia SOŠ na Stredné priemyselné školy: Proces transformácie je legislatívne upravený. SPŠ môže poskytovať výhradne M-kové študijné odbory. Podmienky pre transformáciu na SPŠ: podanie žiadosti zriaďovateľom, povinná spolupráca s vysokou školou, spolupráca s minimálne 3 zamestnávateľmi, súhlasné stanovisko stavovskej/profesijnej organizácie (RUZ, APZD) a povinná maturita z matematiky pre všetkých žiakov SPŠ. Na SOŠ, ktoré sa netransformujú na SPŠ, nebudú môcť ostať priemyslovácke M-odborné (napr. skupina 26 - elektrotechnika), tieto odbory bude potrebné buď pretransformovať na K-odborné (odborný výcvik), alebo presunúť. Prechodné obdobie na podanie žiadostí prebieha.
- Povinná maturita z matematiky: Je schválená a vyhláška sa pripravuje s účinnosťou k 1. septembru 2027. V piatok (21.08.2026) bola spustená verejná diskusia k vzdelávacím štandardom, ktorej súčasťou budú okrúhle stoly. Žiaci nastupujúci na gymnáziá v roku 2027 budú vopred písomne vedieť o povinnosti maturovať z matematiky. Vzdelávanie lektorov, ktorí následne preškolia 17 000 učiteľov matematiky v teréne, už prebieha.
- Stanovisko k plateným službám v školách (Spolupráca s tretími stranami): Na základe zistení inšpekcie a sťažností rodičov, ministerstvo vydáva usmernenie k poplatkom. Usmernenie upravuje 3 hlavné oblasti: pôsobenie tretích strán na pôde školy (pravidelné krúžky), úhradu edukačných publikácií a organizáciu školských aktivít (lyžiarske, plavecké výcviky, exkurzie). Tretia strana (napr. lektor) nesmie ostať sama s deťmi, nesmie ich hodnotiť a škola musí viesť presnú evidenciu finančných tokov (sponzorské, darovacie zmluvy). Vzdelávanie v rámci školského programu nesmie byť podmienené poplatkami.
- Plánovanie výkonov a koeficient dopytu: Prvýkrát sú k dispozícii kompletne a presné dáta z e-prihlášok. Ministerstvo a PSK zavádzajú koeficient dopytu, ktorý objektívne vyhodnotí záujem o konkrétne odbory a odporučí počty tried. Zohľadňuje sa úspešnosť absolventov na trhu práce a regionálne potreby. Definitívny verdikt má zriaďovateľ, avšak rozhodovanie bude podložené

tvrdými dátami z CVTI, ISP a Štatistického úradu SR. Verzia 2 metodiky bude zverejnená do 15. septembra.

5. Podpora kritického myslenia a prevencia radikalizácie (OZ Lietajúca ryba)

Pán Ján Smatana (OZ Lietajúca ryba - Akadémia zážitkového vzdelávania) predstavil ponuku bezplatných aktivít pre stredné školy v PSK v rámci projektu 'Okno poznania', ktorý bol podporený Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR s rozpočtom 8 500 €:

- Fázy radikalizácie mládeže: Projekt reaguje na narastajúcu polarizáciu spoločnosti, šírenie dezinformácií a vplyv sociálnych sietí. Radikalizácia prebieha v šiestich fázach: nespokojnosť/neistota, hľadanie odpovedí, jednoduché vysvetlenie (polarizácia 'my verzus oni'), uzatváranie sa do vlastnej bubliny, odmietanie iných názorov a ospravedlňovanie násilia. Zážitkové vzdelávanie pomáha žiakom kriticky vyhodnocovať informácie.
- Ponuka štyroch kľúčových bezplatných aktivít pre školy: 1. Interaktívna vzdelávacia výstava 'Umenie nemyslieť': Bude umiestnená v Prešove počas 3-4 týždňov na prelome jesene. Plánuje sa 25 lektorovaných prehliadok po 100 minút pre skupiny žiakov. Výstava učí pristupovať k informáciám kriticky, ako k jedlu - skúmať ich pôvod a zloženie. 2. Zážitkové vzdelávanie 'Príbeh Troje': Séria aktivít priamo na školách pre skupiny do 25 žiakov. Trvá 2 až 3 vyučovacie hodiny a analyzuje vznik nenávisťných prejavov a konfliktov. 3. 'Zážitok informácií': Rotačné stanovišťa zamerané na odhaľovanie fake news, deepfake a manipulácií pre 15 až 40 účastníkov (2-3 vyučovacie hodiny). 4. Edular (Educational Live Action Roleplay): Celodenná simulačná rolová hra (5 vyučovacích hodín) v simulovanom prostredí 'podzemného mesta'. Vyžaduje, aby herný materiál zostal na škole rozložený aspoň týždeň, počas ktorého sa zrealizuje 3 až 4 podujatí pre rôzne triedy.
- Metodické workshopy pre učiteľov: OZ ponúka 2 celodenné bezplatné workshopy pre učiteľov z PSK o tom, ako implementovať herné prvky a zážitkovú pedagogiku do vyučovania. Riaditelia môžu záujemcov zapísať na prezenčnú listinu v zadnej časti sály.

6. Licencie Microsoft Office 365, Kybernetická bezpečnosť a AI v škole

V rámci IT bloku boli riaditelia informovaní o dôležitosti centralizácie školského IT prostredia, ochrane osobných údajov a efektívnom využívaní cloudových licencií:

- Naliehavý zber dát o licenciách: Školy majú k dispozícii bezplatné licencie Microsoft 365 A3 od Ministerstva školstva. Ministerstvo aktuálne realizuje zber dát o ich reálnom využívaní. Pre ďalšie obdobie štát nakúpi licencie adresne len pre tie školy, ktoré preukážu ich aktívne používanie učiteľmi a žiakmi. Niektoré školy, ktoré si spravujú Office 365 samy, nie sú viditeľné v monitorovacom systéme (Arikoma). Riaditeľom chýbajúcich škôl bol zaslaný e-mail so žiadosťou o urgentné spustenie monitorovacej aplikácie. Je dôležité, aby žiaci a učitelia prešli zo súkromných e-mailov na oficiálne školské
- Umelá inteligencia v škole (Copilot Enterprise): V rámci licencií A3 majú školy prístup k bezplatnému nástroju Copilot Chat, ktorý beží v chránenom podnikovom prostredí (enterprise/GDPR compliant), čo garantuje, že školské dáta nebudú zneužitú na tréningové verejných modelov. Platená verzia Copilot pre Microsoft 365 (integrácia do Wordu/Excelu) stojí 16-17 € mesačne a zatiaľ nemá školskú zľavu.
- Praktické využitie AI pre pedagógov: Odporúča sa využívať AI ako asistenta v administratíve.

- Kybernetická bezpečnosť: Školy sú vystavené útokom na kompromitáciu žiackych účtov. V prípade zneužitia účtu na spam dochádza k zablokovaniu celej domény školy, čo trvá mesiace vyriešiť. Odporúča sa prejsť na spoločné prostredie a využívať integrovaný Microsoft Defender ako plnohodnotný antivírus spravovaný v cloude.
- Ponuka vzdelávania: aktualizácie vzdelávania (Kyberšikana a prevencia) alebo inováčné vzdelávanie 'Digitálna gramotnosť a bezpečný svet online', ktoré začína v utorok 26.08.2026. Kontakt pre nacenenie a prihlásenie: Marek Hurban.

7. Právna ochrana pre pedagógov a riaditeľov (Allianz - PPO)

Zástupcovia Allianz (pán Jozef Racinger, Jozef Višek, Ján Šlacko) predstavili produkt Poistenie právnej ochrany (PPO), ktorý vznikol po akvizícii špecializovanej poisťovne DAS v roku 2018 a rozšírení jej portfólia:

- Rastúce právne riziká v školstve: Učitelia a riaditelia dnes čelia vážnym situáciám, ktoré sú medializované (úrazy na lyžiarskom/sánkovačke, napadnutia nožom, obvinenia z fyzického napadnutia pri odobratí mobilného telefónu, obvinenia zo šikanovania či diskriminácie zo strany rodičov). Riaditelia zas čelia trestným oznámeniam v oblasti verejného obstarávania či zneužitia právomocí verejného činiteľa.
- Podstata a krytie PPO: Poistenie právnej ochrany kryje náklady na advokáta, súdne poplatky, znalecké posudky a svedecké trovy. Základný balík pokrýva spory v oblasti pracovného, trestného, občianskeho, obchodného, správneho a spotrebiteľského práva, a to 24/7 v práci aj v súkromí (napr. dopravné nehody v zahraničí v rámci EÚ/Európy s krytím kaucie do 50 000 €, reklamácie tovaru).
- Možnosti financovania ako zamestnanecký benefit: 1. Financovanie zo Sociálneho fondu: Podľa § 7 ods. 1 písm. k) zákona o sociálnom fonde môže zamestnávateľ použiť prostriedky fondu na starostlivosť o zamestnancov a ich sociálnu politiku. Implementácia poistenia ako benefitu si vyžaduje úpravu internej smernice a kolektívnej zmluvy. 2. Kombinované financovanie: Škola prispieva napr. 30 % alebo 50 % zo sociálneho fondu a zvyšok si dopláca zamestnanec. 3. Individuálni samoplatcovia: Učitelia a riaditelia sa môžu poistiť individuálne za rovnakú sumu 9,66 € mesačne bez nutnosti zapojenia školy či odborov.
- Riešenie konfliktu záujmov: V prípade sporu medzi učiteľom a riaditeľom (ak majú obaja poistenie), poisťovňa pridelí obom nezávislých advokátov z rôznych zmluvných advokátskych kancelárií, čím je garantovaná objektívna a etická obhajoba oboch strán.

8. Organizačné pokyny Odboru školstva PSK

V záverečnom bloku porady vedúci odboru školstva PSK a projektoví manažéri zhrnuli operatívne a organizačné pokyny:

- Certifikácia a školenie kuričov: Prebehne dňa 23. septembra 2026 v budove Bosákovej banky pod záštitou Energetickej agentúry. Týka sa to všetkých zamestnancov/kuričov, ktorým končí platnosť preukazu do augusta 2027, nakoľko ďalší kurz sa uskutoční až v septembri 2027.
- Príručka pre adaptáciu žiakov: Školy majú k dispozícii recenzovanú príručku 'Sprievodca adaptačným procesom žiaka v strednej škole', vypracovanú v spolupráci s Prešovskou univerzitou. Odbor žiada o preškolenie triednych učiteľov pracujúcich s prvákmi.
- Harmonogram vzdelávania a konferencie: **Inovácia ŠKVP**: Vzdelávanie prebehne 16., 17. a 24. septembra 2026. Prioritne oslovujeme 29 stredných odborných škôl, ktoré sa doposiaľ nezapojili. Ďalšie skupiny prebehnú na prelome októbra/novembra. **Marketing** sa otvára v polovici novembra. **Osobnostné zručnosti pre život a prax** úvodný online dňa 27. augusta

o 11:00. **Konferencia Robotika a Priemysel 5.0 a AI: Uskutoční** sa 21. a 22. septembra 2026 v Prešove pod záštitou SPŠ elektrotechnickej Prešov. Účasť je povinná pre 20 vybraných škôl kraja s minimálne 5 účastníkmi za školu. Konferencia bude kompletne streamovaná. **Zdravotnícka konferencia** – SZŠ Prešov - uskutoční sa v termíne 15. až 17. novembra 2026 vo Vysokých Tatrách

- Skúsenosť s vládny auditom (SOŠ elektrotechnická Poprad - Matejovce): Projektový audit Ministerstva financií SR dopadol vynikajúco s nulovými zisteniami. Vedúca projektového oddelenia (I. Kirkov) vyzdvihla, že audit začal okamžitou kontrolou registratúrneho poriadku, archivácie projektu a najmä existenciou platného prevádzkového poriadku hneď po doručení kolaudačného rozhodnutia (kolaudácia prebehla v októbri, prevádzkový poriadok bol doručený k 15. januáru a hneď 1. februára sa začalo učiť). Varovala pred svojvoľnými stavebnými úpravami (napr. dodatočné priečky v nových priestoroch bez zmenového konania) a poklesom merateľných ukazovateľov (počet žiakov). Porušenie podmienok hrozí až 50 % korekciami z projektu.
- Operatívne úlohy (Elokované pracoviská, Obyčajné autá na voľby): 1. Elokované pracoviská: Riaditelia škôl s dielňami alebo triedami na iných adresách musia prekontrolovať zakotvenie týchto adries v zriaďovacích listinách. Žiadosti posielajte priebežne počas celého roka na Vierku Štefankovú alebo p. Fečovú. 2. Doprava pre voľby: Keďže je volebný rok, PSK má povinnosť zabezpečiť dopravu pre obvodné volebné komisie (13 obvodov, 1 auto na okres so šoférom na celú volebnú sobotu od 6:00 do 23:30). Refundácia je predbežne 100 € pre vodiča.

Na záver pracovnej porady zaželel PaedDr. Ján Furman všetkým prítomným veľa úspechov v práci.

Tatranská Lesná, 26. august 2026

Zapísal: Mgr. Miroslav Vaško

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru

KONTROLY A KONTROLNÉ ZISTENIA

PhDr. Marcel Novotný, PhD.
hlavný kontrolór PSK

25.08.2026



Cieľ prezentácie

- Pripomenúť význam a dôležitosť kontrol
- Zopakovať legislatívny základ
- Upozorniť na kontrolné zistenia
- Pomôcť predchádzať chybám prostredníctvom príkladov



Význam kontrol

- **Zákonnosť a transparentnosť**
- **Efektívne hospodárenie**
- **Prevencia korupcie a zneužívania moci**
- **Zvýšenie dôvery verejnosti**
- **Ochrana verejných zdrojov**
- **Zlepšenie kvality služieb**
- **Zodpovednosť vedúcich pracovníkov**

Výkon kontroly v rámcí VÚC

Kontrolnú činnosť v rámci samosprávneho kraja vykonávajú:

- zastupiteľstvo samosprávneho kraja
- poslanci samosprávneho kraja
- predseda samosprávneho kraja
- komisie zriadené zastupiteľstvom
- hlavný kontrolór podľa osobitného právneho predpisu
- **zamestnanci útvaru hlavného kontrolóra**
- vedúci zamestnanci úradu samosprávneho kraja v rámci nimi riadených odborných útvarov
- zamestnanci samosprávneho kraja
- vedúci zamestnanci právnických osôb v pôsobnosti samosprávneho kraja podľa vecnej príslušnosti



Poverenie na výkon kontroly

Písomné poverenie na výkon kontroly zamestnancom PSK v zmysle platných Zásad kontrolnej činnosti útvaru hlavného kontrolóra vydáva:

- **predseda** - podľa čl. 3 ods. 2 písm. f) a g))
- **hlavný kontrolór** - podľa čl. 3 ods. 2 písm. h) - *pracovníci Útvaru hlavného kontrolóra*



Úlohy hlavného kontrolóra PSK

V zmysle § 19e zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov:

- vykonáva kontroly v rozsahu ustanovení § 19c
- predkladá zastupiteľstvu raz za šesť mesiacov návrh plánu kontrolnej činnosti,
- vypracúva odborné stanoviská k návrhu rozpočtu samosprávneho kraja a k návrhu záverečného účtu samosprávneho kraja pred jeho schválením v zastupiteľstve,
- na požiadanie zastupiteľstva alebo predsedu predkladá správu o výsledkoch kontroly zastupiteľstvu na jeho najbližšom zasadnutí
- predkladá zastupiteľstvu najmenej raz ročne správu o kontrolnej činnosti
- spolupracuje so štátnymi orgánmi vo veciach kontroly hospodárenia s prostriedkami pridelenými samosprávne kraju zo štátneho rozpočtu alebo zo štrukturálnych fondov Európskej únie,
- je povinný vykonať kontrolu, ak ho o to požiadajú zastupiteľstvo,
- plní ďalšie úlohy ustanovené osobitným zákonom.

Hlavný kontrolór sa zúčastňuje na zasadnutiach zastupiteľstva s hlasom poradným; môže sa zúčastňovať aj na zasadnutiach komisií zriadených zastupiteľstvom.



Poslaním Hlavného kontrolóra PSK a ním riadeným ÚHK PSK

Poslaním HK a ním riadeným ÚHK PSK vykonávať kontrolu plnenia úloh samosprávneho kraja:

- kontrolu príjmov a výdavkov rozpočtu samosprávneho kraja ,
- kontrolu hospodárenia a nakladania s majetkom samosprávneho kraja = hospodárne a účelné využitie zdrojov
- kontrolu súladu všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov s objektívnym stavom kontrolovaných skutočností,
- kontrolu preukaznosti účtovníctva,
- upozorňovanie na zistené nedostatky, kontrolu plnenia opatrení na nápravu zistených nedostatkov a na odstránenie príčin ich vzniku,
- vyhľadávanie odchýlok od vytýčených cieľov,
- tvorba systému na prevenciu proti opakovaniu nedostatkov a na ochranu majetku.



