



# ODPORÚČANIA FOKUSOVÝCH SKUPÍN

## SUBREGIÓNY:

- POPRAD – PREŠOV
- HUMENNÉ – BARDEJOV



## Otázka 1:

Aké sú vaše návrhy týkajúce sa zvýšenia kvality a zlepšenia obsahu vzdelávania pre oblasť praktického vzdelávania tzv. work-based training?

## Odporúčania:

SOŠ v úzkej spolupráci s miestnymi aktérmi musí hľadať najvhodnejšie formy tzv. work-based training. Dôležitá je pravdivá výmena informácií a skúseností, príprava a realizácia spoločných projektov v konkrétnom území alebo sektore. Je nevyhnutné vytvoriť spoločnú platformu umožňujúcu pravidelnú komunikáciu a koordináciu. Koordinátorom by malo byť PSK. Kurikulá a študijné/učebné programy musia byť v budúcnosti vyprofilované, počet učebných a študijných odborov zredukovaný.

Zvýšiť informovanosť a účasť na EÚ programov v oblasti vzdelávania/podpora profesijnej mobility žiakov i učiteľov. Motiváciou pre žiakov môže byť aj uznávanie výsledkov všetkých foriem vzdelávania.

## Otázka 2:

Čo je potrebné urobiť pre zlepšenie komunikácie medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi odborného vzdelávania a prípravy za účelom odstránenia nesúlady medzi potrebami trhu práce a ponukou absolventov OVP?

## Odporúčania:

SOŠ musia byť proaktívne a klientsky orientované inštitúcie v komunikácii so všetkými záujmovými skupinami ako sú zamestnávatelia, základné školy, rodičia, budúci žiaci a žiaci SOŠ a iné organizácie.

Je potrebné pravidelne propagovať všetky formy spolupráce medzi zainteresovanými stranami. Je nevyhnutné vytvoriť predpoklady pre predvídanie budúcich potrieb trhu práce, zadefinovať kľúčové sektory a špecializáciu a strategicky optimalizovať sieť stredných odborných škôl na regionálnej / subregionálnej úrovni.

### Otázka 3:

Ako môžu poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy zatraktívniť odborné vzdelávanie a prípravu pre marginalizované skupiny a ich budúcich zamestnávateľov ?

### Odporúčania :

Pre zatraktívnenie odborného vzdelávania a prípravy bude potrebné uvažovať o novom finančnom rámci (nové finančné nástroje), podporiť uznávanie výsledkov neformálneho vzdelávania a zlepšiť propagáciu OVP v jednotlivých cieľových skupinách.

Otázku zapojenia marginalizovaných skupín do odborného vzdelávania a prípravy je potrebné riešiť komplexne priamo v komunitách - od informovanosti cez poradenstvo po riešenie sociálnych otázok - pracovný poradca, podporné služby priamo na pracovisku, spolupráca so sociálnymi podnikmi a tréningovými centrami.

## Otázka 4:

Aké je vaše najdôležitejšie odporúčanie pre zlepšenie odborného vzdelávania a prípravy v Prešovskom kraji ?

### Odporúčania:

Pozornosť je potrebné venovať aj vzdelávaniu manažmentov SOŠ, zavedeniu systému hodnotenia kvality SOŠ v PSK, sieťovanie SOŠ (územne alebo sektorovo) aj prostredníctvom spoločných projektov, definovať novú rolu SOŠ ako aktérov v kontexte celoživotného vzdelávania.

Systematizácia a zlúčenie podobných odborov - zníženiu počtu študijných a učebných odborov v spolupráci so zamestnávateľmi - PROFILÁCIA je prvým krokom.

Reagovať na trendy trhu práce - platformy, strategické plánovanie a dôraz na kompetencie, koordinované poradenské a informačné aktivity, inovácie... DUAL 18+.