



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

Názov a sídlo poskytovateľa	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov 08001
IČO poskytovateľa	37870475
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. iveta.kovalcikova@unipo.sk
Názov programu vzdelávania	Učiteľ ako reflexívny model a impulz pre rozvoj osobnostných zručností žiakov
Anotácia programu	Vzdelávací program <i>Učiteľ ako reflexívny model a impulz pre rozvoj osobnostných zručností žiakov</i> je zameraný na systematickú prípravu učiteľov stredných škôl, majstrov odbornej výchovy a odborných zamestnancov na vyučovanie nového, komplexného a na žiaka orientovaného predmetu zameraného na rozvoj tzv. mäkkých zručností. Program reaguje na aktuálne potreby modernej pedagogiky a meniace sa požiadavky trhu práce, ktoré vyžadujú nielen odborné vedomosti, ale aj vysokú úroveň osobnostných a sociálnych kompetencií. Hlavným cieľom je pripraviť pedagógov na odborné, didakticky premyslené a pedagogicky citlivé vedenie výučby predmetu, ktorý sa zameriava na rozvoj sebapoznania, komunikačných zručností, kritického a tvorivého myslenia, emocionálnej inteligencie, schopnosti zvládať stres, organizovať čas a riešiť konflikty. Absolventi programu si osvoja obsahové okruhy predmetu, naučia sa využívať zážitkové a reflexívne metódy učenia, a budú schopní vytvárať bezpečné a podporné prostredie pre rozvoj žiakov. Program v rozsahu 55 hodín (40 prezenčne, 15 dištančne) je koncipovaný ako kombinácia teoretických vstupov, praktických aktivít a záverečnej analyticko-reflexívnej úlohy. Dôraz sa kladie na osvojenie si nástrojov formatívneho hodnotenia, diferenciacie výučby a podpory v oblasti individuálnych potrieb žiakov. Program zároveň rozvíja aj osobnostné kompetencie samotných pedagógov ako predpoklad pre autentické a efektívne vyučovanie. Úspešné absolvovanie programu vedie k rozšíreniu profesijných kompetencií a posilňuje schopnosť učiteľov viesť žiakov k samostatnosti, sebareflexii, spolupráci a osobnostnému rastu – kľúčovým predpokladom pre úspešné zvládanie výziev osobného aj profesijného života.
Odborný garant programu vzdelávania	doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univer. prof. gabriela.mikulaskova@unipo.sk 051/7470 518 Podpis: Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Spolufinancovaný
Európskou úniouPROGRAM
SLOVENSKOMINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
 "Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

	iveta.kovalcikova@unipo.sk 051/7470 518 Podpis:		
Druh vzdelávania	inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	55 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (40 hodín v prezenčnej forme + 15 hodín v dištančnej forme)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Cieľ adresujúci didaktickú podporu/didaktické zručnosti učiteľa: Pripraviť učiteľov stredných odborných škôl na odborné a pedagogicky citlivé vyučovanie predmetu Osobnostné zručnosti pre život a prax tak, aby dokázali rozvíjať u žiakov mäkké zručnosti, sebaopoznanie, kritické a tvorivé myslenie, komunikačné kompetencie a odolnosť voči výzvam každodenného i profesijného života. Cieľ adresujúci odborný obsah predmetu: Učiteľia si osvoja kľúčové obsahové oblasti predmetu Osobnostné zručnosti pre život a prax, vrátane sebaopoznania, emocionálnej inteligencie, kognitívnych procesov, tvorivosti, kritického myslenia, komunikácie, organizácie času a zvládania stresu, aby mohli žiakom efektívne sprostredkovať tieto vedomosti a rozvíjať ich praktické zručnosti		
Čiastkové ciele	Získať odborné porozumenie tematickým celkom a ich cieľom. Osvojiť si metódy zážitkového a reflexívneho učenia. Rozvíjať schopnosti formovať mäkké zručnosti žiakov v praktickom kontexte. Vedieť prispôbiť obsah a metódy výučby rôznym žiakom a študijným odborom. Osvojiť si nástroje hodnotenia a spätnej väzby v osobnostne zameranom predmete. Rozvíjať vlastné mäkké zručnosti ako predpoklad pre autentické vyučovanie. Vedieť vytvárať bezpečné, podporujúce a podnetné učebné prostredie.		
Tematické celky obsahu vzdelávania a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
	1. Sebaopoznávanie • sebaopoznanie, • temperament, silné a slabé stránky, • hodnoty, • spätná väzba, • sebareflexia.	5h	



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

	2. Pozornosť a pamäť ako základ učenia sa • učenie, • štýly učenia sa, • myšlienkové operácie, • pozornosť, • zvedavosť, • pamäť, • efektívne učenie a pamäťové techniky. 3. Tvorivosť, tvorivé myslenie • tvorivosť, • tvorivé vnímanie sveta, • tvorivé myslenie, • divergentné myslenie, • konvergentné myslenie, • laterálne myslenie, • tvorivé riešenie problémov. 4. Kritické a konceptuálne myslenie • kritické myslenie, • kognitívne omyly, • fakty • Dunning-Krugerov efekt, • confirmation bias, • anchoring effect. 5. Komunikácia a komunikačné zručnosti • komunikácia verbálna, • komunikácia neverbálna, • komunikácia digitálna, • aktívne počúvanie, • Sebaprezentácia 6. Organizačné zručnosti a time management • organizačné zručnosti, • time management, • plánovanie, • prokrastinácia,	5h 5h 5h 5h	
--	--	---	--



Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

	• návyk.		
	7. Konflikty a ich zvládanie • konflikt, • dynamika konfliktu, • nenásilná komunikácia (pozorovanie, pocity, potreby, prosba), • empatia, • stratégie zvládania konfliktov.	5h	
	8. Stres a jeho zvládanie • stres, • eustres, • distres, • Fight / Flight / Freeze, sebaregulácia, mindfulness, • sebasúcit, • psychická odolnosť (resilience), • Fixed / Growth mindset • Prerámčovanie	5h	
	Zadanie dištančnej úlohy: 1. Vypracovať vlastný sebareflexívny monitorovací hárok, ktorý pomôže systematicky sledovať a hodnotiť vyučovacie postupy počas konkrétneho vyučovacieho predmetu alebo témy. ○ Zahŕňte v ňom kritériá ako napr.: príprava, komunikácia so žiakmi, motivácia, využitie rôznych metód, zvládanie problémov, zapojenie žiakov, dosiahnutie cieľov hodiny, spätná väzba, atď. ○ Navrhnite tiež spôsob, ako budete zaznamenávať svoje pozorovania (napr. škála, poznámky, hodnotenie po každej hodine).	15h	



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

	2. Počas vyučovania použite monitorovací hárok na samostatné sledovanie aspoň 3-5 vyučovacích jednotiek. ○ Priebežne zaznamenávajúte svoje postrehy a hodnotenia. 3. Vypracujte krátku analýzu a reflexiu na základe zozbieraných dát: ○ Čo ste sa dozvedeli o efektívnosti svojich postupov? ○ Ktoré oblasti sú vaše silné stránky a kde vidíte priestor na zlepšenie? ○ Navrhnite konkrétne kroky alebo zmeny, ktoré plánujete implementovať. 4. Vypracujte záverečnú správu, ktorá obsahuje: ○ váš vypracovaný monitorovací hárok ○ záznamy z monitorovania ○ reflexiu a plán zlepšenia.		
Ukončenie vzdelávacieho programu	Spracovanie, a vyhodnotenie komplexnej dištančnej úlohy . Spracovanie výstupu v elektronickej podobe textového dokumentu v rozsahu max 10 strán. Záverečná obhajoba formou ppt prezentácie v rozsahu 10 - 15 snímok.		
SPOLU	Prezenčne = 40 hodín Dištančne = 15 hodín Spolu = 55 hodín		
Cieľová skupina	Kategória - učiteľ - odborný zamestnanec		



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

		- majster odbornej výchovy
	Podkategória	- učiteľ strednej školy
	kariérový stupeň	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	- vedúci pedagogický zamestnanec
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent vzdelávacieho programu si rozšíri svoje profesijné kompetencie, ktoré sú manifestované nasledovne: • dokáže vysvetliť kľúčové koncepty jednotlivých tematických celkov (napr. temperament, mnemotechniky, laterálne myslenie, nenásilná komunikácia, psychická odolnosť); • rozumie vývinovým špecifikám adolescentov a vie ich aplikovať pri realizácii výučby; • dokáže viesť a postupne aj navrhovať aktivity založené na vlastnej skúsenosti žiakov, sebareflexii a tímovej spolupráci; • ovláda základné nástroje vedenia diskusií, reflexií a spracovania citlivých tém (napr. spätná väzba, stres, konflikty); • vie aplikovať cvičenia a úlohy, ktoré podporujú rozvoj komunikačných, organizačných, tvorivých a sebaregulačných kompetencií žiakov; • je schopný reflektovať použiteľnosť týchto zručností v pracovnom aj osobnom živote žiakov stredných škôl; • dokáže diferencovať úlohy podľa schopností žiakov a reflektuje ich odborné zameranie (napr. technické, ekonomické, sociálne odbory); • rozumie individuálnym potrebám žiakov a vie ich podporiť aj v prípade problémového správania, nízkeho sebavedomia alebo zníženej motivácie; • vie vytvoriť hodnotiace kritériá, ktoré reflektujú pokrok žiakov v rozvoji mäkkých zručností; • je schopný viesť konštruktívny rozhovor so žiakmi o jeho prograse, bez vytvárania tlaku a s podporou vnútornej motivácie;	



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

	• reflektuje vlastné silné a slabé stránky v oblastiach ako komunikácia, sebaregulácia, zvládanie stresu a empatia; • dokáže cielene budovať sociálnu klímu dôvery, rešpektu a spolupráce v triede; • ovláda techniky na zvládanie skupinovej dynamiky, podporu introvertných žiakov a zvládanie konfliktov medzi študentmi.	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na účastníka pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky po jej posúdení poskytovateľom vzdelávania. Súčasťou prihlášky bude aj motivačný list.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Garant: Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. Platforma pre dištančné vzdelávanie. <u>Technické:</u> notebook účastníka, notebook lektora, dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, flipchart <u>Informačné:</u> zdôraznený je fokus na praktickú aplikáciu a zážitkové učenie sa v prezenčnej forme; počas dištančnej fázy bude možnosť online konzultácií s lektorom; odporúčaná literatúra alebo online zdroje pre hlbšie samoštúdium k jednotlivým tematickým celkom budú súčasťou študijných



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"
"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."

		a metodických materiálov; bude poskytnutá formatívna spätná väzba k dištančnej úlohe pred jej finálnou obhajobou. Pozn. Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. Obsahom záverečnej prezentácie je ukážka a obhajoba vypracovanej a aplikovanej dištančnej úlohy spracovaná v prezentačnom softvéri. Rozsah: 10 - 15 snímok Forma: prezenčná Uchádzač vychádza z materiálov a zadaní vyhotovených na vzdelávacom programe.
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		

Ideálne zašlite kópiu programu aj na CD/USB vo formáte PDF.

Poznámky v programe neuvádzajte.