Legislatívna úprava

- Zákon č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite
- Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy
- Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
- Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám
- Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
- Zákon č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách
- Zásady hospodárenia a nakladania s majetkom VÚC.
- Opatrenia a usmernenia Ministerstva Financíí
- Interné smernice a pokyny organizácií
- Pokyny a ostatné nariadenia zriaďovateľa
- Zmluvy v rámci odberateľsko-dodávateľských vzťahov
-a mnohé ďalšie napr. Zákon č. 54/2019 Z. z o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Kontrolné zistenia

V rámci vykonaných finančných kontrol napr. za 1. polrok 2026 bolo zaznamenaných **porušení platných predpisov** napr.:

- nedostatky týkajúce sa porušení Zákona č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite
- porušení Zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy
- porušení Zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve
- porušení Zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
- porušení Zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám
- porušení Zákona č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách
- porušení opatrení a usmernení Ministerstva financií
- porušení interných smerníc a pokynov zriaďovateľa a organizácií
- porušení pokynov a ostatných nariadení zriaďovateľa
- porušení Zásad hospodárenia a nakladania s majetkom VÚC
- porušení zmluvných podmienok v rámci dodávateľsko-odberateľských vzťahov

Novela zákona č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite platná od 01.01.2026

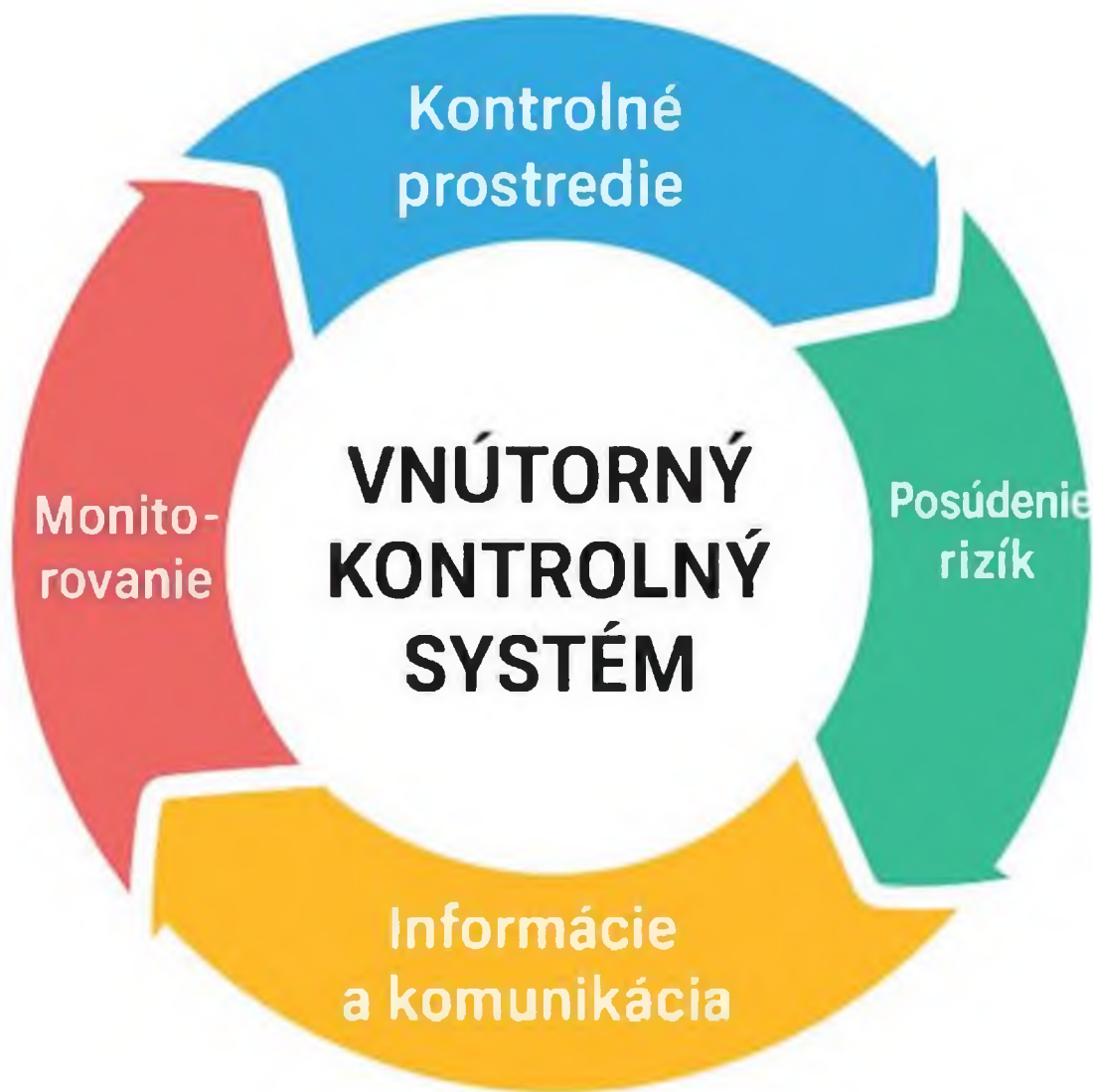
Všeobecne k novele:

- Zmeny pri základných definíciách
- Vnútorný kontrolný systém a finančné riadenie
- Finančná kontrola – zjednodušenie a zefektívnenie výkonu FK
- Vnútorný audit – možnosť aj pre iné OVS ako SKŠR
- Základné pravidlá vykonávania finančnej kontroly a auditu
- Pokuty
- Odstránenie duplicít medzi zákonom č. 10/1996 Z. z. (Zákon NR SR o kontrole v štátnej správe) a zákonom č. 357/2015 Z. z. (Zákon o finančnej kontrole a audite)
- Optimalizácia procesov výkonu vládneho auditu zlúčením MF SR s ÚVA (Úrad vládneho auditu)
- Úprava procesného postupu v osobitných predpisoch podľa zákona č. 357/2015 Z. z.



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ







Finančné riadenie

V zmysle § 5 vládneho návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

- Je orgán verejnej správy povinný vytvoriť, zachovávať a rozvíjať finančné riadenie
- Štatutárny orgán orgánu verejnej správy je povinný zabezpečiť plnenie povinností

Sumarizácia kontrolných zistení I.

Zákon č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov

➤ § 5 finančné riadenie

➤ § 6 finančná kontrola

Príklady:

1. chýbajúca finančná kontrola pri finančných operáciách majetkovej povahy, zmluvách a ich dodatkoch
2. časový nesúlad finančnej kontroly a finančnej operácie, napr. spätné overenie zmluvy, vykonanie finančnej kontroly po zaradení majetku do účtovnej evidencie a pod.
3. postupy pri hospodárení s majetkom nemá organizácia dostatočne upravené v interných predpisoch a tie nie sú zosúladené s platnou legislatívou. Spôsob evidencie, účtovania, vyradovania, presunu majetku nemá organizácia zakotvený v Internej smernici o evidencii, presunoch a vyradovaní majetku z evidencie...

Sumarizácia kontrolných zistení II.

Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve

Príklady:

1. nesúladi medzi stavom majetku v inventúrnych súpisoch, prípadne v poznámkach k účtovnej závierke so stavom majetku v účtovníctve, a z toho vyplývajúca nedostatočná preukaznosť účtovníctva a účtovnej závierky
2. povinná osoba neviedla register zmluvných vzťahov takým spôsobom, aby zabezpečila preukaznosť evidencie všetkých svojich zmluvných vzťahov
3. nesúladi medzi inventúrnym súpisom a listami vlastníctva pri pozemkoch
4. pri cestovných príkazoch chýbajúce pozvánky, potvrdenia o účasti zamestnanca

Sumarizácia kontrolných zistení III.

Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy

➤ § 31 Porušenie finančnej disciplíny

Príklady:

- použitie rozpočtových prostriedkov nad rámec oprávnenia a nadlimitné čerpanie verejných financií, napríklad:
 - uzatvorenie zmlúv bez rozpočtového krytia a úpravy rozpočtu na bežné výdavky
 - čerpanie kapitálových výdavkov bez schvaľovacej doložky v rovnakom objeme finančných prostriedkov
- nedodržanie v zmluve určeného termínu dodania napr. stavebných prác, bez doplnenia dodatku k zmluve

Sumarizácia kontrolných zistení IV.

**Zákon č. 211/2000 Z. z. o
slobodnom prístupe k
informáciám a o zmene a
doplnení niektorých zákonov**

➤ § 5 Povinné zverejňovanie informácií

Príklady:

1. nezverejnené dokumenty (zmluvy, objednávky, faktúry)
2. zverejňovanie s oneskorením
3. zverejňovanie s údajmi, ktoré sú chránené podľa osobitných zákonov (Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov)



Sumarizácia kontrolných zistení V.

Zákon č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách

- § 3 ods. 1
- § 5 ods. 1
- § 36 ods. 7

Príklady:

1. na cestovnom príkaze neurčený začiatok pracovnej cesty (miesto), miesto konania a koniec pracovnej cesty (miesto)
2. nesprávne uvedené dátumy (dátum odchodu a dátum príchodu) a časy
3. nevykonanie vyúčtovania pracovnej cesty a neuspokojenie nárokov do desiatich pracovných dní

Sumarizácia kontrolných zistení VI.

Zásady hospodárenia a nakladania s majetkom VÚC

➤ § 5, § 6, § 9, §10, §11

Príklady:

1. nezabezpečená dostatočná ochrana majetku poisťnými zmluvami
2. zmluvy a zmluvné vzťahy a ich súlad so Zásadami a platnou legislatívou (nájmy, zmluvy o výpožičke), napr.:
 - zmluva o nájme neupravuje nutnosť splatnosti nájomného vopred
 - v nájomných zmluvách, uzatvorených na dobu určitú viac ako 1 rok alebo dobu neurčitú, chýba uplatnenie práva prenajímateľa na úpravu dojednaného nájomného o mieru kladnej inflácie vyhlásenú štatistickým úradom v danom roku za rok predchádzajúci
 - neoznámenie vecne príslušnému odboru Ú PSK ukončenie zmluvných vzťahov
3. nesprávne postupy pri vyradovaní majetku z evidencie a pri likvidácii majetku- nezaslanie zoznamov hnutel'ného majetku, ktorý bol vykázaný ako neupotrebitel'ný a ktorého obstarávacía cena je vyššia ako 33,00 € spolu s návrhom na jeho využitie, resp. vyradenie a následnú likvidáciu vecne príslušnému odboru Ú PSK

Sumarizácia kontrolných zistení VII.

Opatrenia a usmernenia Ministerstva Financií

- Metodického usmernenia Ministerstva financií Slovenskej republiky k č. MF/010175/2004-42 zo dňa 8. decembra 2004 a vysvetlivky k ekonomickej klasifikácii rozpočtovej klasifikácie v aktuálnom znení
- Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky z 3. novembra 2025 č. MF/013361/2025-414, ktorým sa mení a dopĺňa opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky z 8. decembra 2004 č. MF/010175/2004-42

Príklady:

1. zatriedenie napr. bežných výdavkov za obstaranie majetku na nesprávnu podpoložku ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie
2. nesprávna ekonomická klasifikácia rozpočtovej klasifikácie pri refundácií výdavkov za služby spojené s nájomom

Sumarizácia kontrolných zistení VIII.

Interné smernice

Príklady:

1. interné normy sú v rozpore so všeobecne záväznými predpismi
2. v praxi sa neuplatňujú zásady, ktoré sú obsiahnuté v internom predpise
3. interné predpisy sú naformulované všeobecne a nezohľadňujú podmienky a personálne obsadenie organizácie
4. interné smernice sú spracované formálne a nezohľadňujú charakter, organizačnú štruktúru a potreby organizácie
5. potreba pravidelnej aktualizácie v zmysle platnej legislatívy a pokynov zriaďovateľa



Hlavný cieľ kontrol

- **predchádzanie porušovania** všeobecne záväzných právnych predpisov a vnútorných predpisov kontrolovaných subjektov,
- **skvalitňovanie riadiacich procesov** s cieľom zabrániť opakovaniu negatívnych javov,
- dodržiavanie zákonnosti, účinnosti, hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti pri hospodárení s finančnými prostriedkami a pri nakladaní s majetkom a majetkovými právami PSK,
- spoľahlivosť a preukaznosť vedenia účtovníctva a výkazníctva,
- odhaľovanie nezrovnalostí a zabezpečenie nápravy,
- informovanie vedúcich zamestnancov príslušných odborov za účelom skvalitnenia rozhodovacích procesov



Cieľ kontrolnej činnosti :

- identifikovať nedostatky
- podporiť zlepšenie riadenia
- zvýšiť transparentnosť
- predchádzať opakovaniu pochybení

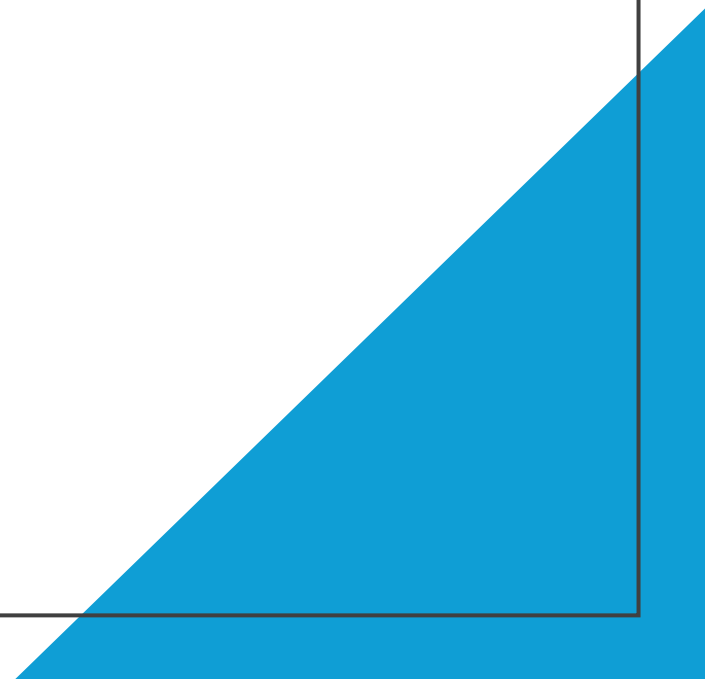
Za účelom dosahovania cieľov kontrolnej činnosti, prevencie a prijímania adekvátnych opatrení na odstránenie zistených nedostatkov:

- poskytujeme na ÚHK odborné konzultácie,
- vytvárame priestor na diskusiu,
- poskytujeme odborný názor pri riešení aktuálnych otázok a problémov vyplývajúcich z každodennej praxe.

*Na základe internej evidencie len za 1.polrok som ako hlavný kontrolór realizoval **70 konzultačných stretnutí.***

Ďakujem za pozornosť 😊

PhDr. Marcel Novotný, PhD.
hlavný kontrolór PSK





Aktuálne témy v rezorte školstva v súvislosti s novým školským rokom 2026/2027

Stretnutie riaditeľov škôl PSK

Vysoké Tatry, 25.8.2026



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Usmernenie k aplikácii § 12 ods. 6 písm. b) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky vydáva toto usmernenie **s cieľom poskytnúť stredným školám, realizujúcim bilingválne vzdelávacie programy bez medzinárodnej dohody** s iným štátom informácie o aplikácii ustanovení školského zákona, ktoré sa týkajú povinnosti vyučovania predmetov v druhom vyučovacom jazyku.



Východiská:

- Právny rámec upravujúci vyučovanie predmetov v druhom vyučovacom jazyku ustanovuje zákon č. 323/2025 Z. z., ktorým sa novelizoval zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a to v § 12 ods. 6 písm. b).
- Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom) [rup_g_5_r_bilingvalne.pdf](#).
- Inovovaný štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II – úplné stredné odborné vzdelanie [Skupina 62,63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II - Štátny inštitút odborného vzdelávania](#).



Čo sa usmernením mení alebo spresňuje oproti doterajšiemu stavu?

Cieľom je odstrániť rozdielne interpretácie škôl pri tvorbe školských vzdelávacích programov a učebných plánov.

- jednotný postup pri posudzovaní podmienky, že najmenej jedna tretina predmetov sa vyučuje v druhom vyučovacom jazyku,
- metodika započítavania predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku do požadovaného rozsahu,
- odporúčania pre tvorbu učebných plánov na gymnáziách a stredných odborných školách,
- príklady rámcových učebných plánov a ich aplikácie v praxi.



Téma: Spájanie seminárov?

Usmernenie nehovorí o spájaní seminárov.

Vychádza z aktuálne platného rámcového učebného plánu pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom) [rup_g_5_r_bilingvalne.pdf](#), kde sa v poznámke č. 10 určuje, že každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.



<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Povinný vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín za 1.-5. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	12
	druhý vyučovací jazyk	22
	cudzí jazyk	10
		44
Matematika a práca s informáciami	matematika	12
	informatika	3
		15
Človek a príroda	fyzika	5
	chémia	5
	biológia	6
		16
Človek a spoločnosť	dejepis	6
	geografia	4
	občianska náuka	3
		13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2
		2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	2
		2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10
		10
Povinné hodiny spolu		102
Disponibilné hodiny		50
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		152
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		180¹

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom)

Pozitíva prijatého usmernenia:

- ✓ usmernenie reaguje na opakované otázky škôl pri nastavovaní bilingválnych vzdelávacích programov,
- ✓ prispieva k zjednoteniu praxe medzi jednotlivými bilingválnymi gymnáziami a strednými odbornými školami,
- ✓ zachováva flexibilitu škôl pri tvorbe školských učebných plánov, ale zároveň stanovuje jasné pravidlá pre plnenie zákonných podmienok,
- ✓ pomáha zriaďovateľom, školám aj Štátnej školskej inšpekcii pri jednotnom posudzovaní súladu školských vzdelávacích programov so zákonom.



Príloha č. 3
k nariadeniu vlády č. 201/2019 Z. z.

ZÁKLADNÝ ÚVÄZOK MAJSTRA ODBORNEJ VÝCHOVY

Miesto výkonu pracovnej činnosti alebo iná charakteristika	Základný úväzok (počet hodín)
stredná škola pre žiakov so zdravotným znevýhodnením odborné učilište	21 – 24
dvojročný vzdelávací program učebného odboru	35
trojročný vzdelávací program učebného odboru	30
štvorročný vzdelávací program učebného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa stredné odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 3	28
štvorročný vzdelávací program študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 4	24
päťročný vzdelávací program študijného odboru	24

Ak ide o priamu vyučovaciu činnosť vo viacerých odboroch vzdelávania, základný úväzok sa určí podľa odboru vzdelávania, v ktorom vykonáva najvyšší počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.



✓ **Povinná maturitná skúška z
matematiky**



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Legislatíva

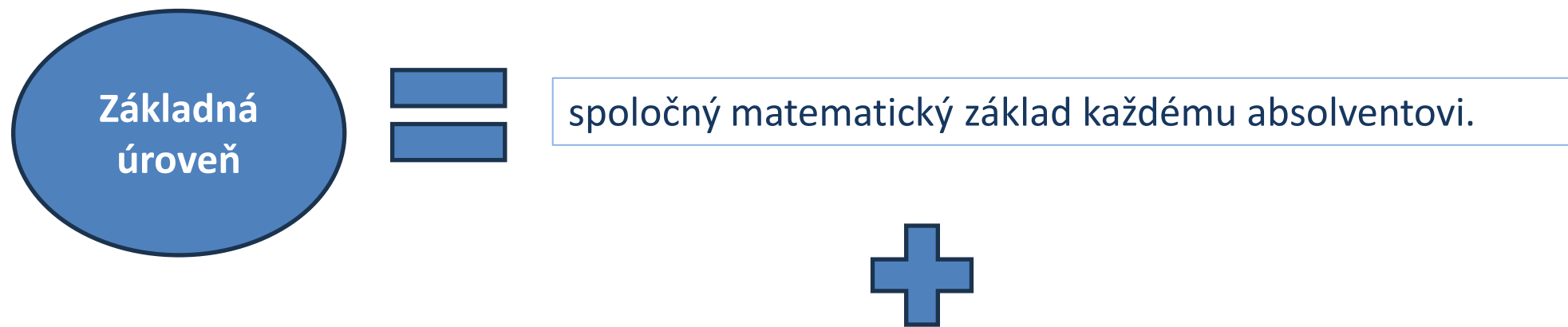
§ 74 ods. 6
školského zákona:

"Maturitnú skúšku z matematiky vykoná žiak gymnázia, strednej odbornej školy alebo strednej priemyselnej školy v študijnom odbore uvedenom v zozname, ktorý vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje ministerstvo školstva."

Povinná maturitná skúška z matematiky



Povinná maturitná skúška z matematiky



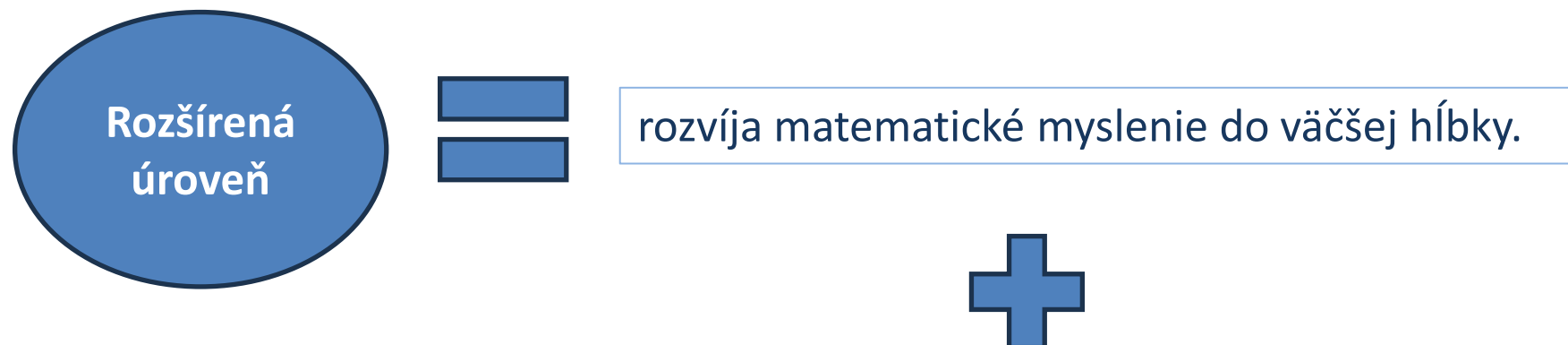
- ✓ Rozvoj matematickej gramotnosti.
- ✓ Schopnosť používať matematiku v bežných životných a pracovných situáciách.
- ✓ Základ pre využitie elementárnych matematických poznatkov v rámci odborného vzdelávania.



Základná hodinová dotácia 12 h.

Test I. – základy matematiky a matematická gramotnosť

Povinná maturitná skúška z matematiky



- ✓ Je nevyhnutná najmä pre STEM odbory.
- ✓ Dôležitá pre účely štúdia na vysokých školách v nadväzujúcich študijných programoch.

 Základná hodinová dotácia 18 h. +
Test II. – zadania overujúce pokročilú úroveň matematiky

Gymnázia

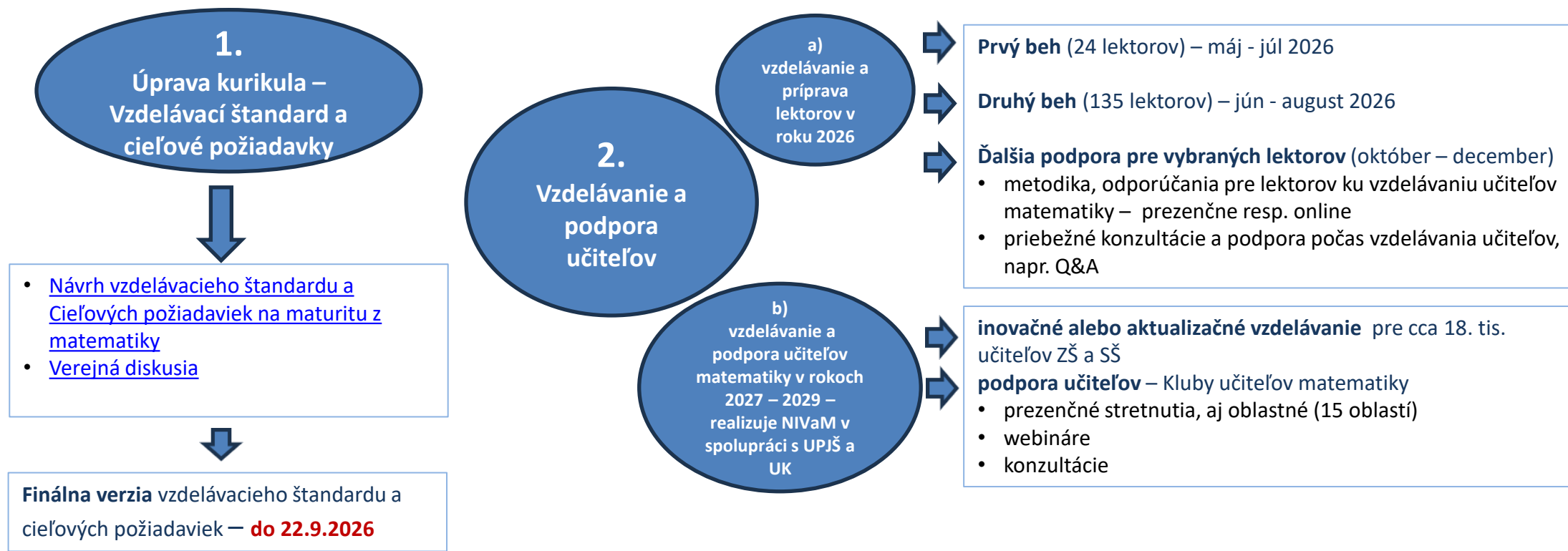
Študijný odbor	Úroveň maturitnej skúšky	
Gymnázium	základná úroveň	Žiaci gymnázia majú možnosť si vybrať medzi základnou (v 3. ročníku/v 4. ročníku v bilingválnych programoch) a pokročilou úrovňou (v 4. ročníku/v 5. ročníku v bilingválnych programoch)
Gymnázium - matematika	rozšírená úroveň	povinná
Osemročné gymnázium	rozšírená úroveň	povinná

Stredné odborné školy a stredné priemyselné školy

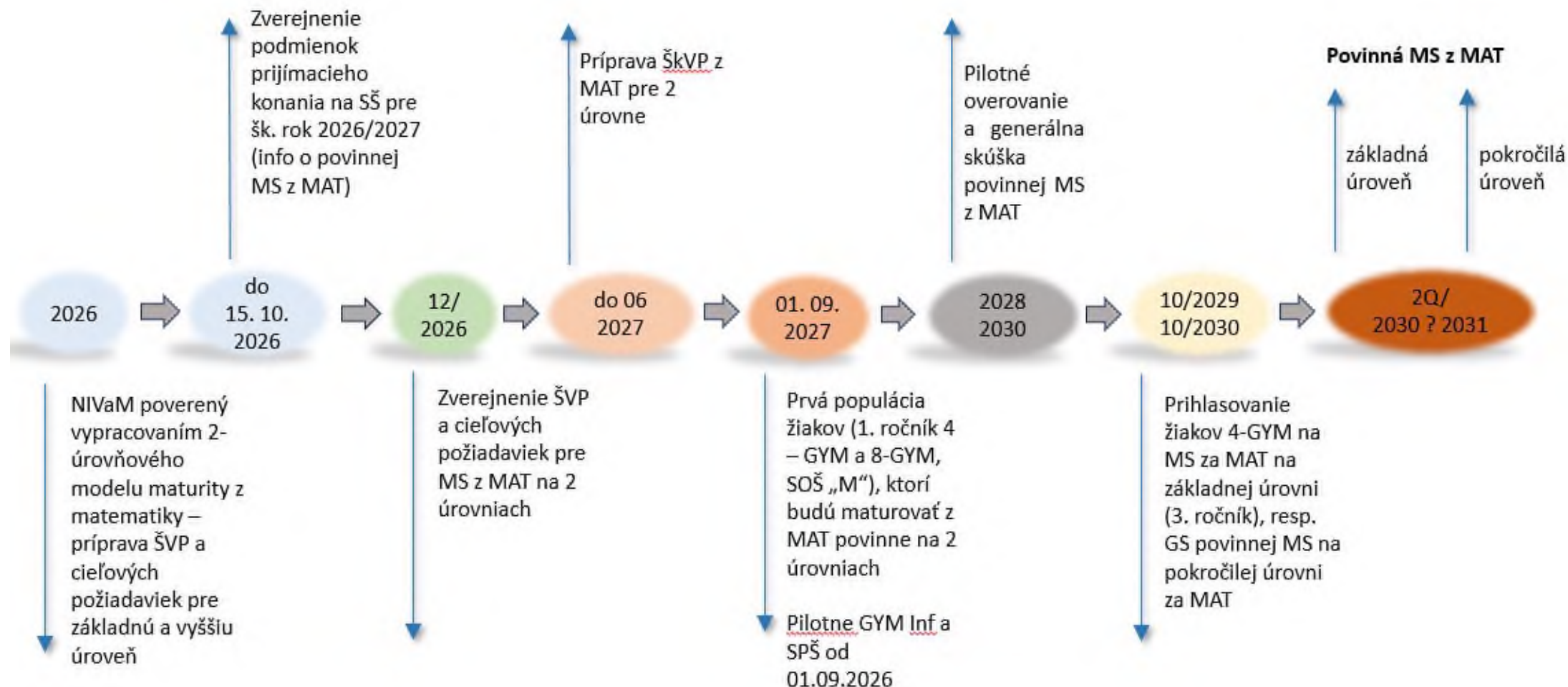
Študijný odbor	Úroveň maturitnej skúšky	
Študijné odbory M z Prílohy 5, časť A vyhlášky o sústave odborov vzdelávania	základná úroveň	Pre stredné odborné školy a stredné priemyselné školy sa vykonáva maturitná skúška z matematiky na základnej úrovni vo 4. ročníku
Stredné priemyselné školy	rozšírená úroveň	Pre účely štúdia na vysokých školách v nadväzujúcich študijných programoch
Výnimka skupiny odborov vzdelávania	-	43 Veterinárske vedy 53 Zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách

Povinná maturitná skúška z matematiky

opatrenia v kontexte maturitnej skúšky z matematiky



Príprava zavedenia povinnej maturitnej skúšky z matematiky



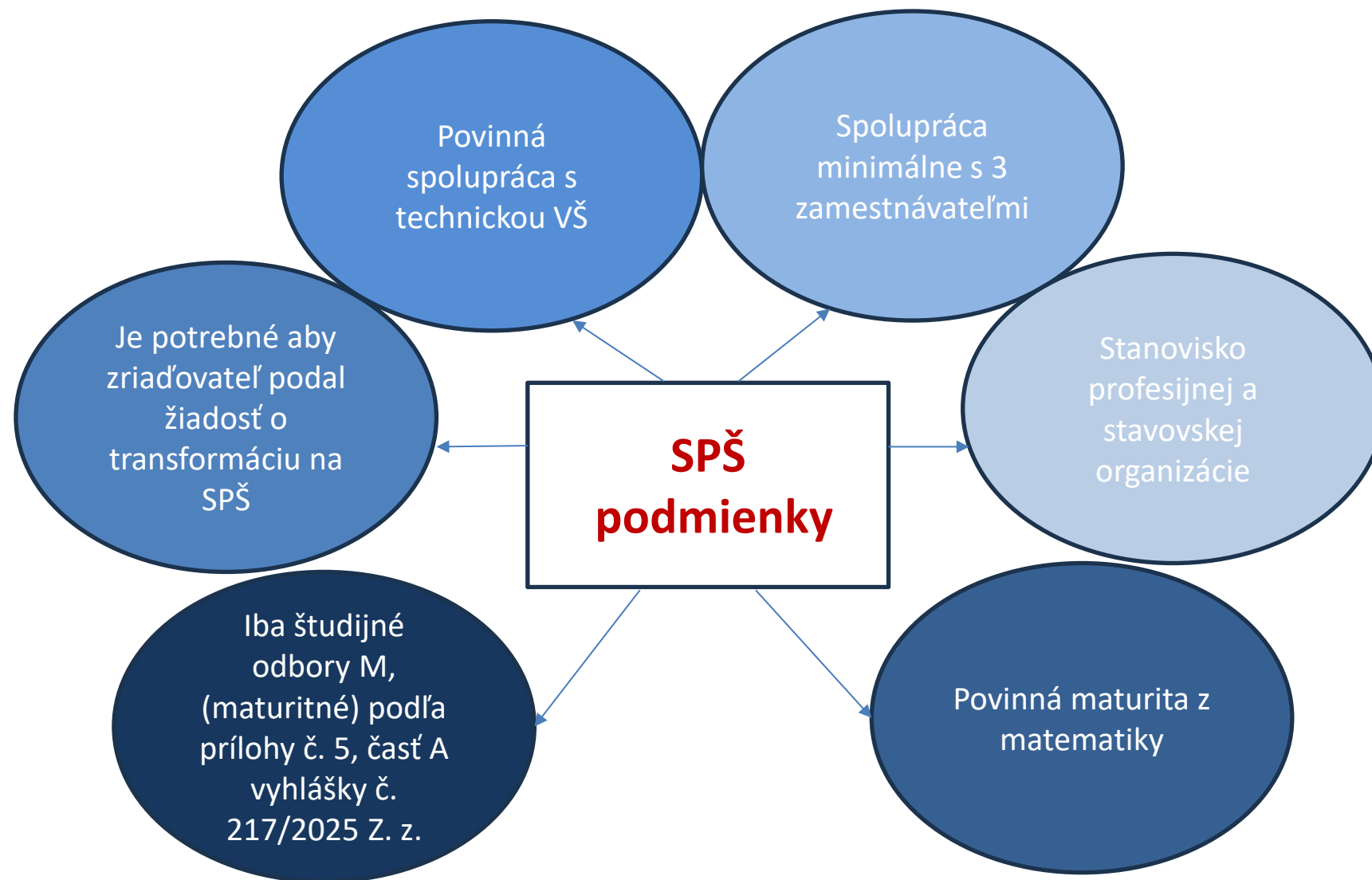


✓ Stredné priemyselné školy



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

SPŠ - podmienky

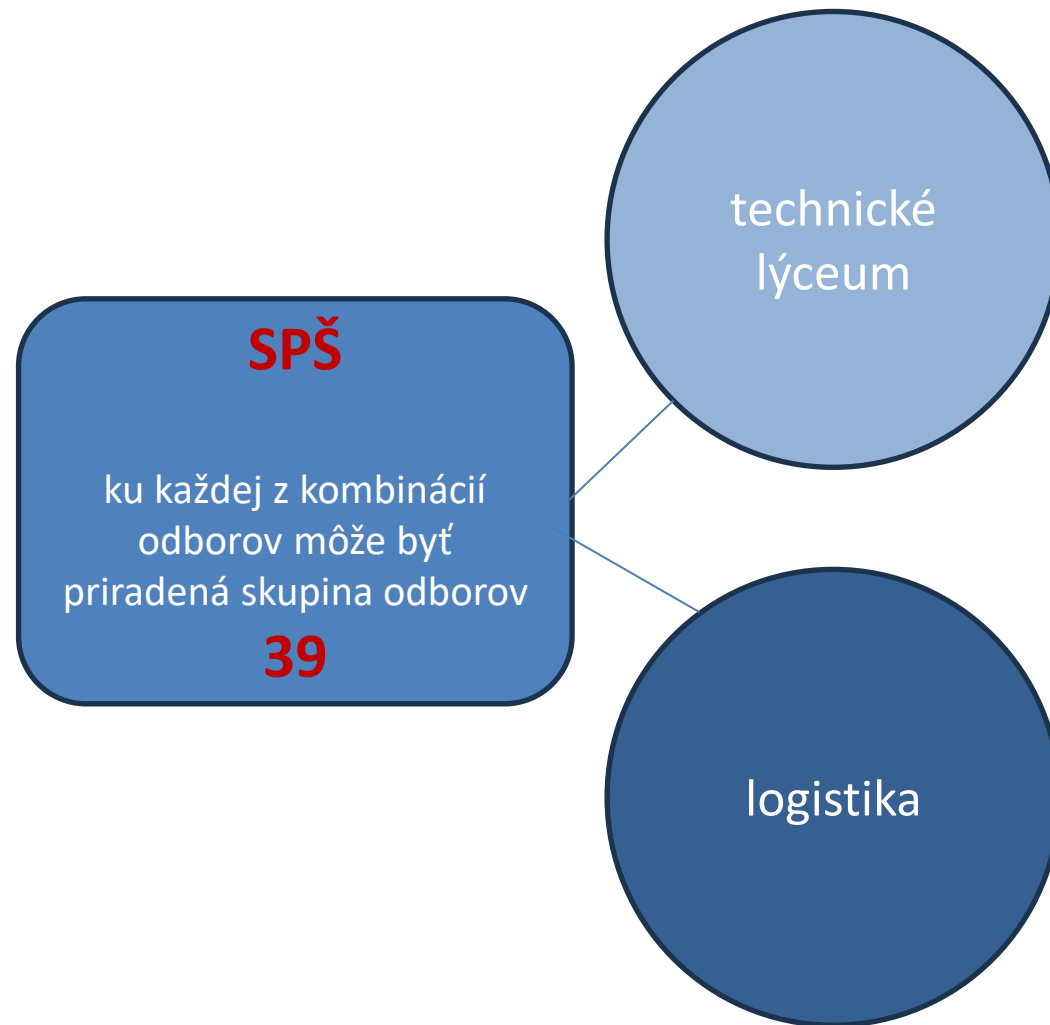


SPŠ - pôsobnosť stavovskej/profesijnej organizácie

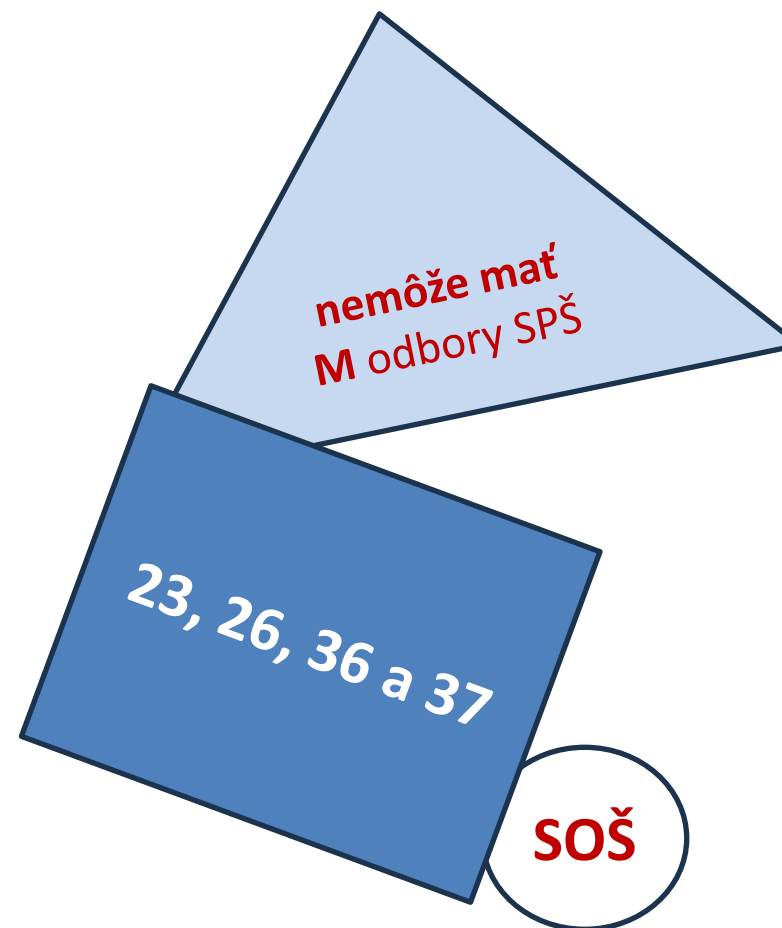
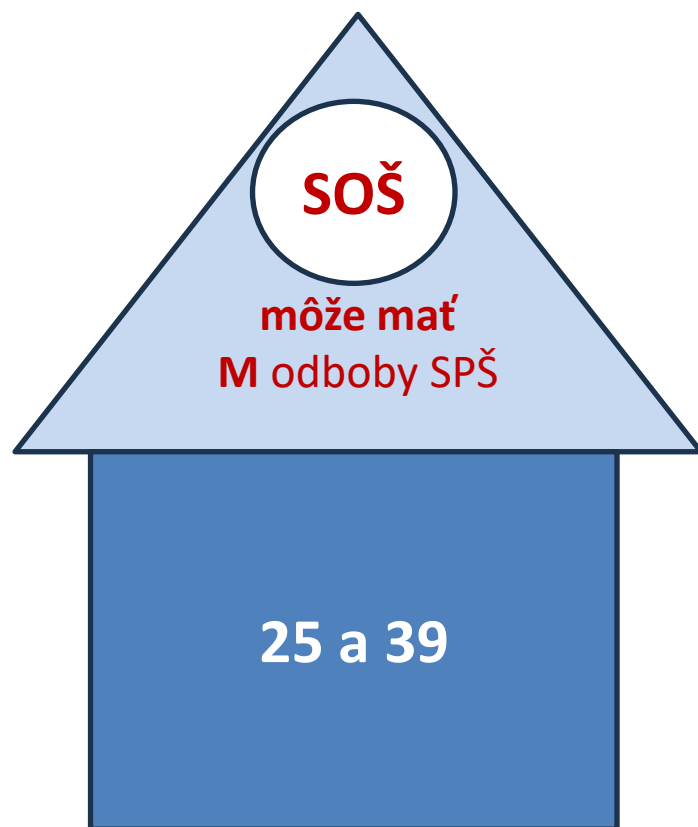
Číslo skupiny odborov	Názov skupiny odborov	Vecná pôsobnosť stavovskej/profesijnej organizácie
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, Slovenská obchodná a priemyselná komora
25	Informačné a komunikačné technológie	Republiková únia zamestnávateľov
26	Elektrotechnika	Asociácia priemyselných zväzov a dopravy, Slovenská obchodná a priemyselná komora
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	Republiková únia zamestnávateľov
37	Doprava pošty a telekomunikácia	Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení

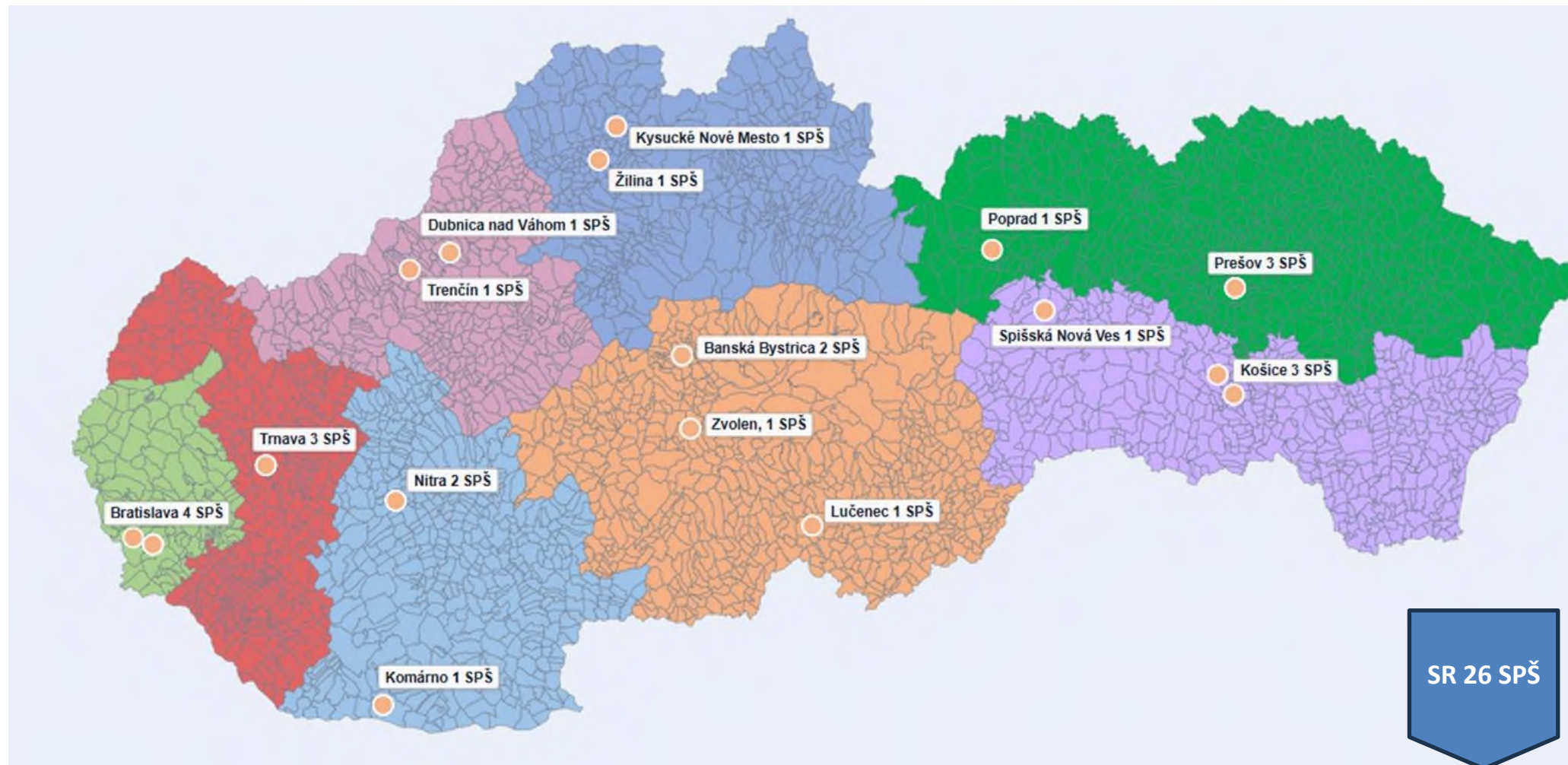
SPŠ – kombinácie skupín odborov

	Kombinácia skupín odborov	
1.	23 – (Strojárstvo)	Samostatná skupina odborov
2.	26 – (Elektrotechnika)	Samostatná skupina odborov
3.	36 – (Stavebníctvo)	Samostatná skupina odborov
4.	37 – (Doprava)	Samostatná skupina odborov
5.	23 a 25 – (Strojárstvo + IKT)	Kombinácia dvoch skupín odborov
6.	23 a 26 – (Strojárstvo + Elektrotechnika)	Kombinácia dvoch skupín odborov
7.	23 a 37 – (Strojárstvo + Doprava)	Kombinácia dvoch skupín odborov
8.	25 a 26 – (IKT + Elektrotechnika)	Kombinácia dvoch skupín odborov
9.	25 a 36 – (IKT + Stavebníctvo)	Kombinácia dvoch skupín odborov
10.	25 a 37 – (IKT + Doprava)	Kombinácia dvoch skupín odborov
11.	26 a 37 – (Elektrotechnika + Doprava)	Kombinácia dvoch skupín odborov
12.	23, 25 a 26 – (Strojárstvo + IKT + Elektrotechnika)	Kombinácia troch skupín odborov



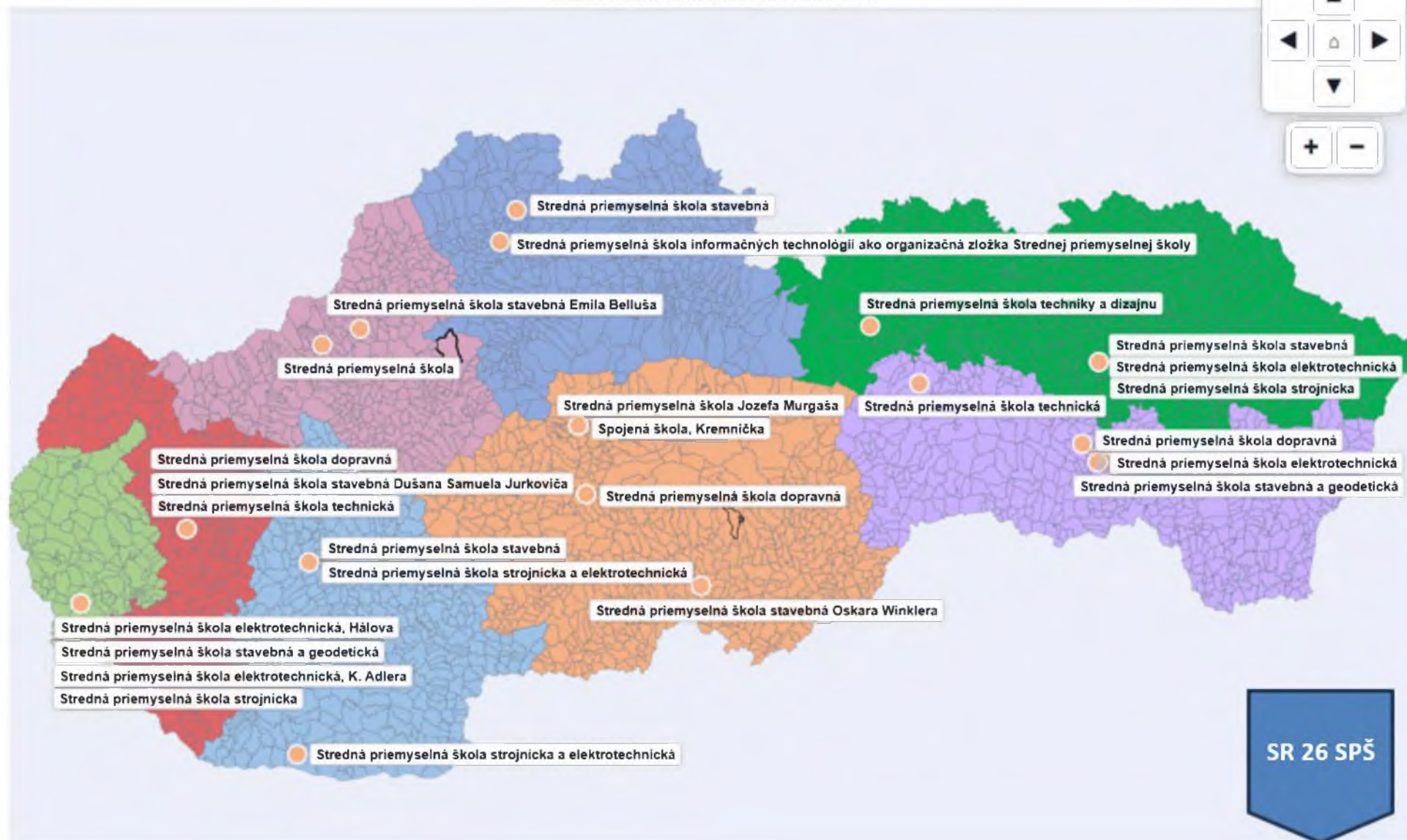
SPŠ / SOŠ





SPŠ

Interaktívna offline mapa katastrálnych území Slovenska - ovládanie mapy



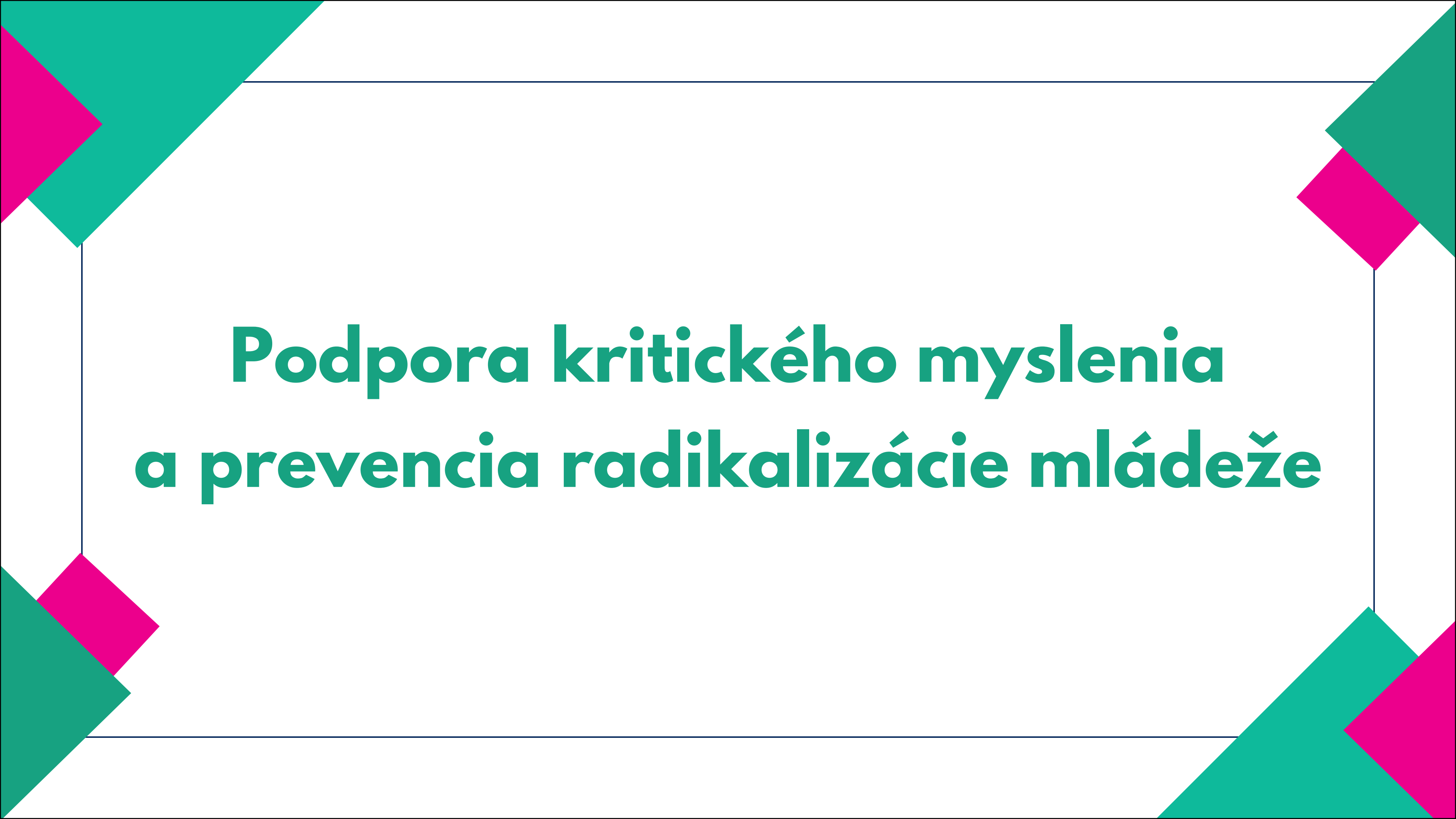
Lietajúca ryba

Akadémia zážitkového vzdelávania



Lietajúca ryba
Akadémia zážitkového
vzdelávania

Ing. Ján Smatana



Podpora kritického myslenia a prevencia radikalizácie mládeže

S čím prichádzame



- **O nás**
- **Prečo táto téma**
- **Čo ponúkame v rámci projektu**
- **Čomu sa ešte venujeme**
- **Záver**

Lietajúca ryba



Občianske združenie Lietajúca ryba založili zanietení ľudia, ktorí sa dlhodobo venujú neformálnemu a zážitkovému vzdelávaniu, práci s mládežou, tvorbe vzdelávacích nástrojov a príprave metódik.

Naším cieľom je **podpora učenia sa, vzdelávania a rozvoja ľudí pre nich prirodzeným spôsobom a to predovšetkým prostredníctvom:**

- zohľadnenia individuálneho rozmeru a potrieb človeka,
- ponúknutím alternatív k súčasným spôsobom vzdelávania a učenia sa,

Lietajúca ryba



Lietajúca ryba



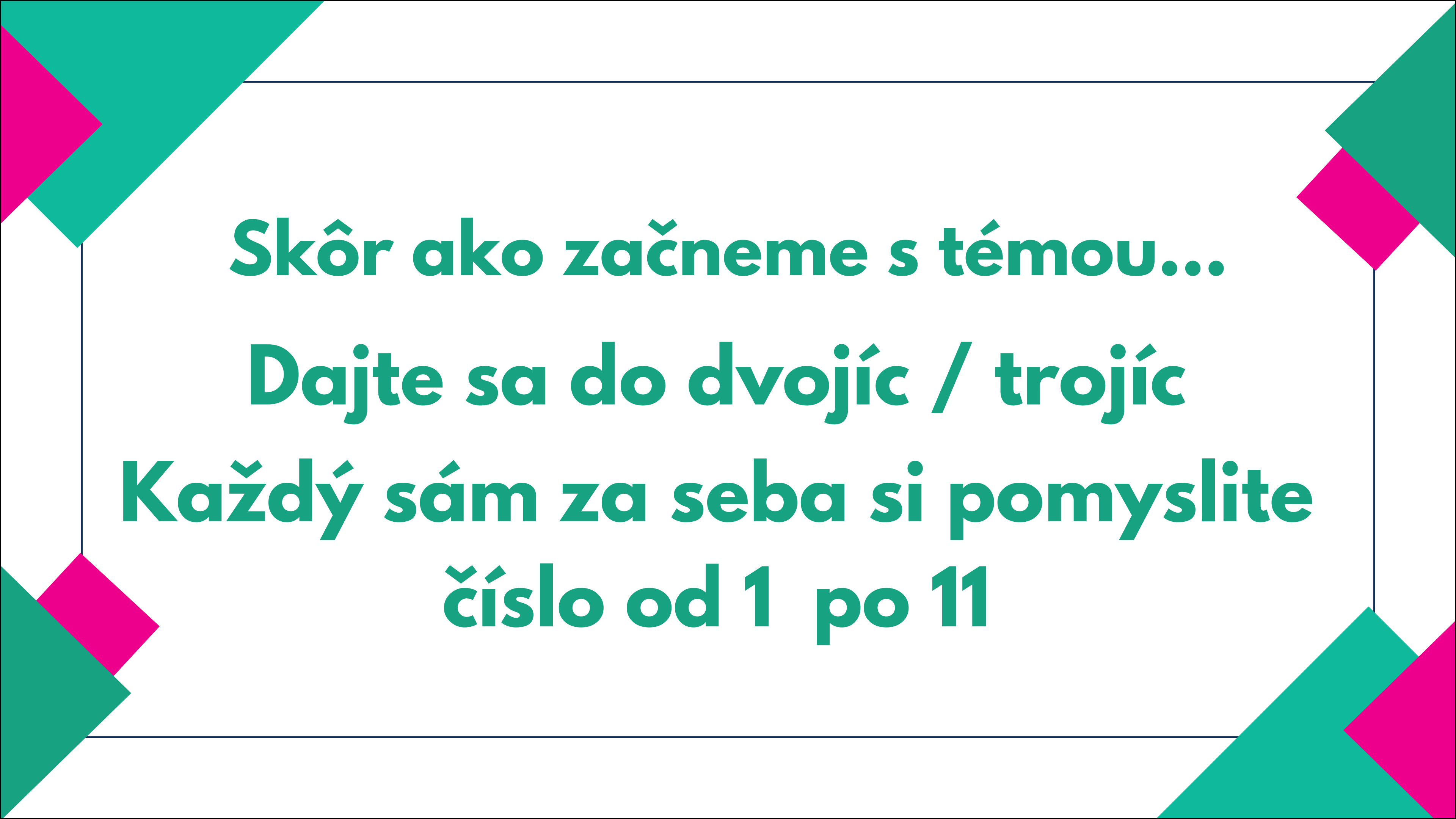
Lietajúca ryba
Akadémia zážitkového vzdelávania

Dostojevského 3313/12
058 01 Poprad

www.lietajucaryba.eu



Lietajúca ryba
Akadémia zážitkového
vzdelávania



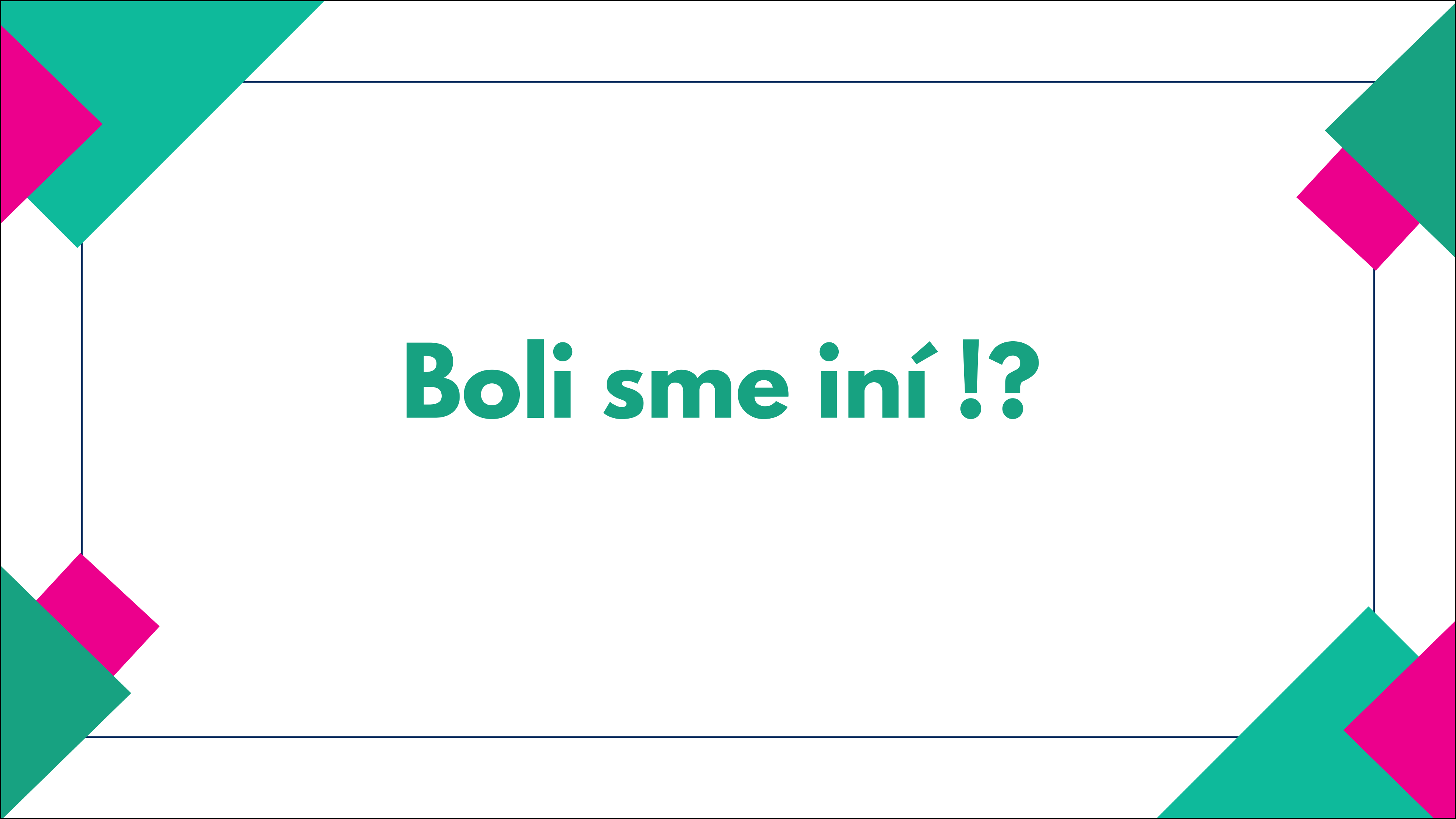
Skôr ako začneme s témou...

Dajte sa do dvojíc / trojíc

**Každý sám za seba si pomyslite
číslo od 1 po 11**

Vyzdieľajte si

- 1.** Je dnešný mladý človek vďaka internetu lepšie informovaný, alebo skôr zahltený informáciami?
- 2.** Ako sa zmenilo to, čo považujeme za dôveryhodný zdroj informácií v minulosti a dnes?
- 3.** Ako by vyzeralo získavanie informácií dnešného tínedžera, keby na jeden týždeň nemal internet?
- 4.** Ako trávili mladí ľudia voľný čas pred 30 rokmi a ako ho trávia dnes?
- 5.** Čo získavame a čo strácame tým, že veľká časť zábavy je dnes dostupná okamžite v mobile?
- 6.** Ktorá generácia bola podľa vás tvorivejšia vo využívaní voľného času – tá pred 30 rokmi alebo dnešná? Prečo?
- 7.** Je dnes jednoduchšie alebo náročnejšie nájsť si nových priateľov?
- 8.** Boli mladí ľudia pred 30 rokmi vystavení menšiemu sociálnemu tlaku, alebo bol tento tlak iba iného druhu?
- 9.** V ktorých oblastiach sú podľa vás dnešní mladí ľudia tolerantnejší a v ktorých možno naopak menej tolerantní?
- 10.** Uľahčuje internet radikalizáciu mladých ľudí, alebo poskytuje viac možností odhaliť manipulatívne názory?
- 11.** Sú dnešní mladí ľudia viac polarizovaní než mladí ľudia pred 30 rokmi?

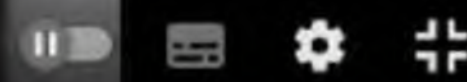


Boli sme iní !?

Vrat se do hrobu MHD



Pozastaviť (k)



Okno Poznania

Podpora kritického myslenia a prevencia radikalizácie mládeže

Tento projekt bol podporený z dotácie Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v oblasti práce s mládežou, ktoré administruje NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

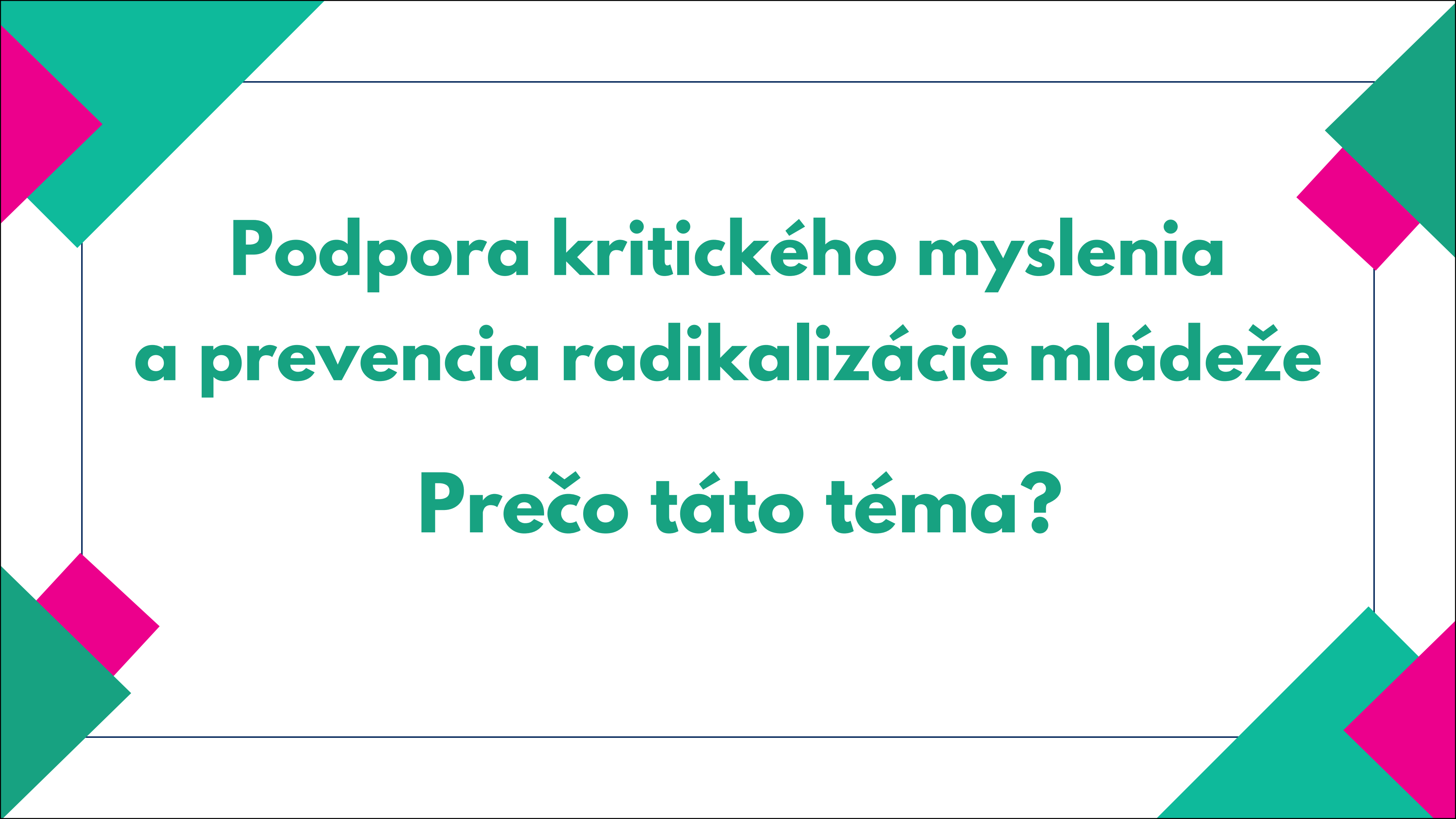


MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



NIVAM

NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE



Podpora kritického myslenia a prevencia radikalizácie mládeže

Prečo táto téma?

Prečo táto téma?

Projektom reagujeme na problém radikalizácie mládeže, ktorá sa vďaka novým technológiám a narastajúcej polarizácii spoločnosti stáva stále väčšou hrozbou.

Problémy a potreby mladých ľudí, ktoré vplývajú na ich možnú radikalizáciu:

- Ťažká orientácia sa v rýchlo sa meniacom svete. Prikláňajú sa k ideám ďalej od demokratických hodnôt.
- Hľadajú svoje zaradenie v sociálne skupiny, v ktorých by bola naplnená ich potreba prijatia a uznania.
- Pocit nedostatočného vypočutia a podceňovania. To vedie k frustrácii a príklonu k tým, ktorí ich počúvajú.
- Sociálne siete posilňujú dezorientáciu - prinášajú množstvo neoverených, nepravdivých a protichodných informácií. Uzatvárajú ich v informačných bublinách, čím prispievajú k radikalizácii

Fázy radikalizácie

1. Fáza: Nespokojnosť, neistota alebo kríza
2. Fáza: Hľadanie odpovedí a zmyslu
3. Fáza: Objaví sa jednoduché vysvetlenie
4. Fáza: „My verzus oni“
5. Fáza: Uzatváranie sa do vlastnej bubliny
6. Fáza: Odmietanie iných názorov a odlúčovanie
7. Fáza: Ospravedlňovanie nenávisti alebo násilia

Práca s informáciami

Silná emócia ≠ dôkaz

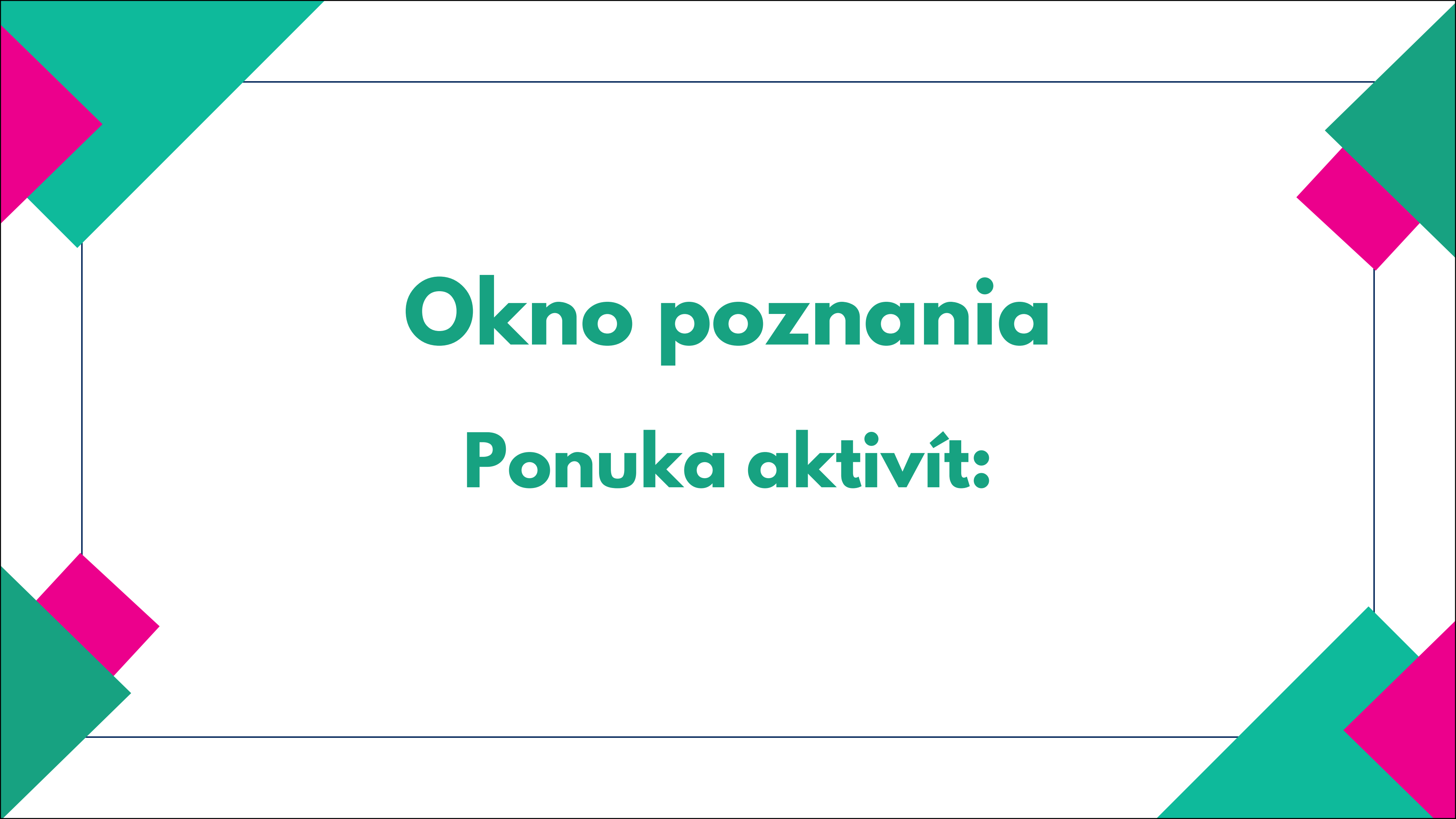
Veľa zdieľaní ≠ pravda

Odlišný názor ≠ nepriateľ

Zmeniť názor po získaní nových dôkazov ≠ slabosť

ZASTAV SA → OVER → PREMÝŠĽAJ → AŽ POTOM ZDIEĽAJ / KONAJ

Kritické myslenie neznamená neveriť ničomu. Znamená vedieť, prečo niečomu veríš.



Okno poznania

Ponuka aktivít:

Okno poznania



Aktivity pre mladých:

- Interaktívna vzdelávacia výstava Umenie (ne)myslieť
- EduLARP – Kombinácia simulačnej a rolovej hry
- Zážitková vzdelávacia aktivita Príbeh Tróje
- Interaktívne zážitkové vzdelávanie Zaži(tok) informácií

Interaktívna výstava



Učenie sa prostredníctvom interakcie s exponátmi, následnej reflexie a zdieľanie poznatkov o témach radikalizácie a práci s informáciami.

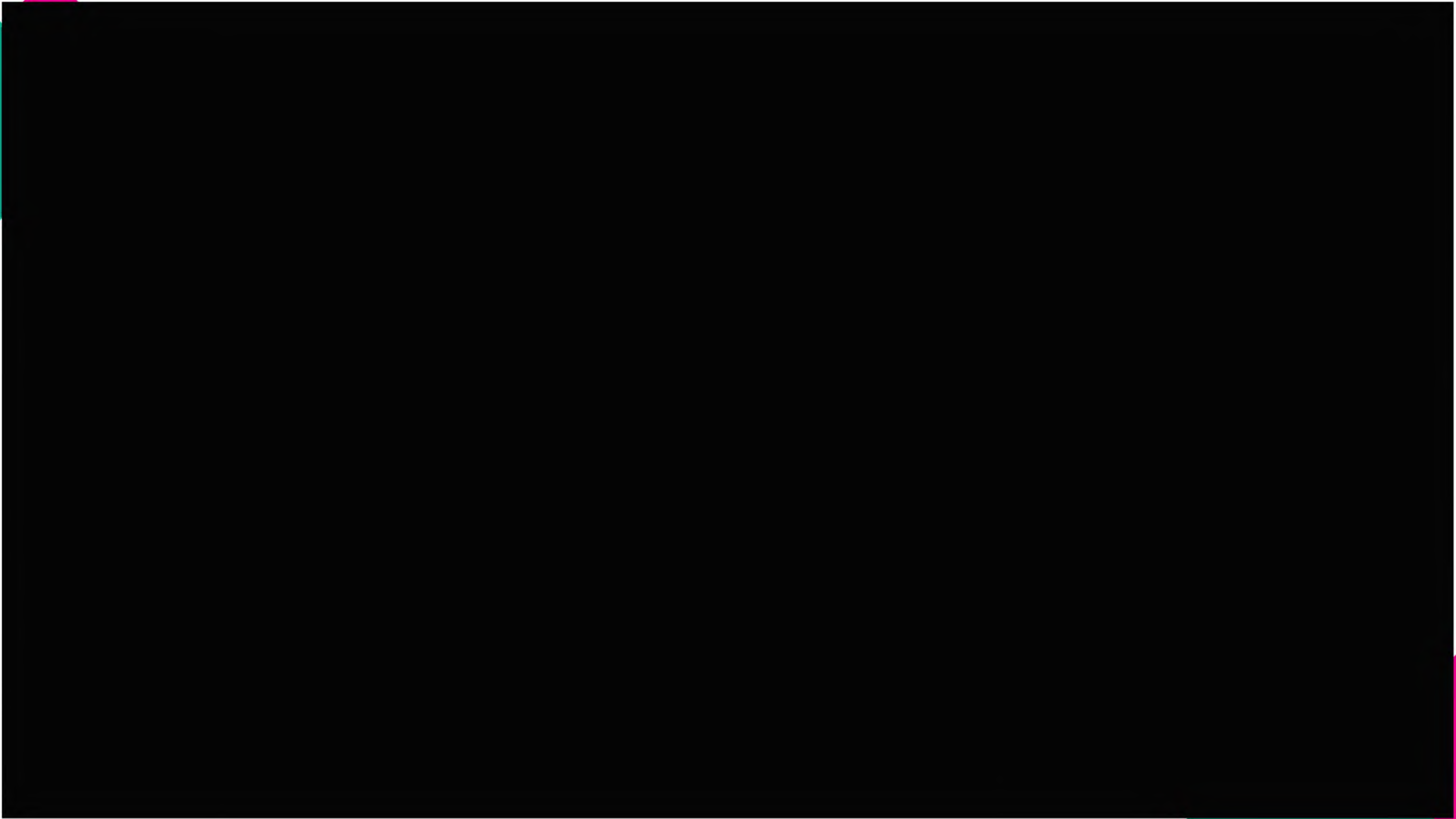
Miesto realizácie: **Prešov (výstavný priestor)**

Doba trvania: **3 týždne - 1 mesiac (október - december).**

Počet podujatí: **25 prehliadok pre skupiny žiakov / mladých ľudí.**

Lektorovaná prehliadka trvá **cca 90 - 100 minút** (2 vyučovacie hodiny).

Jedna vyučovacia hodina je určená na interaktívnu prácu s exponátmi a ďalšia hodina je určená na reflexiu a diskusiu.



Príbeh Tróje

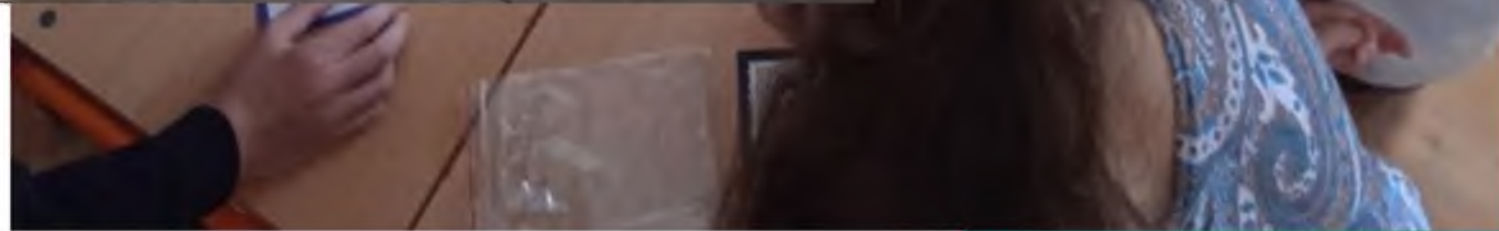
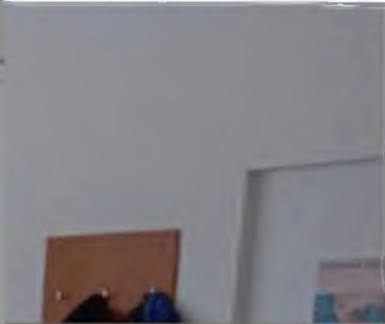


Aktivita založená na princípe únikovej hry inšpirovaná príbehom mytológiej Tróje. Využíva zážitkové vzdelávanie k prevencii radikalizácie cez poznanie spôsobov myslenia a konania.

Miesto realizácie: škola

Počet podujatí: **7 podujatí pre cca 15 – 25 účastníkov**

Jedna aktivita trvá približne 2 - 3 vyučovacie hodiny (vrátane záverečného rozboru). Jedna vyučovacia hodina je určená na interaktívnu skupinovú prácu a zvyšný čas je určená na záverečný rozbor a diskusiu.



Zaži(tok) informácií



Aktivita založené na kooperácii členov tímu pri riešení úloh, ktoré poukazujú na odlišnosti názorov, využívaní manipulatívnych techník a uvedomenie si vlastných, ale aj cudzích spôsobov vnímania, konania a teda aj situácií pre možné konflikty či polarizáciu v spoločnosti.

Miesto realizácie: **škola**

Počet podujatí: **8 podujatí pre cca 15 – 30 účastníkov**

Jedna aktivita trvá približne 2 - 3 vyučovacie hodiny (vrátane záverečného rozboru). Cca 45 -60 minút je určených na interaktívnu skupinovú prácu a zvyšný čas je určená na záverečný rozbor a diskusiu



EduLARP



Education Live action role play - kombinuje simulačnú a rolovú hru, pričom sprostredkúva silný zážitok z hry, ktorý sa v reflexii pretaví do porozumenia tomu, ako sa ideológia zneužíva na transformáciu postojov smerujúcich k akceptácii, legitimizácii a podpore násilia.

Miesto realizácie: škola (inštitúcia s vhodným priestorom)

Počet podujatí: **4 podujatia pre cca 15 – 25 účastníkov**

Jedna hra trvá približne 5 hodín (vrátane 2 hodín venovaných úvodu, vstupu do hry a záverečnému rozboru).



V role zodpovedných

Tento projekt je podporený z programu Európskej únie Erasmus+.

Erasmus+

Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.

V role zodpovedných



Aktivity pre mladých:

- EduLARP – Kombinácia simulačnej a rolovej hry

Aktivity pre pracovníkov:

- Workshopy ku vytvorenému EduLARPu a implementácií herných prvkov do vzdelávacích aktivít,

V role zodpovedných

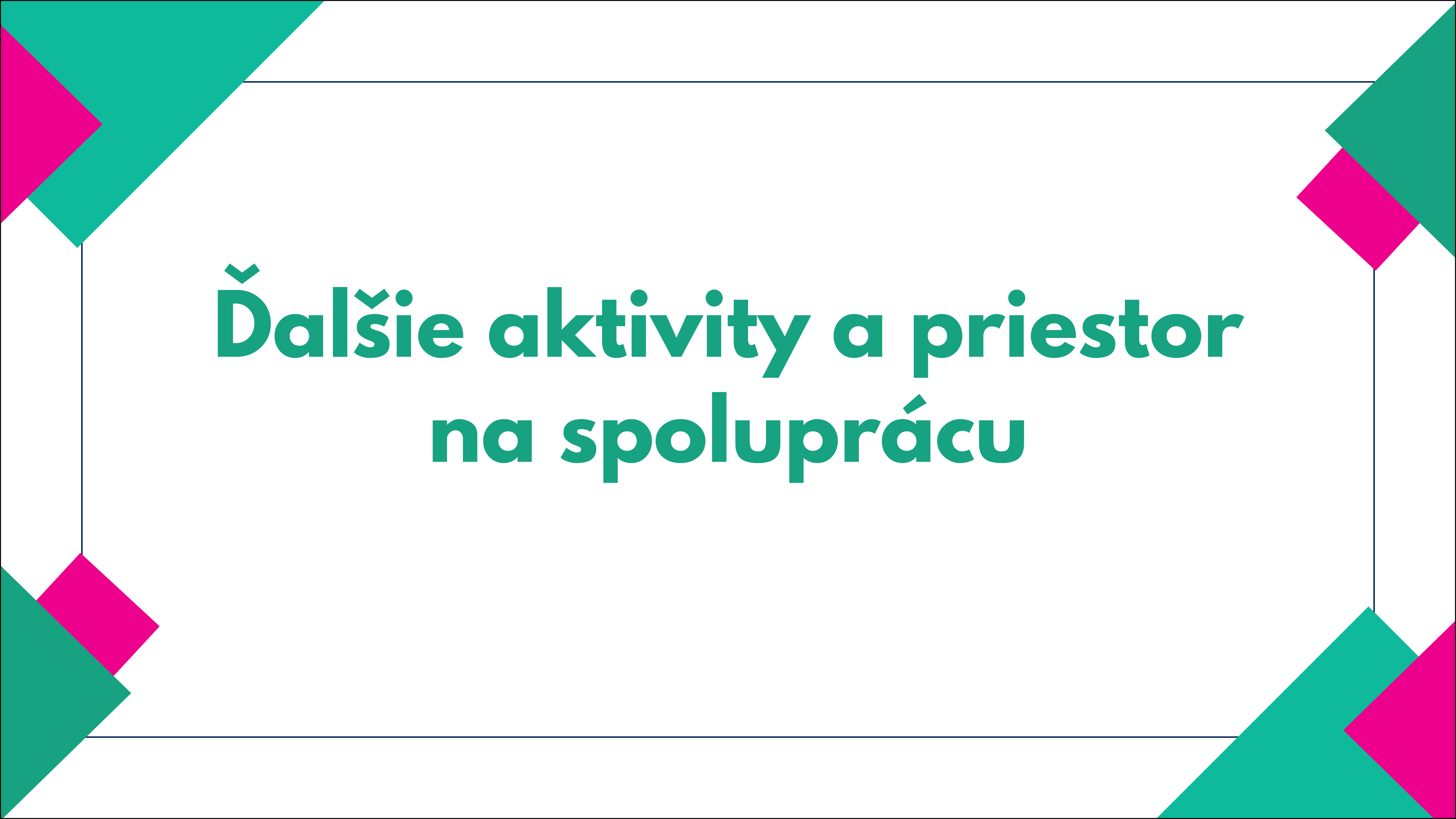


Aktivita pre pracovníkov s mládežou a pedagógov zamerané na zažitie a predstavenie metodiky EduLARP Mesto svetiel a implementáciu herných prvkov do vzdelávacích aktivít

Miesto realizácie: **podľa dohody**

Počet podujatí: **2 podujatia pre cca 15 – 20 účastníkov**

Podujatie trvá približne 7 - 9 hodín



Ďalšie aktivity a priestor na spoluprácu

Čo ešte ponúkame



Pripravujeme rozvojový program pre mladých ľudí na podporu aktívneho občianstva a participácie,

Workshopy a školenia:

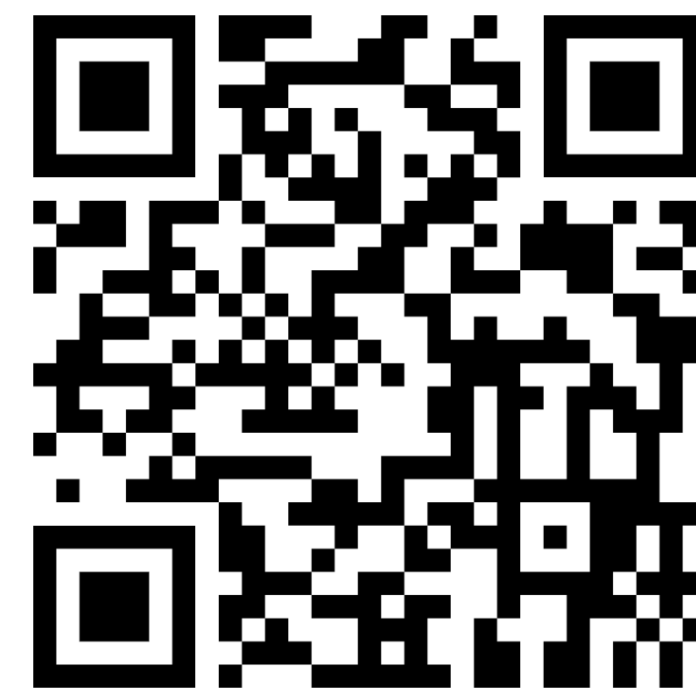
- **Kritické myslenie a práca s informáciami,**
- **Generácie,**
- **Mäkké zručnosti (tímová práca, komunikačné a prezentačné zručnosti),**
- **Projektový manažment,**
- **Rovesnícke vzdelávanie,**
- **Kreatívne a tvorivé workshopy,**
- **Kyberšikanovanie a nenávistné prejavy,**

✓
Ďakujeme 😊

Lietajúca ryba



Lietajúca ryba – Akadémia zážitkového vzdelávania
Dostojevského 3313/12
058 01 Poprad

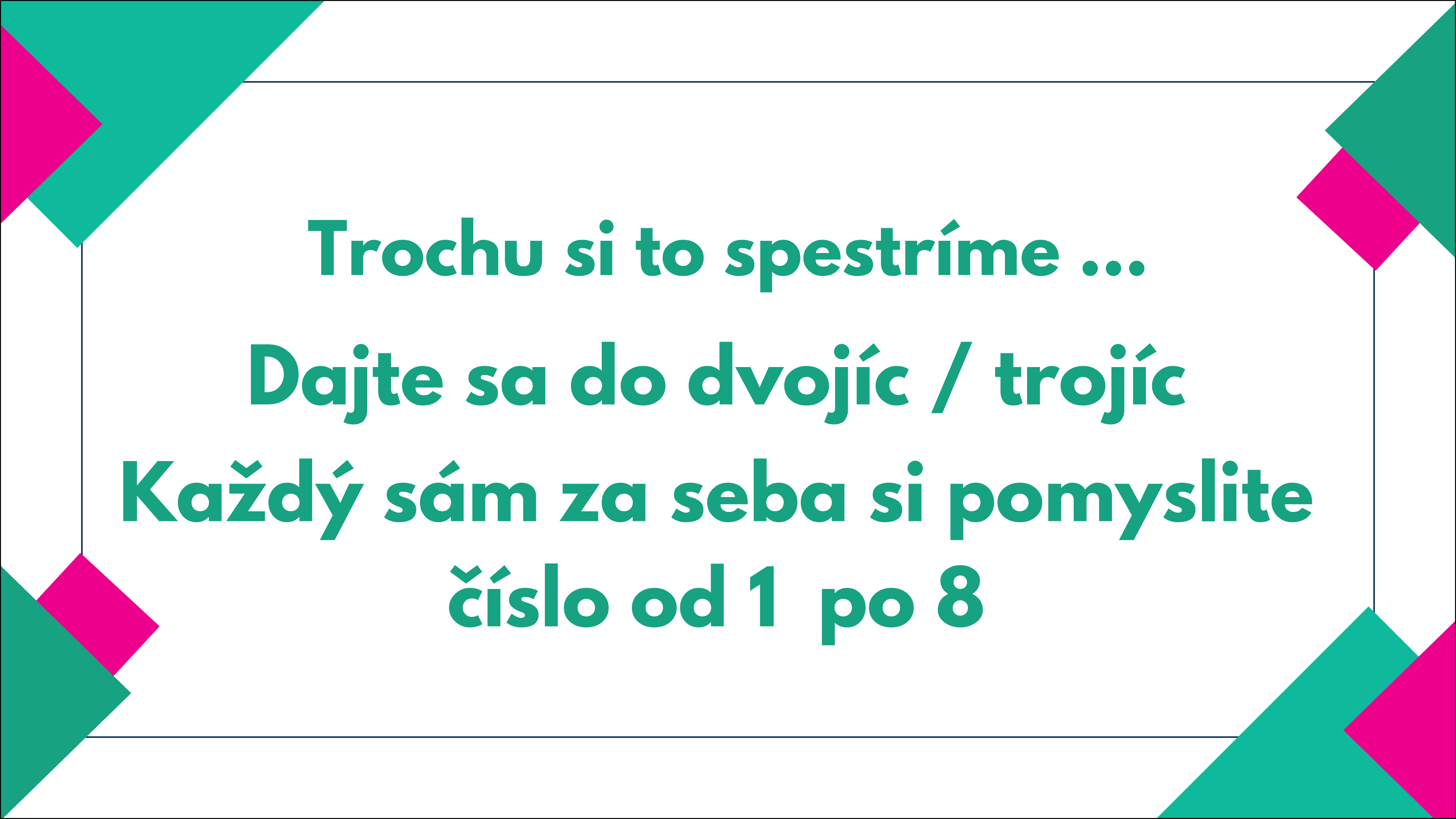


Web: www.lietajucaryba.eu
E-mail: lietajucaryba@lietajucaryba.eu

Facebook: www.facebook.com/ozlietajucaryba
Instagram: www.instagram.com/ozlietajucaryba



Lietajúca ryba
Akadémia zážitkového
vzdelávania



Trochu si to spestríme ...

Dajte sa do dvojíc / trojíc

**Každý sám za seba si pomyslite
číslo od 1 po 8**

Vyzdieľajte si

1. Aké najzaujímavejšie miesto ste toto leto navštívili? Čím vás zaujalo?
2. Zažili ste nejakú vtipnú alebo absurdnú príhodu pri cestovaní či pobyte? Akú?
3. Stretli ste počas leta nejakých zaujímavých ľudí alebo cudzincov?
4. Aká bola najväčšia spontánnosť alebo neplánovaná akcia, ktorú ste podnikli?
5. Vyskúšali ste počas leta nejakú novú aktivitu, šport alebo adrenalínový zážitok? Alebo vás niečo zaujalo čo by ste chceli niekedy vyskúšať?
6. Ak by ste mali toto leto opísať tromi slovami, ktoré by to boli?
7. Čo vám z letnej atmosféry bude počas chladnejších jesenných dní najviac chýbať?
8. Čo vás toto leto naučilo alebo v čom ste posunuli svoje hranice?

365 SERVICES · VZDELÁVANIE A TECHNOLOGIE PRE ŠKOLY

AI pre vedenie školy

Od zvedavosti k systému: ako umelú inteligenciu
bezpečne a s úžitkom dostať do riadenia školy

Marek Hurban · 365 services, s.r.o.

Pracovná porada riaditeľiek a riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK
25. august 2026 · Škola v prírode Detský raj, Tatranská Lesná

365 services, s.r.o.

Technológie, IT podpora a akreditované vzdelávanie – všetko pod jednou strechou.



Podpora 2.0 AI

Komplexná IT podpora školy, správa prostredia a plynulý prechod na nový školský rok.



Microsoft 365 a Google

Implementácia a správa cloudu, EDU licencie a benefity pre učiteľov aj študentov.



Správa PC cez Intune

Nový notebook stačí zapnúť – nastavenia, aktualizácie a zabezpečenie riešime na diaľku.



Vzdelávanie

Aktualizačné aj inovačné vzdelávanie: AI, kyberbezpečnosť, kyberšikana a koučing.



Nie sme len dodávateľ školení. Vieme školu aj technicky nastaviť tak, aby to, čo sa učitelia naučia, hneď fungovalo.

AI ako asistent vedenia školy

Štyri oblasti, kde má nasadenie zmysel hneď od prvého týždňa.



Administratíva

Návrhy smerníc a rozhodnutí, sumarizácia dlhých dokumentov a legislatívy, zápisnica z porady, kontrola formálnej správnosti.



Komunikácia

Listy rodičom, oznamy, príprava argumentácie na náročný rozhovor, texty na web a sociálne siete školy.



Pedagogické vedenie

Podklady na hospitácie, spätná väzba kolegom, tvorba testov a materiálov, podpora začínajúcich učiteľov.



Dáta a rozhodovanie

Prehľad výsledkov a dochádzky, podklady pre zriaďovateľa, príprava projektov a výziev, scenáre rozpočtu.

Pravidlo, ktoré učíme na kurzoch: AI pripravuje návrh – človek rozhoduje a podpisuje.

Konkrétne situácie z kancelárie riaditeľa



Zápisnica z pedagogickej rady

Teams nahrá a prepíše rokovanie. Z prepisu vznikne zápisnica s uzneseniami, termínmi a zodpovednými osobami.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

Z podkladov predmetových komisií a štatistík vznikne prvý ucelený návrh, ktorý už len dopĺňate a upravujete.



List rodičom po incidente

Vecné, pokojné znenie bez emócií. Vypýtate si tri verzie tónu a vyberiete tú, ktorá situácii sedí.



Nová vyhláška alebo metodický pokyn

Zhrnutie na jednu stranu a odpoveď na otázku „čo z toho musíme reálne zmeniť u nás v škole“.



Školský poriadok a smernice

Návrh doplnku – napríklad pravidiel používania mobilov či AI – v jazyku, ktorému rozumejú aj žiaci.



Projekty a výzvy

Rozbor podmienok výzvy, kontrola, či spĺňate kritériá, a prvý návrh popisu projektu do žiadosti.

Všetko sú to veci, ktoré dnes robíte večer alebo cez víkend. AI z nich urobí prácu na hodinu.

A čo z toho majú učitelia a žiaci



Príprava na hodinu

Osnova hodiny k danej téme, motivačný úvod, otázky do diskusie a aktivita na posledných desať minút.



Test a pracovný list

Test s kľúčom a bodovaním, v troch úrovniach náročnosti, vrátane verzie pre žiaka s podporným opatrením.



Spätná väzba na písomku

Návrh konkrétnej spätnej väzby k slohu či projektu – učiteľ ju prečíta, upraví a podpíše sa pod ňu.



Triednictvo

Príprava rodičovského združenia, podklady k IVP, formulácia citlivej správy rodičovi problémového žiaka.



Žiak cudzinec alebo odborný text

Rýchly preklad zadania a materiálov, zjednodušenie odborného textu na úroveň triedy.



Odbúranie rutiny

Suplovanie, prehľad dochádzky, opakujúce sa maily a formuláre – menej papierovania, viac času na žiakov.

Presne toto trénujeme na kurzoch – na vašich reálnych dokumentoch, nie na cvičných príkladoch.

Čo musí riaditeľ pri AI ustrážiť

Otvorene: bez pravidiel spôsobí AI v škole viac škody než osohu.



Osobné údaje

Údaje žiakov a zamestnancov nepatria do súkromných účtov a voľne dostupných nástrojov.



Nepresnosti

AI vie znieť presvedčivo a mýliť sa. Výstup s právnym dopadom vždy kontroluje človek.



Tieňové používanie

Ak škola pravidlá nemá, učitelia aj žiaci používajú AI potajomky a bez kontroly.



Žiaci a hodnotenie

Autorstvo prác a férovosť hodnotenia. Potrebuje jasné pravidlá, nie plošný zákaz.

Bezpečná cesta, ktorú odporúčame

- ✓ Školské konto namiesto súkromného
- ✓ Dokumenty v Teams a SharePointe
- ✓ Zariadenia spravované cez Intune
- ✓ Interná smernica o používaní AI

Smernicu o používaní AI aj nastavenie prostredia vieme pripraviť spolu s vami.

AI a žiaci: nová podoba starých problémov

Čo sa mení

- Upravené fotografie a deepfake spolužiakov
- Falošné profily a presvedčivé podvodné správy
- Rýchlejšie šírenie obsahu, ťažšie dokazovanie
- Slabšia hranica medzi žartom a trestným činom

Čo s tým vieme urobiť



Vzdelávanie zboru

Inovačné vzdelávanie – časť Kyberšikana: formy, legislatíva, psychológia, prevencia.



Vzdelávanie žiakov

Kyberšikana a Sebakoučing – 2-hodinové bloky priamo v triede.



Prevenčný portál

Diskrétna nahlásenie (kyber)šikany žiakom a rýchla reakcia školy.

NAŠA PONUKA

Vzdelávanie pripravené pre nový školský rok

Aktualizačné · Inovačné

Digitálne zručnosti a umelá inteligencia

Prezenčne alebo dištančne, priamo pre váš zbor.

TÉMA		ROZSAH	FORMA
Umelá inteligencia na školách 1 a 2		5 + 5 h	dištančne / prezenčne
AI pre učiteľa	NAŠE ODPORÚČANIE	10 h	prezenčne
Kyberbezpečnosť		2 h	dištančne / prezenčne
Office 365, modul 1 – Pošta, dokumenty a testy pre študentov		5 h	dištančne / prezenčne
Office 365, modul 2 – MS Teams od základov po náročných		5 h	dištančne / prezenčne
Google Cloud pre školy: email, dokumenty, kancelársky balík		5 h	dištančne / prezenčne

Kde by sme začali my: AI pre učiteľa, 10 hodín prezenčne pre celý zbor. Termín vieme dohodnúť už na september 2026 – program schvaľujete ako riaditeľ, netreba čakať na nič ďalšie.

Kyberšikana, prevencia a správanie žiakov

Tri desaťhodinové bloky pre celý zbor alebo pre tím prevencie.



Správanie detí a dospelujúcich

10 h · dištančne / prezenčne

Vplyv pandémie a dištančného vyučovania, identifikácia nežiaducich prejavov v online prostredí, legislatíva a metodika riešenia šikany v online aj offline priestore.



Efektívna komunikácia a prevencia

10 h · dištančne / prezenčne

Komunikácia učiteľ – žiak – rodič, vedenie rozhovoru s agresorom aj obeťou, prevencia vzniku kyberšikany v triede a v škole.



Patologické správanie žiakov

10 h · prezenčne

Prevencia vzniku a následné riešenie patologického správania – ako rozpoznať prvé signály a ako postupovať, keď už problém nastal.



Rovnaké témy vieme dodať aj v podobe inovačného vzdelávania s osvedčením – viac o dva slidy.

Koučing a rozvoj pedagóga

Pre vedenie školy, uvádzajúcich učiteľov aj celý zbor. Prevažne prezenčne.

Metódy rozvoja v práci učiteľa

10 h

Koučing, supervízia, facilitácia, mentoring, counselling a možnosti ich použitia v praxi.

Trans teoretický model

10 h

Ako v skutočnosti prebieha zmena správania a v ktorej fáze je váš človek.

Zaobchádzanie s odporom voči zmene

10 h

Metódy podpory pri zlyhávaní, pyramída trvalej zmeny.

Sebakoučing

10 h

Práca so sebou skôr, než začnete pracovať s druhými.

Rozvoj komunikačných zručností učiteľa

10 h

Praktický nácvik náročných rozhovorov a spätnej väzby.

Pedagóg manažérom?

5 h

Ako môžu základy manažmentu obohatiť školu a proces výučby.

Poznatky o mozgu

5 h

Čo majú spoločné s dobrou spolupracou, komunikáciou a motiváciou.

Koučingové princípy v praxi

5 h

Ako rozprávať a počúvať ako kouč – priamo v pedagogickej praxi.

Kombinovaný dištančný blok

10 h

Metódy rozvoja, model zmeny, odpor voči zmene a sebakoučing v jednom.

Bloky vieme skladať podľa toho, či riešite vedenie ľudí, adaptáciu nových kolegov alebo motiváciu zboru.

Digitálna gramotnosť, (NE)bezpečný svet ONLINE – Kyberšikana

13

modulov

50

hodín

Časť 1 · Digitálna gramotnosť

9 modulov · 34 h (24 h prezenčne + 10 h dištančné úlohy)

- Bezpečnosť v kyberpriestore a prihlásenie sa
- Pracovná plocha, email, kalendár a kontakty
- Kancelársky balík, práca s videom, prezentovanie
- Tvorba dokumentov, triedenie a bezpečné zdieľanie
- MS Teams: inštalácia, komunikácia, práca s triedou
- Online hodina a pokročilá práca: úlohy, testy, archivácia

Časť 2 · (NE)bezpečný svet ONLINE – Kyberšikana

4 moduly · 16 h (12 h prezenčne + 4 h dištančné úlohy)

- Správanie detí v kontexte pandémie a dištančnej výučby
- Riziká nadmerného používania IT technológií
- Formy kyberšikany, zákony a smernice
- Psychológia vzniku kyberšikany
- Efektívna komunikácia učiteľ – žiak – rodič
- Prevencia a využitie Office 365 pri identifikácii

Jeden ucelený program nad hranicou 50 hodín: **ZAČÍNAME UŽ ZAJTRA 26.8. 2026**

Začíname 26. augusta 2026

Prihláste sa – prvý blok štartuje zajtra o 14.00

50

hodín spolu

36

hodín prezenčne cez Teams

14

hodín dištančne

Digitálna gramotnosť

4 dni × 6 hodín = 24 h prezenčne

- 26. 8. 2026 (streda) · od 14.00 · 6 hodín
- 27. 8. 2026 (štvrtok) · od 14.00 · 6 hodín
- 28. 8. 2026 (piatok) · od 14.00 · 6 hodín
- 3. 9. 2026 (štvrtok) · od 14.00 · 6 hodín
- + 10 h dištančných úloh (2/3 obsahu programu)

(NE)bezpečný svet ONLINE – Kyberšikana

3 dni × 4 hodiny = 12 h prezenčne

- 31. 8. 2026 (pondelok) · od 14.00 · 4 hodiny
- 1. 9. 2026 (utorok) · od 14.00 · 4 hodiny
- 2. 9. 2026 (streda) · od 14.00 · 4 hodiny
- + 4 h dištančných úloh (1/3 obsahu programu)

Skúška: 7. – 11. 9. 2026 · **Cena celého programu:** 123 € za účastníka · **Prihlášky:** marek.hurban@365services.sk

Bloky priamo pre triedy

Krátke, praktické bloky, ktoré zvládnete zaradiť do bežného rozvrhu.



Kyberšikana – (NE)bezpečný svet ONLINE

2 hodiny · prezenčne

Ako vyzerá kyberšikana dnes, kde je hranica žartu, čo robiť, keď sa to stane mne alebo spolužiakovi.



Sebakoučing – Ty si svoj najlepší kouč

2 hodiny · prezenčne

Organizácia času, zvládanie stresu a tlaku, stanovovanie a dosahovanie vlastných cieľov.



Prevenčno-informačný portál (Kyber)Šikana

Bezpečný priestor, kde môže žiak diskrétno nahlásiť problém – a škola sa o ňom dozvie skôr, než sa z neho stane kauza.

Ako to prebieha – štyri kroky



Konzultácia

Bezplatné stretnutie alebo online hovor.
Zistíme, kde je zbor a čo škola naozaj potrebuje.



Návrh na mieru

Vyberieme témy a rozsah, zosúladiť s plánom profesijného rozvoja a termínmi školy.



Realizácia

Školíme u vás alebo online. Praktické úlohy priamo na vašich dokumentoch a prostredí.



Osvedčenia a podpora

Vydáme doklady o absolvovaní a zostávame k dispozícii pri technickom nastavení.

Prvý krok nič nestojí a k ničomu vás nezaväzuje.

Podpora 2.0 AI a zavedenie Microsoft 365

Vzdelávanie funguje len vtedy, keď funguje aj prostredie. Vieme ho prevziať celé.



Podpora 2.0 AI

- ✓ Starosti o správu úplne odpadajú – email, dáta, komunikácia aj AI
- ✓ Všetky zmeny a aktualizácie aplikujeme automaticky
- ✓ Komunikáciu s Microsoftom, Googlom a ďalšími vybavíme za vás
- ✓ AI nasadzujeme podľa best practices pre školy



Zavedenie Microsoft 365

- **Implementácia a migrácia**
Nastavenie tenantu školy, prenos pošty a dát bez výpadku vyučovania.
- **EDU licencie a benefity**
Licencie pre učiteľov, bezplatné benefity pre študentov, Google Workspace EDU.
- **Štruktúra Teams a SharePoint**
Tímy, triedy a dokumenty usporiadané tak, aby sa v nich dalo pracovať.
- **Zariadenia cez Intune**
Nový notebook stačí zapnúť – nastavenia a zabezpečenie riešime na diaľku.



Súčasťou podpory sú mini školenia v pravidelných intervaloch pre učiteľov, zamestnancov aj zriaďovateľa. Služba je dostupná pre všetky školy.

POĎME NA TO

Ďakujem za pozornosť

Ozvite sa a dohodneme nezáväznú konzultáciu pre vašu školu.



Marek Hurban

365 services, s.r.o.



marek.hurban@365services.sk

podpora@365services.sk – podpora 24/7



+421 905 383 084

Volajte kedykoľvek počas pracovného dňa



www.365services.sk

Záznamy z verejných webinárov na YouTube



PRÁVNÁ OCHRANA
PRE TÝCH, KTORÍ UČIA
A FORMUJÚ BUDÚCNOSŤ

Právna ochrana pre pedagógov

Istota v situáciách,
ktoré život v škole prináša.



OCHRANA
VAŠICH PRÁV



PRÁVNÁ POMOC
A ZASTÚPENIE



PODPORA
V KAŽDEJ SITUÁCII



ISTOTA
A POKOJ



SILNÁ PODPORA. VÁŠ PARTNER. VAŠA ISTOTA.

Učiteľka dostala podmienku za sánkovačku, pri ktorej zomrelo dieťa

Dva roky s odkladom na tri. To je trest pre učiteľku Petru S. z košickej základnej školy. Okresný súd v Spišskej Novej Vsi ju uznal za vinnú z usmrtienia a ublíženia na zdraví.

Robo Haki, Pravda
30.10.2020 09:00

Hrozby pribúdajú: Na škole v Spišskej Novej Vsi sa žiak vyhrážal učiteľke zabitím, zasahovala polícia

+ Andrea Franková



Po brutálnom útoku v Spišskej Novej Vsi sa vo štvrtok (23. 1.) objavili ďalšie vyhružky na školu. Na Strednej odbornej škole technickej a služieb v Spišskej Novej Vsi sa mal krátko pred obedom žiak tretieho ročníka vyhrožovať svojej učiteľke, že ju zabije.

UČIŤ
NIE JE
RIZIKO

KEĎ SA ŠKOLA MENÍ NA MIESTO STRACHU

Reálne prípady zo slovenských škôl



NÁSILIE NA ŠKOLÁCH

Rastie počet incidentov,
útokov a vyhružok.



UČITELIA NIE SÚ CHRÁNENÍ

Právne, psychologicky
ani systémovo.



OBETE NIE SÚ LEN ŽIACI

Zranení učitelia, študenti
aj ďalší zamestnanci.



DÔSLEDKY SÚ TVRDÉ

Trestné stíhania, súdy,
traumy a medializácia.

Útok nožom na gymnázium v Spišskej Starej Vsi: Podozrivého žiaka zadržali, obeťami sú dve ženy (+18, +51)

Jedna 18-ročná študentka utrpela stredne ťažké zranenia.

+ TASR, František Šodor, Nicol Tomečková, STVR 16. 1. 2025 12:26 Aktualizované: 16. 1. 2025 21:47



ÚTOK. STRACH. NÁSLEDKY.
A KTO NESIE ZODPOVEDNOSŤ?



JE VAŠA ŠKOLA PRIPRAVENÁ?

PREVENCIA JE OCHRANA

- ✓ Právna ochrana zamestnancov
- ✓ Prevencia a školenia
- ✓ Krízová pripravenosť
- ✓ Podpora pri incidentoch



BEZPEČNÉ PROSTREDIE NIE JE LUXUS. JE TO ZÁKLAD.
CHRAŇME UČITEĽOV. CHRAŇME DETI. CHRAŇME ŠKOLY.

REÁLNE PRÍPADY

Z BEŽNÉHO ŽIVOTA

Skutočné situácie. Skutočná



pomoc. Skutočná ochrana.



REKLAMÁCIA TOVARU



ČO SA STALO: Zákazník zakúpil kosačku, ktorú doma zmontoval, no nepodarilo sa ju naštartovať.



PRÁVNE RIZIKO: Predajca odmietol reklamáciu a pripisoval chybu nesprávnemu použitiu.



PREČO POMOC: Po odvolaní sa na spotrebiteľské práva a možnosť právnej ochrany predajca prehodnotil situáciu a reklamáciu uznal.



DOPRAVNÁ NEHODA V ZAHRANIČÍ



ČO SA STALO: Pri dopravnej nehode v cudzej krajine sa účastník ocitol v neznámom právnom prostredí.



PRÁVNE RIZIKO: Odlišné zákony, jazyková bariéra a komunikácia s poisťovňou sťažili určenie zodpovednosti.



PREČO POMOC: Právne zastúpenie v danej krajine pomohlo pri komunikácii s poisťovňou a úspešnom riešení prípadu.



SUSEDSKÉ SPORY



ČO SA STALO: Dlhodobý spor medzi susedmi kvôli poškodzovaniu majetku a narušaniu spolunažívania prerástol do opakovaných konfliktov.



PRÁVNE RIZIKO: Situácia si vyžiadala právne riešenie vrátane dokumentovania škôd.



PREČO POMOC: Zapojenie právnikapomohlo chrániť vlastnícke práva a riešiť spor zákonnou cestou.



**PRÁVNA OCHRANA,
NA KTORÚ SA MÔŽETE SPOĽAHNÚŤ.**



**OCHRANA
VAŠICH PRÁV**



**SKÚSENOSTI
A ODBORNOSŤ**



**FEROVÉ RIEŠENIA
SPRAVODLIVO**

UČITELIA

DNES POTREBUJÚ

VIAC NEŽ FORMÁLNY BENEFIT

Benefit právnej ochrany pre učiteľov.

-  **KONFLIKTY S RODIČMI**
stresujúce situácie a náročná komunikácia
-  **PRÁVNE OTÁZKY**
zodpovednosť pri výkone povolania
-  **PSYCHICKÁ ZÁŤAŽ**
preťaženie, vyčorenie, nedostatok času
-  **POTREBA PODPORY A OCHRANY**
istota v práci aj v osobnom živote
-  **TLAK NA STABILIZÁCIU TÍMU**
udržanie kvalitných ľudí v školstve



**SILNÝ BENEFIT DNES NIE JE ODMENA.
JE TO PODPORA A ISTOTA.**

JEDNODUCHÝ BENEFIT PRE ŠKOLU.

REÁLNA HODNOTA PRE UČITEĽA.

Flexibilné modely – podľa možností vašej školy



ŠKOLA

Vytvára podmienky
a podporu



UČITEĽ

Získa ochranu,
podporu a istotu



OCHRANA

Právna, finančná
a životná istota

MOŽNÉ MODELÝ BENEFITU

MODEL A



PRÍSPEVOK ŠKOLY
ZO SOCIÁLNEHO FONDU

MODEL B



SPOLOČNÝ MODEL
ŠKOLA + ZAMESTNANEC

MODEL C



DOBROVOĽNÝ BENEFIT
PRE ZAMESTNANCOV
po prezentácii

“Investícia do učiteľov
je investícia do budúcnosti
našich detí.”

VÝHODY PRE ŠKOLU

-  **JEDNODUCHÁ IMPLEMENTÁCIA**
bez zbytočnej administratívy
-  **NÍZKA ADMINISTRATÍVNA NÁROČNOSŤ**
žetón čas aj zdroje školy
-  **PODPORA EMPLOYER BRANDINGU**
škola, ktorá sa stará o svojich ľudí
-  **STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV**
vyššia spokojnosť a stabilita tímu



RADI VÁM TO PREDSTAVÍME OSOBNĚ

15 – 20 minút, ktoré môžu priniesť veľkú hodnotu.

NA STRETNUTÍ VÁM UKÁŽEME:

-  **MOŽNOSTI IMPLEMENTÁCIE**
jednoduché, flexibilné a bez zbytočnej administratívy
-  **VHODNÝ MODEL PRE VAŠU ORGANIZÁCIU**
nastavený podľa vašich potrieb a možností
-  **PRIDANÚ HODNOTU PRE ZAMESTNANCOV**
ochrana, podpora a istota v každodennom živote
-  **MOŽNOSTI DOPLNKOVÝCH VZDELÁVACÍCH AKTIVÍT**
finančná gramotnosť, prevencia, praktické workshopy



**MOTIVOVANÍ
ZAMESTNANCI**



**OCHRANA
A ISTOTA**



**STABILITA
A KVALITA**



**SPOKOJNÝ TÍM,
SILNÁ ORGANIZÁCIA**



**DOHODNIME SI
KRÁTKÉ STRETNUTIE.
BEZ ZÁVÄZKOV,
S REÁLNYM PRÍNOSOM.**

*Neváhajte ma
kontaktovať.*

Kontaktné údaje
nájdete v tele
e-mailu.

*Tešíme sa na spoluprácu
pre lepšiu budúcnosť
Vašich ľudí.*



Šlacká Jana

Špecialista pre benefity vo firmách

 jana.slacka@os.allianz.sk

 +421 948 491 591



**SPOKOJNÝ A ISTÝ UČITEĽ.
SILNÁ A MODERNÁ ŠKOLA.**



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

NÁRODNÝ PROJEKT

Zlepšenie stredného odborného školstva
v Prešovskom samosprávnom kraji

2024 - 2027

II

PORADA RIADITEĽOV A RIADITELIEK STREDNÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ PSK

25. 08. 2026



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

TERMÍNY PLÁNOVANÝCH VZDELÁVANÍ PROGRAMOV INOVAČNÉHO VZDELÁVANIA

TVORBA a INOVÁCIA ŠkVP

- 16.09 / 17.09. / 24.09.
- ďalšia skupina bude otvorená na prelome októbra novembra
- pozvánka bude adresovaná **riaditeľom 29 SOŠ**
- prioritne sa budeme snažiť vytvoriť skupinu s príbuznými odbormi / ak nenaplníme skupinu- oslovíme ďalšie školy

MARKETING

- otvoríme **len jednu skupinu v polovici novembra**

DIGITALIZÁCIA

- 05.10 / 08.10. / 14.10. / 20.10.
- do decembra bude spustená **iba táto jedna skupina**

MENTORING A TÚTORING

- cez Prešovskú univerzitu / **október 2026**

OSOBNOSTNÉ ZRUČNOSTI

- začíname **07.09.**
- **27.8.2026** o 11:00 krátky online s RŠ škôl, ktoré chcú PIV OSOZRUČ

PLÁNOVANÉ KONFERENCIE

ROBOTIKA, PRIEMYSEL 5.0, AI

- **21. – 22.09.2026 / PREŠOV**
- Centrum excelentnosti - SPŠ elektrotechnická, Prešov a Odbor strategického rozvoja PSK

UČÍME PRE PRAX „Umelá inteligencia spája“

- **16. – 18. 11. 2026 /Vysoké Tatry, Štrbské Pleso**
- SZŠ, Prešov, Odbor strategického rozvoja PSK a IPC



PREŠOVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

NÁRODNÝ PROJEKT

Zlepšenie stredného odborného školstva
v Prešovskom samosprávnom kraji

2024 - 2027

II

Ďakujeme za
pozornosť



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY